

ТОО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Проректора по СРВР

Т.С. Дусинова

« 6 » *ноября* 2025 г.



ОТЧЕТ

**ПО ОПРОСУ «О МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КЛИМАТЕ В
СТУДЕНЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ И ОТНОШЕНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К
РЕЛИГИИ» (ПО ИТОГАМ ОСЕННЕГО СЕМЕСТРА 2025 г.)**

Сроки проведения опроса: с 16 октября по 05 ноября 2025 года.

Алматы, 2025

I ВВЕДЕНИЕ

Опрос «Морально-психологический климат в студенческом коллективе и отношении обучающихся к религии» проводится один раз в год среди обучающихся с целью:

1. изучения морально-психологического климата в студенческом коллективе;
2. оценки эмоционального состояния студентов и качества межличностных отношений в учебной среде;
3. выявления уровня удовлетворенности условиями обучения и психологической атмосферой в университете;
4. изучения отношения обучающихся к религии, религиозным ценностям и их влиянию на поведение студентов;
5. определения факторов, способствующих формированию благоприятной образовательной среды и профилактике конфликтных ситуаций.

Результаты опроса используются исключительно для улучшения морально-психологического климата, повышения уровня социальной поддержки, совершенствования условий учебной деятельности и развития студенческих инициатив.

Студенты имели возможность выбрать язык опроса: казахский или русский.

Оценивание проводилось по 12 основным вопросам, касающимся качества межличностных отношений, уровня эмоционального комфорта, отношения к религии, участия в мероприятиях и принадлежности к группе. Обучающимся было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Оцените по 5-балльной шкале морально-психологическую атмосферу в нашем Университете
2. Насколько климат в нашем вузе благоприятен для творчества студентов
3. Какие мероприятия, организованные для студентов в этом учебном году, были наиболее интересны и полезны
4. Какой веры Вы придерживаетесь
5. Ваше отношение к религии
6. Что Вы понимаете под понятием «религия»
7. Оказывает ли религия влияние на Ваше поведение (образ жизни)?
8. Какими характеристиками должны обладать члены сплоченной студенческой группы
9. Как бы Вы оценили свою принадлежность к группе
10. Если бы Вам предоставилась возможность, перешли бы Вы учиться в другую специальность
11. Как бы Вы оценили свои отношения с преподавателями

Ответы студентов фиксировались с 1 по 12 вопросы по 5-балльной шкале (где 1-Очень плохо / неудовлетворительно, 2-Плохо, 3-Удовлетворительно, 4 - Хорошо, 5 - Отлично).

Вопросы, касающиеся религиозных убеждений, предполагали выбор одного варианта ответа или собственное пояснение.

Таблица 1 -Общая численность студентов по школам и курсам, принявших участие в опросе

Школа	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Всего студентов
Школа архитектуры (ША)	934	904	803	592	214	3447
Школа дизайна (ШД)	366	355	315	232	81	1349
Школа строительства (ШС)	601	582	515	378	137	2213
Школа инженерии (ШИ)	419	406	359	263	98	1545
Казахско-американский университет (КАУ)	113	100	147	105	71	935
Общее количество	2433	2347	2139	1570	626	9489

Ответы студентов по ключевым вопросам, связанным с морально-психологического климата в студенческом коллективе.

1. Укажите Вашу школу

35% (3187)	СМ/ША
16% (1479)	ИМ/ШИ
22% (1998)	ҚМ/ШС
14% (1297)	ДМ/ШД
13% (1154)	ҚАУ/КАУ

2. Курсы/Курс

27% (2433)	1
26% (2347)	2
23% (2139)	3
17% (1570)	4
7% (626)	5

3. Оцените по 5-ти бальной шкале, морально-психологическую атмосферу в нашем Университете? (отношения с одногруппниками, отношения с преподавателями)

9% (777)	1 (қанағаттанарлықсыз / (не удовлетворительно)
----------	--

13% (1199)	2 (қанағаттанарлық) / (удовлетворительно)
24% (2172)	3 (жақсы) / (хорошо)
20% (1781)	4 (өте жақсы) / (отлично)
34% (3071)	5 (тамаша) / (превосходно)
1% (115)	Свой вариант ответа:

4.Студенттердің шығармашылығы үшін университет ахуалы қаншалықты қолайлы? / Насколько климат в нашем вузе благоприятен для творчества студентов?

44% (4000)	Қолайлы деуге болады, шығармашылықты ынталандырады / Вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству
30% (2730)	Қолайлы деуге болады / Скорее благоприятный, чем неблагоприятный
15% (1402)	Бейтарап, ешкім-ешкімге көмектеспейді немесе кедергі жасамайды. / Нейтральный, никто никому не помогает и не мешает
5% (417)	Қолайлы деуге болмайды / Скорее неблагоприятный, чем благоприятный
2% (198)	Қолайсыз / Неблагоприятный
4% (368)	Жауап беруге қиналамын / Трудно сказать

5.Осы оқу жылында студенттерге арналған қандай іс-шаралар қызықты және пайдалы болды? / Какие мероприятия, организованные для студентов в этом учебном году, были наиболее интересны и полезны?

34% (3108)	Студенттік конференциялар / Студенческие конференции
37% (3354)	Мәдени және ойын-сауық іс-шаралары / Культурно- развлекательные мероприятия (праздники, конкурсы)
29% (2652)	Танымал адамдармен кездесулер / Встречи с известными людьми
12% (1098)	Спорттық жарыстар / Спортивные мероприятия
15% (1343)	Қайырымдылық акциялары / Благотворительные мероприятия
6% (515)	Сізге не ұнады? / Что Вам больше всего понравилось?

6.Сіз қай діни сенімді ұстанасыз? / Какой веры Вы придерживаетесь?

75% (6823)	Ислам
5% (469)	Православие
3% (319)	Протестантизм
3% (228)	Католицизм
14% (1276)	Свой вариант ответа: Атеизм Буддизм Гностицизм Агностицизм

7.Сіздің дінге деген көзқарасыңыз? / Ваше отношение к религии ?

41% (3738)	Әдет-ғұрыптарды ұстанатын сенуші /Верующий, соблюдающий обряды
38% (3427)	Сенуші, бірақ рәсімдерді сақтамаймын/ Верующий, но не соблюдающий обряды
13% (1204)	Сенбейтін /Не верующий
4% (348)	Дінге сенбейтін және оны ұнатпаймын/ Не верующий и противник религии
4% (398)	Свой вариант ответа:

8.«Дін» ұғымын қалай түсінесіз? / Что вы понимаете под понятием "религия"?

21% (1927)	Дін - табиғаттан тыс күштерге деген сенім / Религия - это вера в сверхъестественные силы
48% (4378)	Дін - қоғамдағы адамдардың өмірін реттейтін мораль нормалары мен мінез-құлық ережелері / Религия - это свод моральных норм и правил поведения, регулирующих жизнь людей в обществе
7% (640)	Дін - кейбір адамдардың өз уақыттарын, шындықтан қашуға тырысатын тәсілі / Религия - это способ некоторых людей занять свое время, попытка уйти от реальности

24% (2170)	Басқа\ другое
------------	---------------

9. Дін, сіздің мінез-құлқыңызға әсер етеді ме (өмір салты)? / Оказывает ли религия влияние на Ваше поведение (образ жизни)?

28% (2544)	Иә, мен әрқашан дін ережелерімен өмір сүремін және діни тыйым салған нәрседен тиыламын / Да, я всегда живу по предписаниям моей религии и отказываюсь от всего, что подпадает под религиозный запрет
39% (3593)	Мен діни этикалық нормалармен сәйкес өмір сүруге тырысамын / Я пытаюсь соответствовать религиозным этическим нормам
33% (2978)	Менің өмір салтым діни нанымға байланысты емес. Мен қалай өмір сүру керектігін өзім шешемін / Мой образ жизни не зависит от религиозных убеждений. Я сам(-а) решаю, как мне жить

10. Ынтымақты студент болу үшін қандай қасиеттерге ие болуы керек? / Какими характеристиками должны обладать члены сплоченной студенческой группы?

67% (6152)	Жауапкершілік / Ответственность
38% (3454)	Ұжымдық / Коллективизм
43% (3912)	Ынтымақтастық / Сплоченность
33% (3014)	Ашықтық / Открытость
32% (2933)	Ұйымдастыру / Организованность
27% (2430)	Жанжақтылық / Универсальность

11. Топта араласуыңызды қалай бағалайсыз? / Как бы вы оценили свою принадлежность к группе?

56% (5119)	Өзімді топтың мүшесі ретінде сезіну / чувствую себя членом группы
32% (2921)	Топтық іс-шараларға араласмын / участвую в делах группы
11% (1017)	Өзімді топ мүшесі ретінде сезінбемін / не чувствую себя членом группы
12% (1106)	Топтан бөлек жұмыс істегенді жөн санаймын / предпочитаю работать отдельно от других членов группы

12. Мүмкіндік болса, басқа мамандыққа оқуға ауысар ма едіңіз? / Если бы вам предоставилась возможность, перешли бы вы учиться в другую специальность?

29% (2623)	Иә\Да
49% (4474)	Жоқ\Нет
22% (2018)	Жауап беруге қиналамын / Затрудняюсь ответить

13. Профессор-оқытушылармен қарым-қатынасыңызды қалай бағалайсыз? / Как бы вы оценили свои отношения с преподавателями?

44% (4017)	Толық қанағаттанарлық / полностью удовлетворен
41% (3759)	Қанағаттанарлық / удовлетворен
11% (990)	Жеткіліксіз қанағаттанарлық / недостаточно удовлетворен
4% (349)	Толық қанағаттанарлықсыз / совершенно не удовлетворен

II СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ

В данном разделе представлены сводные результаты опроса студентов о морально-психологическом климате в коллективе, условиях для творческого развития, принадлежности к учебной группе, взаимоотношениях с преподавателями, а также о религиозной принадлежности и отношении к религии. Данные представлены с разбивкой по школам в виде диаграмм и таблиц.

Таблица 2 -Распределение оценок

№	Вопрос / Проблемный аспект	Результаты опроса
1	Морально-психологический климат в университете	28% студентов дали низкую оценку атмосфере в коллективе
2	Условия для творческого развития	9% студентов считают климат неблагоприятным для творчества
3	Принадлежность к группе	28% студентов не чувствуют себя частью коллектива или предпочитают работать индивидуально
4	Взаимоотношения преподавателями	20% студентов выразили неудовлетворённость общением с преподавателями
5	Религиозная принадлежность	64%-ислам, 9% -православие, 17% - другие (включая атеизм, агностицизм и др.)
6	Отношение к религии	73% -верующие (в разной степени), 17%- не верят, 5%-противники религии
7	Влияние религии на поведение	65% отмечают влияние религии на свой образ жизни, 35% -не связывают свою жизнь с религией

III ВЫВОДЫ О МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КЛИМАТЕ, ВОВЛЕЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ И ОТНОШЕНИИ К РЕЛИГИИ

Анализ данных опроса студентов о морально-психологическом климате, условиях для творчества, принадлежности к группе, взаимоотношениях с преподавателями и религиозных взглядах позволяет сделать выводы о степени вовлеченности студентов и их готовности выражать мнение о социально-психологической атмосфере в университете.

Таблица 3 - Показатели вовлечённости обучающихся

№	Школа	Всего студентов	Кол-во студентов, принявших участие в опросе	Процент участия
1	Школа архитектуры (ША)	4051	3447	85,0%
2	Школа дизайна (ШД)	1755	1349	76,9%
3	Школа строительства (ШС)	2452	2213	90,3%
4	Школа инженерии (ШИ)	1701	1545	90,8%
5	Казахско-американский университет (КАУ)	1350	935	69,3%

Высокий уровень вовлечённости студентов также отмечен в Школе архитектуры (ША), где в опросе приняли участие 85,0% обучающихся. Это свидетельствует о стабильном интересе студентов к вопросам образовательного процесса и их готовности к конструктивному взаимодействию с университетом.

Достаточно высокий уровень участия продемонстрирован студентами Школы дизайна (ШД)-76,9%. Хотя данный показатель остаётся удовлетворительным, существует потенциал для повышения информированности студентов о значении обратной связи и её влиянии на улучшение условий обучения.

Наименьший процент участия зафиксирован в Казахско-американском университете (КАУ) -69,3%. Несмотря на то что этот показатель ниже, чем в других школах, он всё же отражает активность студентов. В то же время рекомендуется усилить работу по мотивации обучающихся и подчеркнуть

важность их вклада в процессы обеспечения и повышения качества образовательной среды.

В целом полученные результаты демонстрируют высокий уровень вовлечённости студентов в большинстве школ, что является положительным показателем их готовности участвовать в развитии образовательной среды. Вместе с тем в отдельных подразделениях сохраняется потенциал для дальнейшего повышения вовлечённости за счёт информационно-разъяснительной и мотивационной работы.

IV ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА И ВОВЛЕЧЁННОСТИ СТУДЕНТОВ

С учетом результатов опроса и уровня вовлеченности студентов выявилась необходимость дальнейшей работы по укреплению благоприятного морально-психологического климата в студенческих коллективах. Предлагаемые меры направлены на развитие открытых и уважительных межличностных отношений, поддержку ценностного и религиозного разнообразия, а также создание условий для активного участия студентов в жизни университета.

На основе данных опроса разработан план действий, включающий организацию консультаций, тренингов, информационно-разъяснительных мероприятий и инициатив, направленных на повышение сплоченности, вовлеченности и удовлетворенности студентов учебным процессом, а также на укрепление уважительного отношения к различным религиозным убеждениям и культурным традициям.

V ВЫВОД

Результаты опроса «Морально-психологический климат в студенческом коллективе и отношение обучающихся к религии», проведённого в 2025 году, в целом отражают положительную оценку студентами межличностной атмосферы и условий обучения. Большинство обучающихся отметили благоприятный морально-психологический климат, уважительное отношение со стороны преподавателей и одногруппников, а также толерантное восприятие религиозных и культурных различий.

Вместе с тем анализ данных выявил ряд направлений, требующих дальнейшего развития. В частности, рекомендуется укреплять сплочённость студенческих групп, повышать уровень участия студентов в коллективных мероприятиях, усиливать информирование о значении обратной связи, а также поддерживать уважительное отношение к различным религиозным взглядам и ценностям.

На основании полученных результатов разработан план корректирующих мероприятий, направленных на улучшение морально-психологического климата, развитие культурной и ценностной толерантности, а также повышение вовлечённости студентов в учебный и внеучебный процесс. Реализация предложенных мер будет способствовать формированию комфортной, безопасной и поддерживающей образовательной среды, росту удовлетворённости студентов условиями обучения и укреплению позитивного имиджа университета.

Психолог ПС



Қабдығали Ш.Б.