

Утверждаю
Ректор ТОО «Международная
образовательная корпорация»
 М.Б. Дмандосова

образовательная корпорация»
М.Б. Имандосова

Годовой отчет

**ТОО «Международная образовательная корпорация»
за 2024–2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	НОВОВВЕДЕНИЯ, ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ГЛАВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	4
1.1.	Нововведения	4
1.2.	Основные достижения	5
1.2.1.	Международное признание и членства	5
1.2.2.	Качество образования и аккредитация	6
1.2.3.	Научные достижения и кадры	6
1.2.4.	Рейтинги и признание в государственных/отраслевых оценках	6
1.2.5.	Творческие и профессиональные достижения студентов и преподавателей	7
1.2.6.	Международное продвижение и привлечение талантов	9
1.3.	Главные мероприятия	9
2.	ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ	12
2.1.	Кадровый потенциал ТОО «МОК»	12
2.2.	Контингент	13
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	13
3.1.	Образовательные программы ТОО «МОК»	13
3.2.	Учебно-методическая работа	14
3.3.	Внутренние мероприятия	15
3.4.	Библиотечный фонд	16
3.4.1.	Обслуживание пользователей	16
3.4.2.	Фонд библиотеки	16
3.4.3.	Работа с читателями	17
3.4.4.	Сохранность и актуальность фондов	17
3.4.5.	Профессиональная деятельность	17
4.	НАУЧНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА	17
4.1.	Общая характеристика деятельности	17
4.2.	Научные проекты	17
4.2.1.	Проектная деятельность	17
4.3.	Интеллектуальная собственность	18
4.4.	Публикационная активность	19
4.4.1.	Публикации в Scopus / Web of Science	19
4.4.2.	Публикации в КОКСНВО	19
4.5.	Материально-техническая база	19
4.6.	Международная деятельность	19
4.7.	Студенческая научная и конкурсная деятельность	20
4.8.	Публикационная активность обучающихся	21
4.9.	Научные мероприятия и конференции	22
5.	ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА	23
5.1.	Проведенные мероприятия и социальная поддержка студентов	23
5.2.	Студенческое правительство	26
5.3.	Социальная помощь	26

5.4.	Психологическая поддержка молодежи	27
6.	ЦИФРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
6.1.	Развитие цифровой образовательной среды	28
6.2.	Развитие мобильных сервисов	28
6.3.	Электронный документооборот	29
6.4.	Автоматизация приемной кампании и кадровой работы	29
6.5.	Развитие Центра онлайн-образования (ЦОО)	30
7.	ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	31
8.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	32
9.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ И ПРАКТИКИ	34
9.1.	Организация практик	34
9.2.	Взаимодействие с работодателями	35
9.3.	Мероприятия и проекты Центра карьеры и практики	35
9.4.	Итоги и перспективы	36
10.	ВОЕННАЯ КАФЕДРА	37
10.1.	Военно-учётные специальности	37
10.2.	Основные показатели работы военной кафедры	37
10.2.1.	Контингент обучающихся	37
10.3.	Партнёрские университеты	37
10.4.	Результаты военных учебных сборов	38
11.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
11.1.	Развитие академической мобильности	38
11.2.	Международные соглашения и ключевые мероприятия	40

1. НОВОВВЕДЕНИЯ, ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ГЛАВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.1. Нововведения

7 апреля 2025 – Открытие Центра тюркской культуры и наследия

Международная образовательная корпорация совместно с Международным фондом тюркской культуры и наследия создали на базе факультета архитектуры Центр тюркской культуры и наследия. Центр станет платформой для образовательных программ, исследовательских проектов и культурных инициатив по сохранению тюркского наследия. **Значение:** новый фокус на культурном наследии расширяет профиль вуза и усиливает международную культурную повестку.



Включение «Макетной мастерской FabLab» в сеть Fablabs.io

Лаборатория цифрового прототипирования FabLab официально вошла в международную сеть Fablabs.io, что подтверждает соответствие международным стандартам открытых технологических лабораторий. **Значение:** доступ к мировым практикам, обмен проектами, расширение возможностей для международных коллабораций и студенческих исследований.

20 февраля 2025 – Меморандум с University for the Creative Arts (UCA)

Подписан меморандум о взаимопонимании с UCA (Великобритания) с планом запуска франшизных программ и последующей валидацией пяти международных бакалаврских программ в сфере креативных индустрий. **Значение:** расширение учебной линейки в креативных индустриях и возможности академической мобильности.

8–9 июля 2025 – Партнёрство с Aeres Group (Нидерланды)

Подписан меморандум о сотрудничестве в области агрообразования, намечены совместные программы, обмен экспертами и обсуждение создания международного агротехнического колледжа. **Значение:** стратегическое развитие аграрного направления, доступ к передовым образовательным методикам Нидерландов.

Двудипломная программа с Военно-инженерным институтом радиоэлектроники и связи (запуск 08.10.2024)

Запущена двудипломная образовательная программа «Расчёт и проектирование зданий и сооружений» (заказчик — Министерство обороны РК).
Значение: интеграция инженерного и военного образования, расширение карьерных возможностей выпускников.



1.2. Основные достижения

1.2.1. Международное признание и членства

Вступление в Международный консорциум BRAUIC (17–21 октября 2024)

Международная образовательная корпорация стала полноправным членом Международного консорциума архитектурных и строительных вузов (BRAUIC), объединяющего 91 университет из 30 стран, и получила поддержку на проведение конференции консорциума в Казахстане в 2025 году.



Включение в THE Impact Ranking 2025

МОК (KazGASA) вошёл в международный рейтинг Times Higher Education – THE Impact Ranking 2025 (оценка по нескольким целям устойчивого развития).

Влияние: международное признание вклада в устойчивое развитие и социальную ответственность.

Финансовая поддержка QAZAQ TILI Endowment

Перечисление 10 млн тенге в фонд QAZAQ TILI Endowment в поддержку развития казахского языка. **Влияние:** вклад в сохранение и продвижение государственного языка, благотворительная инициатива на национальном уровне.

Включение в международную экосистему – FabLab, UCA, Aeres

Новые международные партнёрства и членства (FabLab, UCA, Aeres Group) усиливают междисциплинарные и международные возможности для студентов и исследователей. **Влияние:** расширение академической и практико-ориентированной инфраструктуры.

1.2.2. Качество образования и аккредитация

Подготовка и сдача отчетов институциональной и программной аккредитации (2020–2025) – выполнена работа по подготовке и сдаче отчётов постаккредитационного мониторинга агентства НАОКО. Результат – успешное прохождение этапов мониторинга, подтверждающее соответствие института и его образовательных программ стандартам качества НАОКО и устойчивое развитие системы внутреннего обеспечения качества образования. **Влияние:** формализованное подтверждение качества образовательных программ, повышение доверия со стороны партнёров и работодателей.

1.2.3. Научные достижения и кадры

Присуждение степени PhD (2024–2025 уч. год) – защитили диссертационные работы и получили степень доктора философии (PhD) 4 докторанта ТОО «Международная образовательная корпорация»:

1. Амангелдіқызы Раушан (приказ №364 от 07.03.2025);
2. Онищенко Юлия Владимировна (приказ №349 от 07.03.2025);
3. Джумадилова Сауле Жакинбековна (приказ №357 от 07.03.2025);
4. Гвоздикова Татьяна Анатольевна (приказ №1245 от 21.07.2025).

Влияние: усиление научного потенциала вуза, рост публикационной активности и возможности для участия в международных исследовательских проектах.

Признание научных сотрудников - Ассоциированный профессор ФСТИМ Құлтаева Шынар Мәлікқызы получила премию «Лучший научный работник» 2024 года.

1.2.4. Рейтинги и признание в государственных/отраслевых оценках

Рейтинг НПП РК «Атамекен» (2025) – подготовлены и сданы документы по 14 образовательным программам. По результатам рейтинга за 2025 год в TOP-5 вошли:

- 2-е место — 6B07351 Теплогазоснабжение и вентиляция;

4-е место — 6B07361 Производство строительных материалов, изделий и конструкций; 6B07301 Кадастр; 6B07321 Расчёт и проектирование зданий и сооружений; 6B02121 Архитектурный дизайн; 6B02122 Графический дизайн.

Сравнение с результатами 2024 года — в 2024 году из 20 участвовавших программ в TOP-5 вошли:

1-е место — 6B07361 Производство строительных материалов, изделий и конструкций; 6B02122 Графический дизайн;

2-е место — 6B02121 Архитектурный дизайн; 6B02124 Дизайн моды;

3-е место — 6B07351 Теплогазоснабжение и вентиляция; 6B02123 Дизайн;

4-е место — 6B07352 Водоснабжение и канализация; 6B07321 Расчёт и проектирование зданий и сооружений; 6B07371 Геодезия и картография.

1.2.5. Творческие и профессиональные достижения студентов и преподавателей

14 ноября 2024 – Победа в международном конкурсе Fashion for Future (Eurasian Fashion Week)

В ТРЦ «Forum» на площадке Eventspace прошёл финал международного конкурса Fashion for Future, проводимого в рамках Eurasian Fashion Week. Среди участников из Беларуси, Узбекистана, России особым успехом отметилась студентка 5 курса направления «Дизайн моды» – Шарипханова Жибек (ДМ-20-7), завоевавшая Гран-при конкурса.

Тема конкурса – «Деним для будущего: мир апсайклинга», участники представляли по два инновационных образа из переработанного денима.

Жибек продемонстрировала высокое качество ручной работы, продуманную концепцию и яркий сценарий показа, что обеспечило ей *главный приз – летнюю стажировку во Флоренции*



Присвоение звания «Құрметті сәулетші» Кусаинову Аскару Муратовичу

Заведующему кафедрой «Архитектура жилых и общественных зданий» Аскару Муратовичу Кусаинову присвоено почётное звание «Құрметті сәулетші». Нагрудный знак в акимате Алматинской области вручили заместитель акима Н.К.Кудайбергенов и главный архитектор области Б.А.Мусылманбеков.

Высокая награда отражает многолетний вклад Аскара Муратовича в развитие национальной архитектуры, профессиональное мастерство и реализованные авторские проекты.



Вхождение студента КазГАСА в топ-10 лучших студентов Алматы
Студент факультета общего строительства, председатель молодёжной организации «Жастар Рухы» Аймухан Ансар вошёл в десятку лучших студентов города Алматы.

Его лидерские качества, достижения и активная общественная позиция были отмечены денежным призом в размере **50 000 тенге**.



1.2.6. Международное продвижение и привлечение талантов Запуск программы Global Talent Scholarship

В 2024–2025 учебном году департамент маркетинга разработал и запустил новую стипендиальную программу Global Talent Scholarship, направленную на привлечение талантливых иностранных абитуриентов и усиление международного потенциала вуза.

Программа реализуется на конкурсной основе и ориентирована на повышение глобальной конкурентоспособности МОК за счёт расширения географии студентов и увеличения доли иностранных обучающихся.

По итогам первого года реализации 16 участников стали обладателями скидок на обучение, что подтверждает успешность и востребованность инициативы.

На 2025–2026 учебный год запланирована доработка механики программы: предоставление скидок иностранным абитуриентам по итогам конкурсного отбора на весь период обучения. Ожидаемый результат — существенный рост привлекательности МОК для международных кандидатов и дальнейшее усиление эффективности программы как инструмента глобального набора.

1.3. Главные мероприятия (отбор ключевых событий для раздела «Мероприятия года»)

31 января 2024 – Визит Министра науки и высшего образования РК Саясата Нурбека

Министр посетил МОК, ознакомился с проектом Academic City, новым учебным корпусом, лабораториями, кафедрой ЮНЕСКО и студией цифрового контента. В ходе встречи отметил значимость развития креативных индустрий, микроквалификаций и подготовки специалистов в области искусственного интеллекта. Подчеркнул роль МОК в формировании современных образовательных траекторий и интеграции ИИ в науку и образование.



21 февраля 2024 – Гостевая лекция Патрика Шумахера (Zaha Hadid Architects)

Первое выступление Патрика Шумахера в Казахстане с лекцией и пресс-конференцией; знакомство с цифровым музеем и лабораториями. Ключевой вывод: укрепление профессиональных связей и знакомство с параметрическими подходами мирового уровня.



6 сентября 2024 – Гостевая лекция выпускников и преподавателей Архитектурной ассоциации (Лондон)

Выступления Томирис Баталовой и Людвиг Хольмена с презентацией проектов, объединяющих AI, нейротехнологии и традиционные методы визуализации. Ключевой вывод: интеграция инновационных визуализаций и этических вопросов взаимодействия технологий и природы.

12–13 сентября 2024 – Визит делегации МОК в Constructor University (Бремен)

Участие в Constructor Demo Day, встречи с руководством, включая тур по лабораториям и рабочие переговоры; обсуждение академической мобильности и научных сотрудничеств. Ключевой вывод: договорённости о совместных образовательных программах и обменах.

21 сентября 2024 – Demo Day инкубатора Sustainable Smart City 2024

Финал инкубатора: 10 команд-финалистов представили решения для устойчивых городов; призовой фонд 1 000 000 тенге; сотрудничество с BI Group. Победители: Cool engineers (1 место), ReCo (2 место), Real design (3 место); приз зрительских симпатий – Shecodeimpact.

14 октября 2024 – Визит делегации SSTECH (Шанхай)

Приём делегации Шанхайского центра обмена наукой и технологиями, обсуждение совместных проектов в областях зелёных технологий, биотеха и цифровизации городов. Ключевой вывод: развитие научно-технического сотрудничества с китайскими партнёрами.

15 октября 2024 – Визит архитектора Джеймса Лоу

Лекция и ознакомительная программа для школьников и студентов; обсуждение интеграции архитектуры и технологий. Ключевой вывод:

укрепление связей с международными архитекторами и практическими мастер-классами.



17–21 октября 2024 – Рабочая поездка делегации МОК в Китай (BUCEA, TCU) и форум BRAUIC

Подписание меморандумов, участие в форуме, создание пяти специализированных комитетов в консорциуме. Ключевой вывод: системное международное взаимодействие и подготовка к председательству КазГАСА в 2025.



26 ноября 2024 – Визит профессора Стэнфорда Пола Кима

Гостевая лекция и воркшоп по конкурентоспособности в эпоху ИИ; вручение приза – поездки для победителей практического конкурса. Ключевой вывод: повышение компетенций в области дизайн-мышления и подготовка к ИИ-трансформации.

12–13 декабря 2024 – Визит первого заместителя директора Charterhouse School (Великобритания) Эндрю Тернера

Международная образовательная корпорация (МОК) приняла с официальным визитом первого заместителя директора школы Charterhouse — одной из старейших и наиболее престижных британских школ. Эндрю Тернер ознакомился с инфраструктурой корпорации, включая современные лаборатории, учебные корпуса и школы МОК.

Ключевой целью визита стало обсуждение открытия первой в Центральной Азии школы Charterhouse в Алматы, где МОК выступает партнером в создании образовательного учреждения мирового уровня.

Charterhouse School Almaty, открытие которой планируется на сентябрь 2026 года, станет первым зарубежным филиалом школы в регионе. Проект объединяет британские образовательные стандарты с казахстанским культурным наследием: программа обучения будет полностью соответствовать британской системе, при этом особое внимание уделят изучению казахского языка, литературы и истории. Около 80% преподавателей будут приглашены из Великобритании.

Ожидается, что Charterhouse Almaty станет не просто школой, а центром образовательного вдохновения, формирующим новое поколение лидеров, мыслящих глобально и действующих в интересах общества.

2–14 апреля 2025 – Декада науки

Десятидневная программа научных мероприятий, включая лекцию Рикардо Марини и финал республиканской олимпиады «Пи-Навигатор» с участием 16 университетов. Ключевой вывод: консолидация научной и исследовательской активности внутри вуза.

16 мая 2025 – Визит делегации Университета Эксетера

Встречи по развитию сотрудничества в бизнесе, ИТ и горном деле; обсуждение программ академической мобильности и двудипломных инициатив.

8–9 июля 2025 – Визит Aeres Group и подписание меморандума

Международный круглый стол по агрообразованию, обсуждение создания международного агротехнического колледжа.

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

2.1 Кадровый потенциал ТОО «МОК»

В 2024–2025 учебном году уровень острепенённости ТОО «МОК» составил 46 %. Из профессорско-преподавательского состава: 22 докторов наук, 107 кандидатов наук и 46 PhD.

Таблица 1. Кадровый потенциал ТОО «МОК»

Академическая степень / ученая степень	ША	ШИ	ШС	ШД	КАУ	Итого
Бакалавр	0	0	1	0	0	1
Специалист	18	4	15	10	3	50
Магистр	40	20	44	30	19	153
Кандидат наук	15	32	42	7	11	107
Доктор по профилю	0	0	0	0	0	0
Доктор PhD	8	15	12	5	6	46
Доктор наук	8	3	7	3	1	22
Общее количество ППС	89	74	121	55	40	379

2.2 Контингент

В 2024–2025 учебном году контингент обучающихся ТОО «МОК» составил 9778 человек по состоянию на 1 октября 2024 года. В данный показатель входят обучающиеся всех уровней образования: бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

В таблице 2 представлена численность обучающихся по уровням образования на указанную дату.

Таблица 2. Контингент обучающихся в разрезе уровней образования на 1 октября 2024 года

№	Уровень образования	Количество обучающихся на 01.10.2024
1	Бакалавриат	9544
2	Магистратура	215
3	Докторантура	19
	Итого	9778

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Образовательные программы ТОО «МОК»

3.1.1. За отчетный период разработаны 3 новые образовательные программы, включенные в Реестр образовательных программ ЕПВО. Из них 2 программы уже одобрены, 1 находится на стадии экспертизы.

Таблица 3. Включение новых ОП в Реестр

№	Образовательная программа	Школа
1	6B07362 Инженерия строительных материалов и управление качеством	ШИ
2	6B07374 Геодезия и картография	ШИ
3	6B06104 Искусственный интеллект в бизнесе и технологиях	КАУ

3.1.2. Проведена работа в ЕПВО по обновлению в Реестре ОП бакалавриата, магистратуры, докторантуры. В соответствии с Профессиональными стандартами, Атласом новых профессий и компетенций, Региональным стандартом, а также в связи с изменениями в ГОСО.

Таблица 4. Обновление действующих ОП в Реестре

Уровень образования	Направление подготовки	Образовательная программа	Обновленные ОП в 2025 г.
Бакалавриат	11	Новые ОП – 3; Действующие ОП – 39	Обновлены из действующих ОП – 18, на рассмотрении – 15, кроме ОП с доучиванием (4), новых ОП (3) и ОП на исключение (2).
Магистратура	3	16	Обновлены из действующих ОП – 11, на рассмотрении – 4,
Докторантура	3	6	Обновлены из действующих ОП – 4, на рассмотрении – 1
ИТОГО	17	64	28

Доучивание:

1. 6B07211 Технология деревообработки и изделий из дерева (по областям применения)
2. 6B07361 Производство строительных материалов, изделий и конструкций
3. 6B02125 Теле-видео дизайн
4. 6B07352 Водоснабжение и канализация

На исключение:

1. 6B06102 Компьютерные системы и программное обеспечение
2. 6B07372 Строительный инжиниринг, контроль и технический надзор

3.2. Учебно-методическая работа

3.2.1. Разработаны рабочие учебные планы для набора 2025 года по всем 56 образовательным программам (бакалавриат – 36, магистратура – 15, докторантура – 5).

3.2.2. Обновлены каталоги элективных дисциплин для 28 образовательных программ на 2025-26 уч. год на трех языках.

3.2.3. Проведена проверка и корректировка планов педагогической нагрузки (ППН) ППС ТОО «МОК» на 2024-2025 уч. год. В конце учебного года проведен мониторинг фактического выполнения ППН:

3.2.4. Издано УМЛ – 87 изданий. По плану на 2024–2025 учебный год предусматривалось – 138 изданий.

Таблица 5. Динамика публикаций ППС

	ША	ШИ	ШС	ШД	КАУ
- учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия	12	20	12	4	0
- монографии	2	6	4	0	1
- методические пособия, методические указания	2	22	1	0	1

- электронные издания	0	0	0	0	0
Всего, из них:	16	48	17	4	2

3.2.5. Проверены письменные работы на наличие заимствований на платформе StrikePlagiarism за 2024-2025 учебный год в следующем количестве:

Таблица 6. Сведения о проверке письменных работ на заимствования

Количество документов	Проверен	Добавлено в базу данных	Удалено	Отклонены	Всего
Загружено для проверки	705	1416	7	18	2146

Обеспечено методическое и техническое сопровождение по использованию лицензий Coursera:

- в осеннем семестре – в количестве 500 лицензий, с показателем 204% (Таблица 1);

Таблица 7. Сведения по использованию лицензий Coursera в осеннем семестре 2024-2025 уч.г.

Количество курсов	Количество студентов	Количество дисциплин	Количество сертификатов	Количество освоенных кредитов	Пояснение по освоенным кредитам (механизм перезачета)
116	1019	19	1449	22,992	Перезачет осуществлен согласно "Руководства по интеграции MOOK в учебный процесс 19и процедуре признания результатов обучения". Курсы с Coursera были назначены и перезачтены студентам в рамках определенных дисциплин учебного плана при предоставлении студентами сертификата об успешном завершении курса.

- в весеннем семестре – в количестве 1000 лицензий, с показателем 856%, где лицензии Coursera использовались в рамках национального проекта AI Sana по обучению основам ИИ всего контингента МОК всех уровней обучения.

3.3. Внутренние мероприятия

3.3.1. Проведено 84 мастер-класса, 44 авторских семинаров, 92 методических семинаров. Представителями производственных организаций проведены 130 лекций.

Таблица 8. Сведения о проведённых мероприятиях

Вид работ	ША	ШИ	ШС	ШД	КАУ	Всего
Мастер-классы	26	10	41	5	2	84
Авторские семинары	10	10	13	6	5	44
Методические семинары	15	10	56	0	11	92
Лекции, проведенные представителями производственных организаций	39	44	39	0	8	130
Взаимопосещение преподавателями лекций и других занятий	215	51	47	22	21	356
ИТОГО	305	125	196	93	47	766

3.3.2. Преподаватели ТОО «МОК» прошли курсы повышения квалификации в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин. В целом, обучение прошли **199** человек из общего числа ППС. По кафедрам сведения распределяются следующим образом: ША – 61, ШИ – 54, ШС – 38, ШД – 35, КАУ – 11.

3.3.3. Утверждены темы и руководители магистерских диссертаций - для 104 магистранта, назначены научные консультантов и утверждены темы и докторских диссертаций - для 7 докторантов.

3.3.4. В 2024-2025 учебном году выпуск по бакалавриату составил 1405 человек, из них 205 выпускников получили дипломы с отличием; 98 выпускников получили степень магистра; 5 докторанта освоили полный теоретический курс обучения образовательной программы докторантуры и выполнили НИРД (отчислены в связи с завершением установленного срока обучения).

3.3.5. В 2024–2025 учебном году 42 обучающихся ТОО «МОК» защитили выпускные квалификационные работы на английском языке.

3.3.6. В 2024-2025 учебном году 3 обучающемуся ТОО «МОК» присуждена стипендия «Scholarships».

3.4. Библиотечный фонд

3.4.1. Обслуживание пользователей

В 2024–2025 учебном году Научная библиотека МОК обеспечивала качественное обслуживание студентов, магистрантов, преподавателей и сотрудников как в очном, так и в дистанционном формате. Пользователи имели доступ к печатным и электронным ресурсам, включая электронный каталог КАБИС, системы IPRbooks, Республиканскую Межвузовскую электронную библиотеку и базу данных EBSCO. Дополнительно предоставлялись сервисы управления личным кабинетом, онлайн-заказов и виртуальная справка.

3.4.2. Фонд библиотеки

Общий фонд библиотеки на отчетный период составляет 946 935 экземпляров, включая 616 332 единицы учебной литературы и 142 303 единицы научной. В течение года поступило 1 085 новых книг, включая 702 труда

преподавателей и 382 книги, полученные в дар. Продолжилась работа по оцифровке фонда, и за год оцифровано 4 700 экземпляров. Электронная библиотека обеспечивает доступ к учебникам, учебным пособиям и полным текстам документов с возможностью навигации, просмотра и распечатки.

3.4.3. Работа с читателями

За отчетный период выполнено 617 онлайн-заявок, выдано 2 583 электронных учебных пособий. Офлайн услугами библиотеки воспользовались 4 835 пользователей, из которых 3 243 прошли перерегистрацию, количество посещений составило 2 455. Особое внимание уделялось студентам первых курсов через онлайн и очные встречи с инструктажем по пользованию библиотекой.

3.4.4. Сохранность и актуальность фондов

Библиотека провела инвентаризацию, списала макулатуру и устаревшие материалы. Сектор обеспечения образовательных программ продолжил взаимодействие с методистами факультетов по проверке комплектности и актуальности фондов.

3.4.5. Профессиональная деятельность

Сотрудники библиотеки принимали участие в вебинарах по SCOPUS и Web of Science, а также прошли курсы повышения квалификации по программе «Трансформация модели библиотечной экосистемы вуза в рамках цифровизации высшего образования».

4. НАУЧНАЯ И ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Общая характеристика деятельности

2024–2025 учебный год стал для университета периодом активного роста: реализованы крупные научные проекты, значимо увеличено число публикаций, расширена международная и студенческая научная активность, укреплена материально-техническая база.

4.2. Научные проекты

4.2.1. Проектная деятельность

В университете в отчётном году реализовано **8 научных проектов**, из них **2 завершены** в конце 2024 года.

Таблица 9. Научные проекты школ

Школа	Тип проекта	Название/ № проекта	Руководитель	Исполнители/ Участники	Примечание
Школа архитектуры	Грант (ГФ МНВО РК)	AP 19680138	Данибекова Э.Т.	Абдрасилова Г.С., Туякаева А.К., Адильбай Г.Е., Сыздыкова А.С., Мэннапова А.А.,	

				Алибаева С.	
	Хоздогово р	Облет квадракopterом и 3D модель участка	Хасенов М.И.	-	-
	Хоздогово р	Разработка генплана жилого квартала	Исабаев Г.А.	-	-
Школа дизайна	-	-	-	-	Проекты не выполнялись; поданы заявки на конкурсы
Школа строительств а	(ГФ МНВО РК)	AP13268964 («Жас ғалым»)	Молдамуратов Ж.Н.	-	-
	Грант (ГФ МНВО РК)	AR23487624	Молдамуратов Ж.Н.	Карекен Г.Т.	-
	Хоздогово р	Технический надзор по строительству спортплощадки (TOO «SEB- NAR»)	Сартаев Д.Т.	-	-
	Хоздогово р	Расчёт зданий складского комплекса (TOO «TIB Expert»)	Полякова И.М., Аубакирова Б.М.	-	-
Школа инженерии	Грант	AP 19679906	Бектурганова Н.Е.	Колесникова И.В., Тухтамишева А.З., Исмаилова А.Б., Суворов А.А.	-
	Грант «Жас ғалым»	AP 19174518	Құлтаева Ш.М.	-	-
	Грант (КМУ)	AP 27511849	Абуова Р.Ж.	Буршукова Г.А., Bondarev А., Меркибаев Е., Етиш Т.	-
	Грант «Жас ғалым»	AP25793529	Тухтамишева А.З.	Молдамуратов Ж.Н. (консультант)	-
	Грант «Жас ғалым»	AP25795283	Умирбаева А.Б.	-	-
	Хоздогово р	TOO «НИИЦ ERG»	Естемесова А.С.	Алтаева З.Н., Исмаилова А.Б., Байсариева А.М., Орынбеков Е.С.	-

4.3. Интеллектуальная собственность

В 2024–2025 гг. получено:

- 20 авторских свидетельств;
- 4 патента на изобретение;

- 10 патентов на полезную модель.

Лидеры по количеству охранных документов:

- **Школа архитектуры** – 10 авторских свидетельств, 1 патент на изобретение, 6 на полезную модель
- **Школа дизайна** – без документов в текущем году
- **Школа строительства** – 9 авторских свидетельств, 2 патента на изобретение, 2 на полезную модель
- **Школа инженерии** – 2 авторских свидетельства, 2 полезные модели

4.4. Публикационная активность

4.4.1. Публикации в Scopus / Web of Science

Опубликовано **63 статьи** в журналах Scopus и WoS:

- **Q1 – 20 статей**
- **Q2 – 23 статьи**
- **Q3 – 14 статей**
- **Q4 – 9 статей**

Наибольший вклад внесли **Школа строительства** (26 статей) и **Школа инженерии** (23 статьи). Отмечены **междисциплинарные статьи**, опубликованные совместно преподавателями разных школ.

4.4.2. Публикации в КОКСНВО

Опубликовано **76 статей**, из них:

- Школа архитектуры – 16
- Школа дизайна – 10
- Школа строительства – 23
- Школа инженерии – 25

Изданы **13 монографий** и более **50 статей** в материалах конференций.

4.5. Материально-техническая база

Созданы и модернизированы лаборатории:

- **ШС** – лаборатории строительных материалов и энергоэффективности
- **ШИ** – ГИС-центр, лаборатории БПЛА, строительных материалов, физики, химии
- **ША** – FabLab, лаборатория БПЛА
- **ШД** – FabLab, хромакей-студия

4.6. Международная деятельность

- **Школа архитектуры**

Международная академическая мобильность и конференции: Польша, Италия, ERASMUS+.

Участие приняли: Абдрасилова Г.С., Данибекова Э.Т., Туякаева А.К., Садвокасова Г.К., Приемец О.Н., Самойлов К.И., Байтенов Э.М., Глаудинова М.Б.

Основные направления: архитектурное проектирование, урбанистика, развитие городской среды, сохранение культурного наследия.

- **Школа дизайна**

Проходили зарубежные стажировки: Хорватия, США (George Washington University).

Участие приняли: Ахмедова А.Т., Нуркушева Л.Т., Дербисова М.

Основные направления: дизайн и визуальные коммуникации, цифровые медиа, современные творческие технологии.

• **Школа строительства**

Зарубежные стажировки: Польша, Литва, Турция, США.

Участие приняли: Молдамуратов Ж.Н., Сартаев Д.Т., Тухтамишева А.З., Ельжанов Е.А., Джумадилова С.Ж., Карекен Г.Т.

Основные направления: устойчивое строительство, современные строительные материалы, повышение энергоэффективности.

• **Школа инженерии**

Международное сотрудничество: Азербайджан, Польша.

Участие приняли: Бектурганова Н.Е., Колесникова И.В., Исмаилова А.Б., Тухтамишева А.З., Орынбеков Е.С., Алтаева З.Н., Естемесова А.С.

Основные направления: совместные научные коммуникации, обмен профессиональным опытом, участие в международных образовательных мероприятиях.

4.7. Студенческая научная и конкурсная деятельность

В 2024–2025 учебном году студенты всех школ продемонстрировали высокую активность и результативность на республиканских и международных олимпиадах, конкурсах, научных конференциях и интеллектуальных турнирах.

Всего – более **210 наград**, из них **более 70 призовых мест** на внешних республиканских мероприятиях. Опубликовано около **180 студенческих статей**.

Таблица 10. Итоговые показатели по школам

Школа	Кол-во наград	Уровни мероприятия	Кол-во участников	Особенности
Школа архитектуры	70+	Международные, республиканские, НИРС	40+	Максимальное число побед
Школа дизайна	50+	Международные, творческие конкурсы	20+	Яркие проекты и стартапы
Школа строительства	45+	Республиканские, вузовские	30+	Лидер в инженерных олимпиадах
Школа инженерии	45	Республиканские, международные	45	Сильные позиции в материалах и механике

4.8. Публикационная активность обучающихся

2024–2025 учебный год стал одним из самых результативных по количеству и качеству научных публикаций магистрантов и докторантов МОК. Работы наших молодых исследователей вышли в журналах **РИНЦ**, **SCOPUS**, **Web of Science**, международных сборниках и ведущих научных изданиях ближнего и дальнего зарубежья.

Всего - **более 120 публикаций**, в том числе:

- статьи в высокорейтинговых зарубежных журналах;
- публикации в международных сборниках научных конференций;
- статьи по результатам прикладных исследований, связанных с актуальными задачами отрасли.

Школа архитектуры

Магистранты и докторанты школы продемонстрировали широкий научный охват:

- архитектурная идентичность,
- тенденции в мемориальной и культовой архитектуре,
- современные жилые комплексы,
- устойчивое развитие городов,
- сохранение историко-культурного наследия,
- smart-campus и архитектура университетов будущего.

Особо активно публиковались: **Г.С. Абдрасилова, Э.Т. Данибекова, А.К. Туякаева, Н.Ж. Козбагарова, Г.К. Садвокасова, К. Tabynbayeva, Ф. Мустафаева, Жусуп М., Умирбаева Д.**

Работы вышли в журналах и сборниках: *Znanstvena Misel, Vitruvio, Scientific Heritage, Internauka*, международных конференциях им. Татлина, Парижских и Венских научных форумах и др.

Школа дизайна

Магистранты Школы дизайна опубликовали более **40 работ**, отражающих современные тенденции:

- мультидисциплинарные подходы в промышленном дизайне,
- цифровизация творческих профессий,
- экологический дизайн,
- идентичность городских и культурных пространств,
- инновации в образовательных программах дизайна,
- применение 3D-технологий и аддитивного производства.

Среди ярких авторов: **А.М. Ашимова, Л.Т. Нуркушева, Д.К. Иман, А.Т. Ахмедова, Л.В. Лобанова, К.О. Юн, Саткеева М.Н., Ибрайшина Г.К.**

Работы опубликованы в Казахстане, России, Италии, Чехии, Болгарии, Швейцарии, США, а также в сборниках крупных международных конференций (*Washington University, SCIENTIFIC RESEARCH, ATU Design Science, Central Asian Journal of Art Studies* и других).

Школа строительства

Фокус на инженерные инновации, композитные материалы и современные технологии усиления конструкций.

Магистранты Школы строительства сформировали впечатляющий портфель научных работ. Особое внимание привлекают исследования в области:

- теплоэффективных решений для зданий,
- композитов для усиления конструкций,
- инновационных методов диагностики строительных объектов,
- современных подходов к проектированию железобетонных систем.

Яркими авторами года стали: **А.Д. Келемешев, С.К. Елеш, Б.М. Шахмат, А.Б. Ыдрыс, Д.Ж. Жуматай, Р.Д. Мусаева.**

Многие публикации представлены в международных научных журналах и сборниках конференций, в том числе: *«Интернаука»*, *«Молодой ученый»*, *«Студенческий вестник»*, *«Вестник науки»* и др.

Школа инженерии

Магистранты Школы инженерии активно работают над практико-ориентированными задачами: рециклинг строительных отходов, инновационные бетонные смеси, управление жизненным циклом зданий, геодезические исследования, модернизация отрасли с применением современных технологий.

Среди самых активных авторов: **М.Т. Мухамбетжанова, Р.Д. Абдрахманова, С.Е. Турысбеков, А.Ж. Жумагазиев, А.Ж. Нурахметова, Д.Д. Абылкасымов, D.A. Shoganbekova, S. Kydyrkozhakzy.**

Публикации размещены в международных конференциях США, Испании, Узбекистана, Казахстана, а также в журналах *QazBSQA*, *Вестник науки*, *Интернаука*, *Science and Education*, *Bio Web of Conferences*.

4.9. Научные мероприятия и конференции

2024–2025 год стал временем интенсивной научной коммуникации. В Международной образовательной корпорации прошли десятки мероприятий, вдохновивших студентов и ППС на новые идеи и исследования:

Школа строительства

- мастер-классы по обследованию конструкций,
- республиканская студенческая конференция «Студент и наука: взгляд в будущее»,
- предметные олимпиады.

Школа инженерии

- республиканские олимпиады по строительным материалам,
- конкурс «Ландшафтное проектирование»,
- студенческая конференция МОК.

Школа архитектуры

- серия методических семинаров,
- воркшопы с участием ICOMOS и UNESCO,
- участие ППС в Градостроительном форуме,
- международные круглые столы и научные встречи.

Школа дизайна

- роспись стены и оформление пространства лаборатории дронов,
- участие в международной выставке HOMEDECO,

- организация международной конференции совместно с George Washington University,
- проведение республиканской олимпиады по промышленному дизайну и дизайну моды.

5. ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

5.1. Проведенные мероприятия и социальная поддержка студентов

За отчетный период реализованы ряд мероприятий, направленных на улучшение социальной поддержки студентов, развитие студенческих инициатив и укрепление корпоративной культуры.

5.1.1. Формирование здорового образа жизни:

Сентябрь-октябрь 2024 – Проведение встреч со студентами 1–4 курсов бакалавриата на темы: пьянства, табакокурения, наркомании, токсикомании, СПИД. Информирование о графике работы нарколога и телефонах доверия.

Октябрь-ноябрь 2024 – Реализация программы профилактики зависимостей, организация лектория «Мы за здоровый образ жизни», проведение эдвайзерских часов «Мой выбор – здоровье!».

Сентябрь 2024 – Июнь 2025 – Городские соревнования студентов по футболу.

Январь 2025 – Спартакиада сотрудников и ППС МОК (волейбол, баскетбол, настольный теннис, эстафета, перетягивание каната, спортивные танцы).

Июнь 2025 – Спортивная программа на «FAMILY PICNIC».

Сентябрь 2024 – Июнь 2025 – Организация мероприятий по благоустройству территории МОК (субботники, посадка деревьев).

5.1.2. Комплекс мер по социальной защите студентов и созданию условий в сфере труда и занятости:

01 сентября 2024 – Ознакомительные экскурсии по МОК (библиотека, компьютерные залы, музей, ОР).

Май-Июнь 2025 – Ознакомительные экскурсии по городу Алматы (для иногородних студентов).

Сентябрь 2024 – Июнь 2025 – Встречи студентов с представителями органов студенческого совета, творческих коллективов и кружков.

24 ноября 2024 – Участие в осенней ярмарке выпускников, организация презентации компаний и фирм.

23 апреля 2025 – Участие в весенней ярмарке выпускников, организация презентации компаний и фирм.

5.1.3. Профилактика правонарушений и повышение правовой грамотности:

01 сентября 2024 – Эдвайзерские часы на темы: «Правила внутреннего распорядка МОК», «Кредитная система обучения», «Регламент внеаудиторной работы», «Условия оплаты», «Социальный пакет студента МОК».

04 сентября 2024 – Общее собрание студентов 1-го курса, выдача Справочника-путеводителя студента МОК.

04 сентября 2024 – Проведение лекториев на темы «Права совершеннолетних детей», «Как стать лидером».

05–08 сентября 2024 – Собрание со студентами, проживающими в Доме студентов, для ознакомления с правилами проживания.

Сентябрь 2024 – Июнь 2025 – Эдвайзерские часы на темы предотвращения конфликтов, пресечения суицидальных настроений, психологического климата.

08 сентября 2024 и 10 мая 2025 – Встречи с советником по режиму и начальником СБ.

Сентябрь 2024 – Июнь 2025 – Работа по выявлению студентов из группы риска.

5.1.4. Развитие гражданственности и патриотизма:

01 сентября 2024 – Эдвайзерские часы, посвященные Дню Конституции Республики Казахстан.

Сентябрь 2024 – Июнь 2025 – Эдвайзерские часы по воспитанию уважительного отношения к государственным символам РК.

12 декабря 2024 – День Независимости Республики Казахстан.

15 октября 2024 – Конкурс на лучшее эссе, посвященное Дню независимости РК.

Сентябрь 2024 – Июнь 2025 – Исполнение государственного гимна РК на всех торжественных мероприятиях.

Май 2025 – Эдвайзерские часы к «Дню Единства народа Казахстана».

30 апреля 2025 – Празднование Дня единства народов Казахстана.

06 мая 2025 – Эдвайзерские часы к «Дню защитника Отечества».

Сентябрь 2024 – Июнь 2025 – Эдвайзерские часы на темы пресечения религиозного экстремизма.

5.1.5. Культурно-досуговые мероприятия:

01 сентября 2024 – День Знаний, торжественное открытие учебного года, кураторские часы «UNIVERSITY LIFE» с экскурсией по МОК.

12 сентября 2024 – День рождения КАУ, праздничный концерт.

06 октября 2024 – День Учителя.

06 октября 2024 – «Посвящение в студенты».

31 октября 2024 – Встреча с ветеранами КазГАСА.

01 ноября 2024 – THANKS GIVING DAY, сбор благотворительной помощи.

12 ноября 2024 – Всемирный день студента.

13 декабря 2024 – Новый год, Новогодний бал-маскарад для студентов.

14 февраля 2025 – День Святого Валентина, игра «Любовь с первого взгляда», оформление стенда и почтовых ящиков.

08 марта 2025 – Международный женский день.

27 февраля 2025 – Конкурс «MOK FUSION».

10 апреля 2025 – Праздник «Наурыз-Мейрамы».

15 апреля 2025 – День влюбленных «Козы-Корпеш и Баян Сулу».

21 апреля 2025 – Традиционный фестиваль «Студенческая весна».

17 апреля 2025 – Конкурс «QUEEN OF UNIVERSITY».

22 мая 2025 – «MOK AWARDS-2025» для студентов-лидеров.

31 мая 2025 – Международный день защиты детей.

10–11 июля 2025 – Инаугурация выпускников.

5.1.6. Имиджевые мероприятия:

01 сентября 2024 – Проведение встреч студентов 1 курса с эдвайзерами учебных групп.

Сентябрь 2024 – Июнь 2025 – Неделя открытых дверей.

Сентябрь 2024 – Июнь 2025 – Выпуск новостей для сайта и соцсетей.

Сентябрь 2024 – Июнь 2025 – Размещение имиджевых статей и выступлений в СМИ, журналах, газетах.

04 сентября 2024 – Проведение встреч студентов 1 курса с лидерами Студенческого совета.

04 сентября 2024 – Встреча Ректора с лидерами Студенческого правительства.

Сентябрь 2024 – Июнь 2025 – Проведение мероприятий по повышению имиджа корпорации.

Сентябрь 2024 – Июнь 2025 – Участие в городских и районных мероприятиях.

5.1.7. Профориентационная работа:

Октябрь 2024 и Апрель 2025 – Участие в Ярмарке вакансий для студентов.

Сентябрь 2024 – Июнь 2025 – Размещение новостей на сайте МОК и в социальных сетях.

Сентябрь 2024 – Июнь 2025 – Участие в выездных профориентационных мероприятиях по регионам страны.

Сентябрь 2024 – Июнь 2025 – Участие в выездных форумах по школам «Образование и карьера».

5–9 октября 2024, 2–6 ноября 2024, 11–15 января 2025, 8–12 февраля 2025, 8–12 марта 2025, 12–16 апреля 2025 – Проведение дней открытых дверей.

В целях социальной поддержки сформирован социальный пакет студентов:

- обучающихся на «отлично» и «хорошо» из числа социально-уязвимых категорий пользуются специальной стипендией «Scholarships» в размере от 50 до 100%;

- 10% от общего финансирования направлено на привлечение обучающихся к выполнению НИР - заработную плату за участие в научных проектах, поездки на международные конференции, техническое оснащение студенческих научных кружков;

- 200 студентов получили возможность работать в составе учебно-вспомогательного персонала на факультетах, обслуживающего персонала, в приемной комиссии МОК;

- 36 студентам-сиротам выделена денежная компенсации на питание и одежду;

- компенсация на питание студентам, состоявшим на «Д» учете в противотуберкулезном диспансере, составила 4,5 млн тенге.

Работа эдвайзеров охватила более 90% преподавателей. Реализована система наставничества и индивидуального сопровождения студентов, проведены методические семинары для повышения квалификации эдвайзеров.

По итогам года проведён рейтинг эдвайзеров, студенческих деканов и лидеров молодёжных организаций с дальнейшим стимулированием.



В университете продолжили работу 24 студенческих клуба и объединения различных направлений, обеспечивающие развитие способностей, научной активности и личностного роста студентов.

Охват студентов внеучебной деятельностью вырос в 1,4 раза и достиг 80% от общего числа обучающихся.

5.2. Студенческое правительство

В отчётном периоде студенческое самоуправление продолжило активно развиваться, усилилось социальное партнёрство между студентами, администрацией и профессорско-преподавательским составом. Студенческое правительство реализовало комплекс мероприятий: проведены посвящения первокурсников, ярмарка студенческих организаций, сформирован обновлённый состав студактива, организованы выборы студенческих лидеров и деканов. Активно велась работа со студенческими общежитиями, проводились собрания, встречи и ревизии.

Одним из главных проектов года стал конкурс «Студенческая весна» с крупным призовым фондом. В университете особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, развитию государственного языка и формированию гражданской ответственности молодёжи. Студенты приняли участие в городских, республиканских и международных семинарах, конференциях и социальных проектах, включая программу «Школа лидерства».

Сотрудничество с городскими и республиканскими молодёжными организациями осуществлялось на системной основе. Важным событием стало открытие первой в Казахстане Студенческой Ассамблеи народа Казахстана на базе МОК (КазГАСА), ставшей новой платформой для единства, культурного обмена и инициатив молодёжи.

5.3. Социальная помощь

Социальная помощь обучающимся ДСР ведёт работу по обеспечению социальной помощи детям сиротам и инвалидам, обучающихся на базе нашего университета, контролирует процесс получения всех видов социальной помощи по обмундированию, питанию и проездным пособиям. Так же ведётся работа со

студентами из малообеспеченных, неполных и многодетных семей в виде льготного проезда в городском общественном транспорте. Была проведена встреча с опекунами сирот, составлен акт жилищно-бытовых условий льготников, совместно с администрацией столовой университета производится бесплатное питание 36 детей-сирот, согласно установленным нормам № 320 постановления РК льготникам были выплачены пособия по питанию, обмундированию и проезду.

Для иностранных студентов по прибытию на учебу обязательным процессом является регистрация в Миграционной полиции, обеспечение соответствующим жильем в общежитии, помощь в переводе документов, заявлений. На этот год все студенты- иностранцы прошли регистрацию и были обеспечены жильем.

5.4. Психологическая поддержка молодежи

С 1 сентября 2024 года на должности психолога психологической службы выполнялась работа согласно направлениям службы в вузе.

Психодиагностическое направление включало оценку психологических профилей первокурсников, анализ итогов летней экзаменационной сессии и практики, изучение условий проживания в Доме студентов, а также оценку морально-психологического климата в студенческом коллективе. Были проведены исследования «МОК глазами первокурсника», «Преподаватель глазами студентов» и диагностика тревожности и депрессии с помощью шкалы HADS. Все мероприятия выполнены в соответствии с планом и сроками.

Просветительско-профилактическое направление было направлено на адаптацию студентов и повышение психологической грамотности. В сентябре 2024 года прошла адаптационная неделя для первокурсников, включающая тренинги на знакомство, социализацию, развитие межличностных отношений и ресурсы поддержки. В течение года проводились встречи для студентов общежития, тренинги «Знакомство» с профессорско-преподавательским составом, а также индивидуальная и групповая работа с группами риска. Все мероприятия выполнены в полном объеме.

Коррекционно-развивающее направление включало проведение тренингов личностного роста, часов общения по запросам студентов, старост и кураторов, а также тренинга «Экзамены без стресса» для студентов первого курса. Все мероприятия проводились на протяжении года и успешно реализованы.

Социально-информационное направление предусматривало участие психолога в городских и межвузовских инициативах, повышение квалификации, проведение семинаров и тренингов по профилактике зависимости, лудомании, психотропных веществ, харассмента, гендерного неравенства и суицидального поведения. В рамках этого направления психолог участвовал в проектах «Psycho Express», программе «Жизнь — лучшее, что у нас есть», курсе по превенции и поственции суицида, а также проводил семинары и тренинги в различных вузах Алматы.

В течение года психологическая служба осуществляла комплексную деятельность, направленную на сопровождение обучающихся, оказание поддержки профессорско-преподавательскому составу, взаимодействие с родителями и консультирование сотрудников университета. Основным приоритетом оставалось обеспечение психологически комфортной, безопасной и развивающей образовательной среды, способствующей личностному росту, успешному обучению и профессиональному становлению студентов.

6. ЦИФРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Развитие цифровой образовательной среды

В отчетном году продолжено масштабное развитие информационно-образовательного портала Международной образовательной корпорации (LMS Moodle), который стал ключевым ядром цифровой экосистемы университета. Обеспечена поддержка полного цикла кредитной технологии обучения: индивидуальные траектории, электронные журналы и силлабы, отчеты посещаемости и успеваемости, автоматизация экзаменационных процессов.

Внедрены и обновлены модули:

- учет флюорографии обучающихся и сотрудников;
- электронные договоры студентов;
- система назначения стипендий;
- модуль апелляций и FX-решений;
- автоматизация приказов;
- комплекс модулей iPortal для ППС (KPI, бонусы, ИПР, аналитика);
- цифровая система организации практик для студентов, деканатов и ЦПК.

Эти сервисы обеспечили рост прозрачности, ускорение документооборота и повышение эффективности академических процессов.

6.2. Развитие мобильных сервисов

Продолжено развитие мобильных приложений для студентов и ППС. В функционал включены:

- расписание в реальном времени;
- учебные материалы и задания;
- онлайн-справки и транскрипты;
- подача заявлений;
- доступ к журналам, курсам и уведомлениям для преподавателей.

Это обеспечило 24/7 доступ к основным образовательным сервисам и повышение вовлеченности пользователей.

Мобильное приложение для студентов

№	Функция	Комментарий
1	Изменения модуля расписания занятий	Функционал для просмотра расписания занятий
2	Изменения модуля расписания экзаменов	Функционал для просмотра расписания экзаменов
3	Push-уведомления	Система для отправки уведомления для студентов
4	Сканирование QR-кода студентами	



Мобильное приложение для ППС

№	Функция	Комментарий
1	Личная страница	Функционал для отправки заявления через мобильное приложение МОК
2	Журнал курсов	Индивидуальный учебный план студента на учебный год
3	Учет рабочего времени	Система для отправки уведомления для студентов
4	Расписание	



6.3. Электронный документооборот

Система *Documentolog* стала стандартом цифрового взаимодействия подразделений университета и органов государственного управления. Реализованы:

- переписка с МНВО РК;
- кадровый и финансовый документооборот;
- автоматизация приказов;
- согласование документов с ЭЦП;
- цифровое сопровождение коллегиальных органов управления.

Сроки обработки документов значительно сокращены, а прозрачность всех процедур повышена.

6.4. Автоматизация приемной кампании и кадровой работы

Внедрены и стабильно функционируют системы:

- «Абитуриент» (автоматический прием заявлений, творческие экзамены, онлайн-договоры, интеграция с LMS);
- Конкурсно-контрактная система для приема ППС (резюме, работа комиссии, договоры и отчеты, интеграция с порталом).

Это позволило полностью оцифровать ключевые административные процессы и снизить нагрузку на подразделения.

6.5. Развитие Центра онлайн-образования (ЦОО)

ЦОО стал центральной площадкой по созданию и сопровождению онлайн-курсов университета. Достигнуты следующие результаты:

Организационно-методическая работа

- разработан и внедрен единый инструктаж для преподавателей;
- создан регламент MOOK, включающий стандарты структуры курса, визуального оформления и критериев качества;
- сформирован электронный реестр преподавателей-авторов (40 зарегистрированных участников);
- подготовлены организационные документы: положения, инструкции, должностные обязанности, регламент качества видеоконтента.



Производство онлайн-курсов

Готовые курсы:

- «Финансовый учет» – 16 видеоуроков;
- «ИКТ» – 12 модульных уроков;
- «Философия» – первые 5 лекций.

Курсы в разработке (10): математика, бухгалтерский учет, архитектурные дисциплины, МКЭ, ИКТ (каз.), МПЗС, архитектурная физика, эргономика и др.

Всего подготовлено и находится в производстве более 30 курсов.

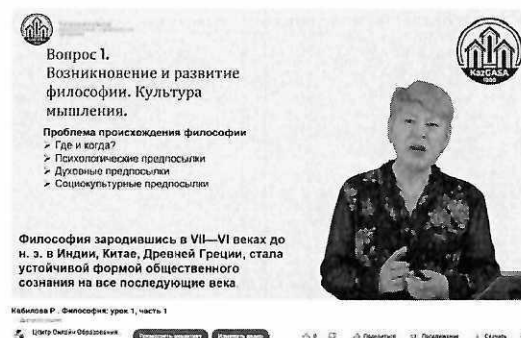
Курс по «ИКТ»
сТоленбековым Ернуром
Канатбековичем записан
в формате коротких
модулей, охватывающих
теоретические и
практические аспекты.

Опубликовано: 12
видеоуроков



Курс по дисциплине
«Философия» с Кабиловой
Раушангуль Хамидовной
записывается в формате
расширенных видеолекций с
возможностью открытого
диалога (форум)

Опубликовано: 5 видеоуроков



7. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Служба эксплуатации ТОО «МОК» осуществляла комплексное обслуживание зданий, сооружений, инженерных сетей и прилегающей территории университета. Основной целью деятельности являлось обеспечение бесперебойной, безопасной и эффективной эксплуатации инфраструктуры учебного заведения.

В отчетном периоде служба выполняла следующие функции: техническое обслуживание зданий и помещений; эксплуатацию систем отопления, вентиляции и кондиционирования; обеспечение бесперебойной работы систем электроснабжения, водоснабжения и канализации; проведение текущих и аварийных ремонтов; контроль за качеством работы подрядных организаций; организацию уборки и благоустройства территории.

В корпусе ГАК летом 2025 года выполнены ремонт кровли, реставрация скамеек, косметический ремонт первых трёх этажей, а также установка LED-экрана. Все мероприятия выполнены силами инженерно-технических работников.

В здании ГУК летом 2025 года проведён частичный косметический ремонт помещений для проведения мероприятий и встреч гостей. В течение года выполнялись планово-предупредительные работы по оборудованию здания. С апреля по ноябрь подрядная организация осуществляла сезонный уход за прилегающей территорией, зелеными насаждениями, поливочной системой и фонтанами.

Также летом 2025 года подрядными организациями выполнены следующие работы: вывод на кровлю системы вытяжной вентиляции столовой; устройство лотка с обогревом совместно с гаражом; монтаж системы приточно-вытяжной вентиляции с цокольного этажа; гидроизоляция помещений лаборатории. Летом же была установленная мягкая обивка сидений в поточных аудиториях № 1, 2, 3, 6, 7 и 8. Проведены капитальные ремонты: конференц-зала (аудитория 305) и кабинета Президента КАУ (аудитория 242). Силами ИТР

проведена подготовка здания к отопительному сезону — частично заменены трубы и обновлена автоматика теплового пункта.

В общежитиях ДС-1 и ДС-2 летом 2025 года выполнены косметические ремонты своими силами, подрядчиком проведён ремонт всех бытовых комнат, текущий ремонт системы отопления, восстановление парапета кровли после урагана и приведение в порядок машинных отделений лифтов. Также выполнен ремонт лестничных маршей, включая установку лестниц из керамогранита и замену перил. На всех этажах отремонтированы комнаты отдыха (частично своими силами).

Для повышения безопасности проживания произведена замена механизмов открывания окон в ДС-1 на сложные. За счёт перепланировки прачечных увеличено количество жилых комнат. Совместно с подрядчиками выполнен ремонт футбольного, волейбольного и баскетбольного полей. Проведена приемка нового общежития, составлена дефектная ведомость и организована работа по устранению недостатков в рамках гарантийных обязательств.

8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Центр дополнительного образования МОК в отчётный период осуществлял реализацию программ подготовки абитуриентов, повышения квалификации, переподготовки и корпоративного обучения. Деятельность Центра была направлена на обеспечение современного дополнительного образования и повышение уровня подготовки поступающих в КазГАСА.

В рамках подготовки к творческим экзаменам были организованы курсы по трём основным тарифам, а также несколько онлайн-групп по тарифу «Стандарт». По итогам года успешно прошли и завершили курсы:

- Ученики 10-х классов: 27 человек
- Абитуриенты 11–12 классов: 419 человек
- Выпускники прошлых лет: 8 человек

Занятия проводились в 20 учебных группах, общее количество слушателей составило 454 человека. Большая часть выпускников успешно прошли творческие экзамены и поступили на образовательные программы университета. Тарифы подготовки включали:

- «Стандарт» — 48 академических часов в месяц
- «Интенсив» — 64 академических часа в месяц
- «Экспресс» — 6 занятий в неделю × 6 академических часов, двухнедельный курс

Центр также активно проводил профориентационную работу среди школьников. Мероприятия прошли в 10 регионах Казахстана, охвачено более 300 школ, собрано свыше 7 400 анкет потенциальных абитуриентов.

Таблица 11. Распределение по городам

Город	Количество школ	Собрано анкет
Усть-Каменогорск	24	611
Семей	23	685
Павлодар	21	722
Караганда	19	608
Астана	33	1008
Щучинск	1	25
Кокшетау	6	121
Петропавловск	19	373
Костанай	14	281
Алматы	150	3000

Данная работа способствовала росту интереса к подготовительным курсам и увеличению числа записей на образовательные программы.

Кроме подготовки абитуриентов, Центр дополнительного образования МОК активно реализовывал программы повышения квалификации и корпоративного обучения для специалистов организаций и государственных структур. В течение отчетного года все участники успешно завершили обучение и получили соответствующие сертификаты, подтверждающие их профессиональные навыки.

Таблица 12. Примеры программ корпоративного обучения, проведенных Центром в 2024–2025 учебном году

Название темы	Компания	Слушатели	Часы
Строительная механика и сопромат	ТОО «ТехнОВид плюс»	1	24
Светопрозрачные конструкции	BI Group	7	16
Оценка технического состояния зданий (1-ый поток)	ГУ "Управление строительства Атырауской области"	10	16
Оценка технического состояния зданий (2-ой поток)	ГУ "Управление строительства Атырауской области"	15	16

В 2024–2025 учебном году Центр дополнительного образования МОК успешно реализовал программы подготовки абитуриентов и корпоративного обучения: более 85% выпускников поступили в КазГАСА, все участники корпоративных программ получили сертификаты.

В 2025–2026 учебном году планируется расширение курсов по дронам, BIM-технологиям и 3D-визуализации, запуск совместного курса с Forpost Aero Service и развитие онлайн-платформы. Также будут внедрены новые методы

привлечения слушателей на подготовительные курсы, что позволит увеличить охват абитуриентов и повысить эффективность программ.

9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ И ПРАКТИКИ

В 2024–2025 учебном году Центр практики и карьеры KazGASA осуществлял системную работу по развитию практикоориентированного обучения, расширению партнёрской сети, сопровождению студентов в вопросах трудоустройства и укреплению взаимодействия с работодателями. Особое внимание было уделено модернизации процессов, совершенствованию цифровых сервисов и организации мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности обучающихся. Представленные ниже разделы отражают основные направления деятельности Центра и ключевые результаты за отчётный период.

9.1. Организация практик

В 2024–2025 уч. году Центр практики и карьеры МОК обеспечил полное сопровождение учебной, производственной и преддипломной практик с автоматизацией всех процессов через университетский портал. Преддипломная практика проходила с 20 января по 14 февраля 2025 года на базе более 645 организаций; участие приняли 1407 из 1409 студентов. Вся документация велась и собиралась в цифровом формате.

Таблица 13. Показатели прохождения преддипломной практики по школам

Школа	Кол-во студентов	Кол-во баз практики	Пройдено практики
ША	382	149	382
ШД	171	81	170
ШИ	269	150	268
КАУ	75	30	75
ШС	512	235	512
Общий	1409	645	1407

Производственная практика студентов 2–4 курсов проводилась с 3 февраля по 2 мая 2025 года на базе 1006 компаний-партнёров. Практику прошли 4813 студентов со всех школ. Отчётность формировалась в цифровом виде, что обеспечило прозрачность процессов, снижение административной нагрузки и возможность оперативного контроля.

Таблица 14. Показатели прохождения производственной практики по школам

Школа	Количество студентов в 2024-25 уч.г.	Кол-во компаний	Кол-во студентов на 1 компанию
ШИ	563	156	3,6 : 1,
ШС	1322	355	3,7 : 1
ША	1902	427	4,45 : 1

ШД	871	295	2,95 : 1
КАУ	155	65	2,38 : 1

Учебная практика студентов 1 курса бакалавриата прошла с 26 мая по 13 июня 2025 года на базе ТОО «МОК» и школ университета. Студенты получили необходимые материалы, дневники практики и приобрели навыки анализа информации, документооборота и основ профессиональной деятельности. По итогам каждый студент предоставил дневник и отчёт.

В процессе выявлены технические проблемы портала (отображение доступных мест, скорость работы в пиковые периоды, отсутствие фильтров для мониторинга), которые включены в план доработок. В 2026 году запланировано внедрение модуля меморандумов, автоматизированных приглашений, расширенных фильтров и оптимизации скорости работы системы.

9.2. Взаимодействие с работодателями

В 2024–2025 учебном году Центр заключил более 300 меморандумов и соглашений с компаниями-партнёрами, включая ТОО Жил Строй Прогресс, ТОО RL-system, ТОО Рамстрой, ТОО BI Group и др., что обеспечило студентам доступ к технологиям, стажировкам и реальным проектам. Центр сопровождал распределение 1142 выпускников-грантников, оформлял документы для АО «Финансовый центр» и вел базу данных подтверждающих документов.

По результатам анкетирования 84,7% работодателей признали взаимодействие с вузом эффективным, 32,9% отметили, что выпускники МОК подготовлены лучше, чем выпускники других вузов. Среди сильных сторон — высокий уровень знаний, готовность к нестандартным задачам, уверенное владение программами и технологиями. Для дальнейшего развития работодатели выделили владение иностранными языками, профессиональную ответственность и стремление к самообразованию.

9.3. Мероприятия и проекты Центра карьеры и практики

В течение отчётного периода Центр практики и карьеры организовал широкий спектр практикоориентированных мероприятий, направленных на развитие профессиональных навыков студентов, их профориентацию и укрепление взаимодействия с работодателями.

В рамках сотрудничества с компаниями были проведены гостевые лекции и мастер-классы при участии компаний My Kids, ТОО «Техновид Плюс», RAMS Kazakhstan, HeadHunter, BI Group и других партнёров. Тематика мероприятий включала:

My Kids – современные подходы к образовательным технологиям и развитию детского досуга;

ТОО «Техновид Плюс» – инновации в строительных технологиях и инженерных решениях;

RAMS Kazakhstan – управление проектами и профессиональные навыки для инженерной отрасли;

HeadHunter – карьерное планирование, подготовка резюме и успешное прохождение собеседований;

BI Group – опыт реализации строительных проектов, применение современных технологий и управление командой;

Другие партнеры представили актуальные направления отрасли, практические кейсы и рекомендации по профессиональному развитию.

Студенты имели возможность напрямую общаться с экспертами, задавать вопросы, разбирать реальные кейсы и получать ценные советы для своего будущего профессионального пути.

Студенты приняли участие в экскурсиях на водоочистительный завод «Алматы Су» и строительный объект BI Group, где получили практическое представление о производственных процессах, стандартах безопасности и современных инженерных решениях. Совместно с компанией Alina Group были организованы стажировки, позволившие студентам применить знания в реальных условиях и получить обратную связь от специалистов.

Центр также участвовал в проекте тестирования профессиональных навыков сотрудников РАМС по ключевым направлениям строительной отрасли, используя для оценки компетенций современные онлайн-платформы. Данный опыт планируется масштабировать для студентов старших курсов.

Особое место в работе Центра заняла ежегодная ярмарка вакансий «JOB FAIR KAZGASA 2024», объединившая более 30 компаний и свыше 1000 студентов. Работодатели представили вакансии, стажировки и практические проекты. В ходе ярмарки было подано более 200 заявок, оформлены приглашения на стажировки и проведены индивидуальные консультации. По итогам опроса работодателей 100% высоко оценили организацию мероприятия, а 83,3% отметили хорошую подготовку студентов.

В рамках развития профессиональных навыков также была расширена работа онлайн-площадок, улучшена коммуникация с работодателями и запущены дополнительные инструменты карьерного сопровождения студентов.

9.4. Итоги и перспективы

В 2024–2025 учебном году Центр практики и карьеры обеспечил полную цифровизацию процессов практики, укрепил взаимодействие с работодателями, расширил партнёрскую сеть и организовал широкий спектр мероприятий, направленных на развитие профессиональных навыков студентов. Центр обеспечил качественную организацию всех видов практик, активное сопровождение студентов и эффективную обратную связь с предприятиями.

На 2025–2026 учебный год запланировано расширение партнёрской базы, дальнейшая автоматизация процессов практик, внедрение новых цифровых инструментов, улучшение интеграции портала и усиление практикоориентированного обучения. Особое внимание будет уделено расширению стажировок, развитию отраслевых проектов и повышению уровня профессиональной подготовки студентов.

10. ВОЕННАЯ КАФЕДРА

Военная кафедра была создана согласно Приказу Министра обороны Республики Казахстан от 10.02.2023 № 103. Основная цель — подготовка граждан к военной службе по программам офицеров и сержантов запаса, формирование военнообученного резерва страны и дополнительное комплектование должностей Вооруженных Сил Республики Казахстан.

Подготовка осуществляется по государственному образовательному заказу и на платной основе, при этом стоимость обучения по платным программам не превышает стоимости по госзаказу.

10.1 Военно-учётные специальности

10.1.1. Программа офицеров запаса

- 1) Организация строительства и эксплуатации зданий и сооружений специального и общевойскового назначения;
- 2) Организация общевойскового тылового обеспечения;
- 3) Организация продовольственного обеспечения;
- 4) Организация вещевого обеспечения;
- 5) Организационно-мобилизационная работа;
- 6) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений общевойскового назначения;
- 7) Организация воспитательной и идеологической работы в сухопутных войсках.

10.1.2. Программа сержантов запаса

- 1) Стрелковые (Командир отделения)
- 2) Войсковое питание
- 3) Объединённые виды материального обеспечения
- 4) Продовольственная служба

10.2. Основные показатели работы военной кафедры

10.2.1. Контингент обучающихся

Таблица 15. Контингент обучающихся военной кафедры

Показатель	Офицеры запаса	Сержанты запаса	Итого
Контингент 2024 г.	207	145	352
План набора 2025–2026	197	152	349
Общий прогноз контингента 2025–2026 с учётом переходящих	207 + 349	-	556

10.3. Партнёрские университеты

На сегодняшний день заключено сотрудничество с 9 вузами Республики Казахстан, которые направляют студентов на обучение на военную кафедру:

- Университет ТУРАН;

- Каспийский общественный университет;
- Казахстанско-Британский технический университет;
- Алматинский технологический университет;
- Евразийский технологический университет;
- Алматинский гуманитарно-экономический университет;
- De Montfort University Kazakhstan;
- Международный транспортно-гуманитарный университет.

10.4. Результаты военных учебных сборов

Таблица 16. Форматы сборов

Категория	Даты	Количество студентов	Место
Сержанты запаса	19 мая – 7 июня 2025	145	Военная кафедра, ВИИРЭС
Сержанты запаса	19 мая – 7 июня 2025	145	Военная кафедра, ВИИРЭС

Основные показатели и мероприятия

- Проведены **практические стрельбы** 28 мая и 2 июля на полигоне в/ч 53950 (АК-74).
- 7 июня и 17 июля студенты **приняли Военную присягу**.
- Полевые занятия включали: изучение техники мотострелковых войск, работу со средствами служб тыла, строевую подготовку, практику несения службы внутреннего наряда.

Уникальные достижения

- Впервые среди всех военных кафедр РК заложена **капсула времени** (17 июля 2025) для поколения 2045 года.
- Введена практика выдачи **виньеток каждому выпускнику**, организация стенда выпускников.

11. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

11.1. Развитие академической мобильности

Академическая мобильность за 2024-2025 учебный год развивалось в рамках ранее достигнутых соглашений с ВУЗами: Краковский университет технологий (Польша); университет Римский университет Ла Сапиенца; университет Сага (Япония), Ченстоховский политехнический университет (Польша), Erfurt University of Applied Sciences (Германия), Kauno Kolegija (Литва).

Таблица 17. Академической мобильность обучающихся МОК прошли обучение:

№	ФИО	ОП	Принимающий вуз	Финансирование
1	Саясатова Гүлбибі Рустамқызы	6B07311 Архитектура жилых и общественных зданий	Краковский технологический университет (Cracow University of Technology)	за свой счет (дорога, проживание, питание)
2	Қайнарқызы Сания	6B07312- Градостроительств о	Краковский технологический университет (Cracow University of Technology)	за свой счет (дорога, проживание, питание)
3	Бисен Алибек Бахитжанұлы	6B07321-Расчет и проектирование зданий и сооружений	Ченстоховский политехнический университет (Czestochowa University of Technology)	за свой счет (дорога, проживание, питание)
4	Саттаров Эльдар Абдурашитұлы	6B07321-Расчет и проектирование зданий и сооружений	Ченстоховский политехнический университет (Czestochowa University of Technology)	за свой счет (дорога, проживание, питание)
5	Тұрдыбекова Айдана Манапқызы	6B06201- Радиотехника, электроника и телекоммуникаци й	Ченстоховский политехнический университет (Czestochowa University of Technology)	за свой счет (дорога, проживание, питание)
6	Ермағамбет Жасұлан Ертайұлы	6B07311- Архитектура жилых и общественных зданий	Ташкентский архитектурно- строительный университет	за свой счет (дорога, проживание, питание)
7	Тусупбекова Адиля Аскаровна	6B07321-Расчет и проектирование зданий и сооружений	Краковский технологический университет (Cracow University of Technology)	за свой счет (дорога, проживание, питание)
8	Ерболған Сымбат Қалдатқызы	6B07311- Архитектура жилых и общественных зданий	Краковский технологический университет (Cracow University of Technology)	за свой счет (дорога, проживание, питание)
9	Адиханова Айя Динмухаммедовна	6B07311- Архитектура жилых и общественных зданий	Краковский технологический университет (Cracow University of Technology)	за свой счет (дорога, проживание, питание)
10	Омрханова Айдана Ерболатқызы	6B02121 Архитектурный дизайн	Kauno Kolegija	Erasmus+
11	Сұлтанмұрат Томирис Абзалқызы	6B07311- Архитектура жилых и общественных зданий	Saga University	за свой счет (дорога, проживание, питание)
12	Азиева Амина Эльдосовна	6B02122 Графический дизайн	Saga University	за свой счет (дорога, проживание, питание)

13	Ахметкаримова Аида Маргулановна	6B07311- Архитектура жилых и общественных зданий	Римский университет Ла Сapiенца	Erasmus+
14	Рахат Нұрай Берікжанқызы	6B07312 Градостроительств о	Римский университет Ла Сapiенца	Erasmus+
15	Меделбай Айдана Дамирқызы	6B02123 Промышленный дизайн	Римский университет Ла Сapiенца	Erasmus+
16	Алпысбаев Ильгиз Арманулы	6B07311- Архитектура жилых и общественных зданий	Erfurt University of Applied Sciences	за свой счет (дорога, проживание, питание)

Таблица 18. Состояние академической мобильности:

Форма обучения	Программа академической мобильности	Количество студентов
		2024 - 2025
Бакалавриат	Исходящая мобильность	16
	Входящая мобильность	3
Магистратура	Исходящая мобильность	-
	Входящая мобильность	-
Итого:		19

Таблица 19. Анализ по школам, чьи обучающиеся прошли конкурсный отбор по критериям программы обучения по уровню бакалавриата и магистратуры:

Школа	Учебные годы
	2024-2025
ША	9
ШД	3
ШС	3
ШИ	1
Итого:	16

За отчетный период для участия в программе Erasmus + (Credit Mobility) со следующими европейскими вузами подготовлена заявка на финансирование:

- Университет Kauno Kolegija (Литва);
- Университет La Sapienza (Италия).

11.2. Международные соглашения и ключевые мероприятия

Одной из основных задач МОК является развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными организациями в области науки, образования и инноваций. В настоящее время МОК состоит в партнерских отношениях со более 100 зарубежными учреждениями.

Таблица 20. Подписанные Соглашения о Сотрудничестве в 2024-2025 учебном году

№	Вуз
1	Самаркандского государственного архитектурно-строительного университета, Узбекистан
2	Azerbaijan University of Architecture and Construction, Азербайджан
3	Пекинский университет строительства и архитектуры (BUCEA), Китай

Провост



Б.Сабденалиев