

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ КОРПОРАЦИЯСЫ» ЖШС

Бекітемін

**«Халықаралық білім беру
корпорациясы» ЖШС ректоры**

М.Б. Имандосова

11 07



**«Халықаралық білім беру корпорациясы» ЖШС
2024-2025 оқу жылына арналған
ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ**

Алматы • 2025

МАЗМҰНЫ

1.	ЖАҢАЛЫҚТАР, НЕГІЗГІ ЖЕТІСТІКТЕР МЕН БАСТЫ ІС-ШАРАЛАР	4
1.1.	Жаңалықтар	4
1.2.	Негізгі жетістіктері	5
1.2.1.	Халықаралық мойындау және мүшелік ету	5
1.2.2.	Білім беру сапасы және аккредиттеу	6
1.2.3.	Ғылыми жетістіктер және кадрлар	6
1.2.4.	Мемлекеттік/салалық бағалаудағы рейтингтер мен мойындау	6
1.2.5.	Студенттер мен оқытушылардың шығармашылық және кәсіби жетістіктері	7
1.2.6.	Халықаралық деңгейдегі ілгерілету және дарынды мамандарды тарту	9
1.3.	Басты іс-шаралар	9
2.	ЖАЛПЫ АҚПАРАТ	13
2.1.	«ХБК» ЖШС-ның кадрлық әлеуеті	13
2.2.	Контингеті	13
3.	ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС	13
3.1 .	«ХБК» ЖШС білім беру бағдарламалары	13
3.2.	Ақуәдістемелік жұмыс	14
3.3.	Ішкі іс-шаралар	16
3.4.	Кітапхана қоры	16
3.4.1.	Пайдаланушыларға қызмет көрсету	16
3.4.2.	Кітапхана қоры	17
3.4.3.	Оқырмандармен жұмыс	17
3.4.4.	Қорлардың сақталуы және өзектілігі	17
3.4.5.	Кәсіби қызмет	17
4.	ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС	17
4.1.	Қызметтің жалпы сипаттамасы	17
4.2.	Ғылыми жобалар	17
4.2.1.	Жобалау қызметі	17
4.3.	Зияткерлік меншік	19
4.4.	Жарияланымдық белсенділік	19
4.4.1.	Scopus / Web of Science басылымдары	19
4.4.2.	ҒЖБМСҚК–дағы жарияланымдар	19
4.5.	Материалдық–техникалық база	19
4.6.	Халықаралық қызмет	20
4.7.	Студенттердің ғылыми және конкурстық қызметі	20
4.8.	Білім алушылардың жариялымдық белсендігі	21
4.9.	Ғылыми шаралар мен конференциялар	23
5.	АУДИТОРИЯДАН ТЫС ЖҰМЫС	23
5.1.	Өткізілген іс-шаралар және студенттерді әлеуметтік қолдау	23
5.2.	Студенттік үкімет	27
5.3.	Әлеуметтік көмек	27

5.4.	Жастарды психологиялық қолдау	27
6.	ЦИФРЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	28
6.1.	Цифрлық білім беру ортасын дамыту	28
6.2.	Мобильді сервистерді дамыту	29
6.3.	Электрондық құжат айналымы	30
6.4.	Қабылдау науқаны мен кадр жұмысын автоматтандыру	30
6.5.	Онлайн білім беру орталығын (ОБО) дамыту	30
7.	ШАРУАШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	32
8.	ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ	33
9.	ТӘЖІРИБЕ ЖӘНЕ МАНСАП ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ	34
9.1.	Тәжірибелерді ұйымдастыру	34
9.2.	Жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл	35
9.3.	Тәжірибе және мансап орталығының іс-шаралары мен жобалары	36
9.4.	Қорытындылар мен перспективалар	37
10.	ӘСКЕРИ КАФЕДРА	37
10.1.	Әскери-есептік мамандықтар	38
10.2.	Әскери кафедра жұмысының негізгі көрсеткіштері	38
10.2.1.	Білім алушылар контингенті	38
10.3.	Серіктес жоғары оқу орындары	38
10.4.	Әскери оқу-жаттығу жиынының нәтижелері	39
11.	ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ	39
11.1.	Академиялық ұтқырлықты дамыту	39
11.2.	Халықаралық келісімдер және негізгі іс-шаралар	41

1. ЖАҢАЛЫҚТАР, НЕГІЗГІ ЖЕТІСТІКТЕР МЕН БАСТЫ ІС-ШАРАЛАР

1.1. Жаңалықтар

7 сәуір 2025 – Түрік мәдениеті мен мұрасы орталығының ашылуы

Халықаралық білім беру корпорациясы Халықаралық түркі мәдениеті және мұрасы қорымен бірлесіп, Сәулет факультетінің базасында Түркі мәдениеті мен мұрасы орталығын құрды. Орталық түркі мұрасын сақтауға бағытталған білім беру бағдарламаларының, зерттеу жобаларының және мәдени бастамалардың алаңына айналмақ. **Маңызы:** мәдени мұраға ден қою ЖОО-ның бейінін кеңейтіп, халықаралық мәдени күн тәртібін нығайтады.



«FabLab макет шеберханасын» Fablabs.io желісіне қосу

FabLab цифрлық прототиптеу зертханасы ресми түрде халықаралық Fablabs.io желісіне кірді, бұл ашық технологиялық зертханалардың халықаралық стандарттарына сәйкестігін растайды. **Маңызы:** әлемдік тәжірибелерге қол жеткізу, жобалармен алмасу, халықаралық ынтымақтастық пен студенттік зерттеулер үшін мүмкіндіктерді кеңейту.

2025 жылдың 20 ақпаны – University for the Creative Arts–пен (UCA) меморандум

UCA (Ұлыбритания) ұйымымен өзара түсіністік туралы меморандумға қол қойылды, мұнда шығармашылық индустриялар саласындағы бес халықаралық бакалавриат бағдарламасын франшиза ретінде іске қосу және кейіннен оларды валидациялау жоспары қарастырылған. **Маңызы:** шығармашылық салалардағы оқу бағдарламаларын кеңейту және академиялық ұтқырлық мүмкіндіктері.

2025 жылғы 8–9 шілде – Aeres Group–пен серіктестік (Нидерланд)

Агробілім беру саласындағы ынтымақтастық туралы меморандумға қол қойылып, бірлескен бағдарламалар белгіленді, сарапшылармен алмасу және халықаралық агротехникалық колледж құру мәселесі талқыланды. **Маңызы:** Аграрлық саланы стратегиялық тұрғыдан дамыту, Нидерландтың озық білім беру әдістемелеріне қол жеткізу.

Радиоэлектроника және байланыс Әскери–инженерлік институтымен қос дипломдық бағдарлама (2024 жылдың 8 қазанында басталады)

«Ғимараттар мен құрылыстарды есептеу және жобалау» атты қос дипломды білім беру бағдарламасы іске қосылды (тапсырыс беруші – Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрлігі). **Маңызы:** инженерлік және әскери білімді ықпалдастыру, түлектердің мансаптық мүмкіндіктерін арттыру.

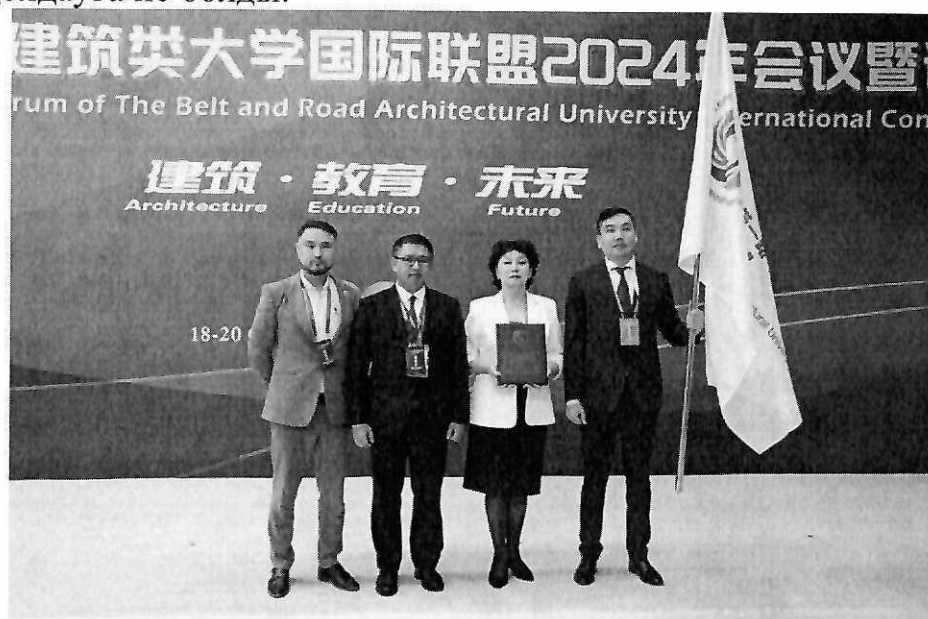


1.2. Негізгі жетістіктері

1.2.1. Халықаралық мойындау және мүшелік ету

BRAUIC Халықаралық консорциумына кіру (2024 жылдың 17–21 қазаны аралығында)

Халықаралық білім беру корпорациясы 30 елден 91 университетті біріктіретін Сәулет және құрылыс жоғары оқу орындарының халықаралық консорциумының (BRAUIC) толыққанды мүшесі атанды, сонымен қатар, корпорация 2025 жылы Қазақстанда консорциумның конференциясын өткізу мақсатында қолдауға ие болды.



THE Impact Ranking 2025–ке қосылу

ХБК (KazGASA) Times Higher Education – THE Impact Ranking 2025 халықаралық рейтингіне енді. Бұл рейтинг тұрақты дамудың бірнеше мақсаттары бойынша бағалауды қамтиды. **Ықпалы:** тұрақты даму мен әлеуметтік жауапкершілікке қосқан үлесінің халықаралық деңгейде танылуы.

QAZAQ TILI Endowment қаржылай қолдауы

Қазақ тілін дамытуға қолдау көрсету мақсатында QAZAQ TILI Endowment қорына 10 млн теңге аудару. **Ықпалы:** мемлекеттік тілді сақтау мен дамытуға қосқан үлес, ұлттық деңгейдегі қайырымдылық бастамасы.

Халықаралық экожүйеге қосылу – FabLab, UCA, Aeres

Жаңа халықаралық серіктестіктер мен мүшеліктер (FabLab, UCA, Aeres Group) студенттер мен зерттеушілер үшін пәнаралық және халықаралық мүмкіндіктерді кеңейтіп, нығайта түседі. **Ықпалы:** академиялық және тәжірибеге бағдарланған инфрақұрылымды кеңейту.

1.2.2. Білім беру сапасы және аккредиттеу

Институционалдық және бағдарламалық аккредиттеу есептерін дайындау және тапсыру (2020–2025) – НАОКО агенттігінің аккредиттеуден кейінгі мониторинг есептерін әзірлеу және ұсыну жұмыстары жүзеге асырылды. Нәтижесінде институт пен оның білім беру бағдарламалары НАОКО сапа стандарттарына сәйкестігін растап, мониторинг кезеңдерінен сәтті өтті. Сонымен қатар, білім беру сапасын ішкі қамтамасыз ету жүйесінің тұрақты дамуы байқалды. **Ықпалы:** білім беру бағдарламаларының сапасын ресми түрде растау, серіктестер мен жұмыс берушілер тарапынан сенімді арттыру.

1.2.3. Ғылыми жетістіктер және кадрлар

PhD дәрежесін тағайындау (2024–2025 оқу жылы) – «Халықаралық білім беру корпорациясы» ЖШС-ның 4 докторанты диссертациялық жұмыстарын қорғап, философия докторы (PhD) дәрежесін алды:

1. Амангелдіқызы Раушан (07.03.2025 жылғы №364 бұйрық);
2. Онищенко Юлия Владимировна (07.03.2025 жылғы №349 бұйрық);
3. Джумадилова Сауле Жакинбековна (07.03.2025 жылғы №357 бұйрық);
4. Гвоздикова Татьяна Анатольевна (21.07.2025 жылғы №1245 бұйрық).

Ықпалы: жоғары оқу орнының ғылыми әлеуетін күшейту, жарияланымдық белсенділікті арттыру және халықаралық зерттеу жобаларына қатысу мүмкіндігі.

Ғылыми қызметкерлерді мойындау – ҚТИМФ-тың қауымдастырылған профессоры Құлтаева Шынар Мәлікқызы 2024 жылғы «Үздік ғылыми қызметкер» марапатына ие болды.

1.2.4. Мемлекеттік/салалық бағалаудағы рейтингтер мен мойындау

«Атамекен» ҚР ҰКП рейтингі (2025) – 14 білім беру бағдарламасы бойынша құжаттар дайындалып, тапсырылды. 2025 жылғы рейтинг нәтижелері бойынша ТОП–5–ке енгендер:

- 2–орын – 6B07351 Жылу–газбен жабдықтау және желдету;

4-орын – 6B07361 Құрылыс материалдары, бұйымдары мен конструкцияларын өндіру; 6B07301 Кадастр; 6B07321 Ғимараттар мен құрылыстарды есептеу және жобалау; 6B02121 Сәулет дизайны; 6B02122 Графикалық дизайн.

2024 жылдың нәтижелерімен салыстыру – 2024 жылы қатысқан 20 бағдарламаның ішінен ТОП–5–ке енгендері:

1-орын – 6B07361 Құрылыс материалдары, бұйымдары мен құрылымдарын өндіру; 6B02122 Графикалық дизайн;

2-орын – 6B02121 Сәулет дизайны; 6B02124 Сән дизайны;

3-орын – 6B07351 Жылу–газбен жабдықтау және желдету; 6B02123 Дизайн;

4-орын – 6B07352 Сумен жабдықтау және кәріз; 6B07321 Ғимараттар мен құрылыстарды есептеу және жобалау; 6B07371 Геодезия және картография.

1.2.5. Студенттер мен оқытушылардың шығармашылық және кәсіби жетістіктері

2024 жылғы 14 қараша – Халықаралық Fashion for Future (Eurasian Fashion Week) байқауындағы жеңіс

«Forum» COO–ның Eventspace алаңында Eurasian Fashion Week аясында өткізілген Fashion for Future халықаралық байқауының финалы болып өтті. Беларусь, Өзбекстан, Ресей қатысушылары арасында «Сән дизайны» бағытының 5–курс студенті Шәріпханова Жібек (ДМ–20–7) ерекше жетістікке жетіп, байқаудың Бас жүлдесін иеленді.

Байқаудың тақырыбы – «Болашаққа арналған деним: қайта өңдеу әлемі» болды. Қатысушылар қайта өңделген денимнен жасалған екі инновациялық образды ұсынды.

Жібек қолөнердің жоғары сапасын, мұқият ойластырылған тұжырымдаманы және көрсетілімнің әсерлі сценарийін паш етті. Осының арқасында ол *бас жүлдеге – Флоренцияда жазғы тағылымдамадан өту* мүмкіндігіне ие болды.



Құсайынов Асқар Мұратұлына «Құрметті сәулетші» атағын беру

«Тұрғын және қоғамдық ғимараттар сәулеті» кафедрасының меңгерушісі Асқар Мұратұлы Құсайыновқа «Құрметті сәулетші» атағы берілді. Алматы облысы әкімдігінде төсбелгіні облыс әкімінің орынбасары Н.Қ. Құдайбергенов пен облыстың бас сәулетшісі Б.А. Мұсылманбеков табыс етті.

Жоғары марапат Асқар Мұратұлының ұлттық сәулет өнерін дамытуға қосқан көп жылдық үлесін, кәсіби шеберлігін және жүзеге асырған авторлық жобаларын айғақтайды.



ҚазБСҚА студенті Алматы қаласының үздік студенттерінің топ–10–дығына

енді Жалпы құрылыс факультетінің студенті, «Жастар Рухы» жастар ұйымының төрағасы Аймұхан Аңсар Алматы қаласының ең үздік он студентінің қатарына кірді.

Ол көшбасшылық қасиеттері, жетістіктері және белсенді қоғамдық ұстанымы үшін **50 000 теңге** көлеміндегі ақшалай сыйақымен марапатталды.



1.2.6. Халықаралық деңгейде ілгерілету және дарынды мамандарды тарту

Global Talent Scholarship бағдарламасын іске қосу

2024–2025 оқу жылында маркетинг департаменті талантты шетелдік үміткерлерді тарту және университеттің халықаралық әлеуетін арттыру мақсатында «Global Talent Scholarship» атты жаңа стипендиялық бағдарламаны әзірлеп, жүзеге асырды.

Бағдарлама конкурстық негізде жүзеге асырылып, студенттердің географиясын кеңейту және шетелдік білім алушылардың үлесін арттыру арқылы ХБК–ның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін жоғарылатуға бағытталған.

Жобаны жүзеге асырудың бірінші жылының қорытындысы бойынша 16 қатысушы оқу ақысына жеңілдік иегері атанды, бұл бастаманың табысты әрі сұранысқа ие екендігін растайды.

2025–2026 оқу жылына бағдарламаның механикасын жетілдіру жоспарланған: конкурстық іріктеу қорытындысы бойынша шетелдік талапкерлерге оқудың барлық кезеңіне жеңілдіктер беру. Күтілетін нәтиже – ХБК–ның шетелдік үміткерлер үшін тартымдылығының айтарлықтай артуы және бағдарламаның жаһандық іріктеу құралы ретіндегі тиімділігінің одан әрі күшеюі болмақ.

1.3. Басты іс-шаралар («Жылдың іс-шаралары» бөліміне маңызды оқиғаларды іріктеу)

2024 жылғы 31 қаңтар – ҚР Ғылым және жоғары білім министрі Саясат Нұрбектің сапары

Министр ХБК–ға барып, Academic City жобасымен, жаңа оқу ғимаратымен, зертханалармен, ЮНЕСКО кафедрасымен және сандық мазмұн студиясымен танысты. Кездесу барысында креативті индустрияларды дамытудың, микробіліктіліктерді арттырудың және жасанды интеллект саласындағы мамандарды дайындаудың маңыздылығы атап өтілді. ХБК–ның қазіргі заманғы білім беру бағыттарын қалыптастырудағы және жасанды интеллектті ғылым мен білім саласына енгізудегі маңызды рөлін атап өтті.



2024 жылғы 21 ақпанда Патрик Шумахердің (Zaha Hadid Architects) қонақтық дәрісі өтеді

Патрик Шумахердің Қазақстандағы алғашқы дәрісі мен баспасөз конференциясы – өтті; сонымен қатар, ол цифрлық мұражай мен зертханалармен танысты. Негізгі тұжырым: кәсіби байланыстарды нығайту мен әлемдік деңгейдегі параметрлік тәсілдерді игеру.



2024 жылғы 6 қыркүйек – Сәулетшілер қауымдастығының (Лондон) түлектері мен оқытушыларының қонақ дәрісі

Томирис Баталова мен Людвиг Хольменнің жасанды интеллект, нейротехнология және дәстүрлі визуализация әдістерін біріктіретін жобалардың таныстырылымы. Негізгі тұжырым: инновациялық визуализацияларды және технология мен табиғаттың өзара әрекеттесуінің этикалық мәселелерін біріктіру.

2024 жылғы 12–13 қыркүйек – ХБК делегациясының Constructor University–ге (Бремен) сапары

Constructor Demo Day–ге қатысу, басшылықпен кездесулер, соның ішінде зертханаларға саяхат және жұмыс келіссөздері; академиялық ұтқырлық пен ғылыми ынтымақтастықты талқылау. Негізгі тұжырым: бірлескен білім беру бағдарламалары мен алмасу туралы келісімдер.

2024 жылғы 21 қыркүйек – Sustainable Smart City 2024 инкубаторының демо күні

Инкубатор қорытындысы: 10 финалист команда тұрақты қалалар үшін шешімдерін ұсынды; жүлде қоры 1 000 000 теңгені құрады; BI Group компаниясымен ынтымақтастық орнатылды. Жеңімпаздар: Cool engineers (1–орын), ReCo (2–орын), Real design (3–орын); көрермен көзайымы – Shocodeimpact.

2024 жылғы 14 қазан – SSTEС делегациясының сапары (Шанхай)

Шанхай ғылым және технологиялар алмасу орталығы делегациясын қабылдау барысында жасыл технологиялар, биотехнология және қалаларды цифрландыру салаларындағы бірлескен жобалар талқыланды. Негізгі тұжырым:– қытайлық әріптестермен ғылыми–техникалық ынтымақтастықты дамыту.

15 қазан 2024 – Сәулетші Джеймс Лоудың сапары

Оқушылар мен студенттерге арналған дәріс пен таныстыру бағдарламасы; сәулет өнері мен технологияның кіріктірілуін талқылау. Негізгі тұжырым: халықаралық сәулетшілермен және практикалық шеберлік сыныптарымен байланысты нығайту.



2024 жылғы 17–21 қазан – ХБК делегациясының Қытайға жұмыс сапары (BUCEA, TCU) және BRAUIC форумы

Меморандумдарға қол қою, форумға қатысу және консорциумда бес арнайы комитет құру. Негізгі тұжырым: жүйелі халықаралық ынтымақтастық және ҚазБСҚА–ның 2025 жылғы төрағалығына дайындық.



2024 жылдың 26 қарашасы – Стэнфорд университетінің профессоры Пол Кимнің келуі

ЖИ дәуіріндегі бәсекеге қабілеттілік туралы қонақ дәрісі мен шеберлік сыныбы; практикалық байқау жеңімпаздарына жүлде ретінде саяхат сыйлау. Негізгі тұжырым: дизайн–ойлау саласындағы құзыреттілікті арттыру және ЖИ арқылы өзгерістерге дайындық жасау.

2024 жылғы 12–13 желтоқсан – Ұлыбританияның Charterhouse мектебі директорының бірінші орынбасары Эндрю Тернердің сапары

Халықаралық білім беру корпорациясы (ХБК) Ұлыбританияның ең көне әрі беделді мектептерінің бірі саналатын Charterhouse мектебі директорының бірінші орынбасарын ресми сапармен қабылдады. Эндрю Тернер корпорацияның инфрақұрылымымен, оның ішінде заманауи зертханалармен, оқу ғимараттарымен және ХБК мектептерімен танысып шықты.

Сапардың басты мақсаты Алматыда Орталық Азиядағы тұңғыш Charterhouse мектебін ашу мәселесін талқылау болды. Бұл жобада ХБК әлемдік деңгейдегі білім беру мекемесін құруда серіктес ретінде қатысып отыр.

Charterhouse School Almaty 2026 жылдың қыркүйегінде ашылмақ, бұл мектеп аймақтағы алғашқы шетелдік филиал болады. Бұл жоба британдық білім беру стандарттарын қазақстандық мәдени мұрамен ұштастырады: оқу бағдарламасы толықтай британдық жүйеге сай болады, сонымен қатар қазақ тілі, әдебиеті мен тарихын оқытуға айрықша көңіл бөлінеді. Оқытушылардың шамамен 80% Ұлыбританиядан шақыртылатын болады.

Charterhouse Almaty жай ғана мектеп емес, білім беру шабытының орталығына айналып, жаһандық деңгейде ойлайтын және қоғам мүддесі үшін әрекет ететін жаңа буын көшбасшыларын қалыптастырады деп күтілуде.

2025 жылғы 2–14 сәуір – Ғылым онкүндігі

Он күндік ғылыми іс–шаралар бағдарламасына Рикардо Маринидің дәрісі және 16 университеттің қатысуымен өткізілген «Пи–Навигатор» республикалық олимпиадасының финалы кіреді. Негізгі тұжырым: жоғары оқу орны ішінде ғылыми және зерттеушілік белсенділікті шоғырландыру.

2025 жылғы 16 мамыр – Эксетер университеті делегациясының сапары

Бизнес, ақпараттық технологиялар және тау–кен өндірісі салаларындағы ынтымақтастықты дамыту жөніндегі кездесулер; академиялық ұтқырлық бағдарламалары мен қос дипломдық бастамаларды талқылау.

2025 жылғы 8–9 шілде – Aeres Group–тың сапары және меморандумға қол қою рәсімі

Агробілім беру бойынша халықаралық дөңгелек үстел, халықаралық агротехникалық колледж құруды талқылау.

2. ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

2.1 «ХБК» ЖШС–ның кадрлық әлеуеті

2024–2025 оқу жылында «ХБК» ЖШС–ның ғылыми дәрежелі оқытушылар үлесі **46 %**–ды құрады. Профессор–оқытушылар құрамында: 22 ғылым докторы, 107 ғылым кандидаты және 46 PhD дәрежесі бар мамандар бар.

1–кесте. «ХБК» ЖШС–ның кадрлық әлеуеті

Академиялық дәрежесі / ғылыми дәрежесі	СМ	ИМ	ҚМ	ДМ	ҚАУ	Барлығы
Бакалавр	0	0	1	0	0	1
Маман	18	4	15	10	3	50
Магистр	40	20	44	30	19	153
Ғылым кандидаты	15	32	42	7	11	107
Бейін бойынша доктор	0	0	0	0	0	0
PhD докторы	8	15	12	5	6	46
Ғылым докторы	8	3	7	3	1	22
ОПҚ жалпы саны	89	74	121	55	40	379

2.2 Контингенті

2024–2025 оқу жылында «ХБК» ЖШС–ның білім алушылар саны 2024 жылдың 1 қазанындағы жағдай бойынша **9778 адамды** құрады. Бұл көрсеткішке білім берудің барлық деңгейіндегі білім алушылар: бакалавриат, магистратура және докторантура кіреді. 2–кестеде көрсетілген мерзімге студенттердің білім деңгейлері бойынша саны көрсетілген.

2–кесте. 2024 жылғы 1 қазан жағдайы бойынша білім деңгейлері бойынша студенттік контингент

№	Білім деңгейі	01.10.2024 жылғы білім алушылар саны
1	Бакалавриат	9544
2	Магистратура	215
3	Докторантура	19
	Барлығы	9778

3. ҰЙЫМДАСТЫРУ–ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

3.1. «ХБК» ЖШС білім беру бағдарламалары

3.1.1. Есепті кезеңде ЕЖБК білім беру бағдарламалары тізіліміне енгізілген 3 жаңа білім беру бағдарламасы әзірленді. Оның ішінде 2 бағдарлама мақұлданды, 1 бағдарлама сараптамадан өтуде.

3–кесте. Тізілімге жаңа ББ енгізу

№	Білім беру бағдарламасы	Мектеп
1	6B07362 Құрылыс материалдарының инженериясы және сапаны басқару	ИМ
2	6B07374 Геодезия және картография	ИМ
3	6B06104 Бизнес пен технологиядағы жасанды интеллект	ҚАУ

3.1.2. ЕЖБК–да бакалавриат, магистратура, докторантура ББ тізілімін жаңарту бойынша жұмыс жүргізілді. Кәсіптік стандарттарға, Жаңа кәсіптер мен құзыреттер атласына, Өңірлік стандартқа сәйкес, сондай-ақ МЖМБС өзгерістеріне байланысты.

4–кесте. Тізілімдегі қолданыстағы ББ жаңарту

Білім деңгейі	Дайындық бағыты	Білім беру бағдарламасы	2025 ж. жаңартылған ББ
Бакалавриат	11	Жаңа ББ – 3; Қолданыстағы ББ – 39	Қолданыстағы ББ–ның 18–і жаңартылды, 15–і қарастырылуда, қосымша оқытылатын ББ (4), жаңа ББ (3) және жоюға ұсынылған ББ (2) есептелмегенде.
Магистратура	3	16	Қолданыстағы ББ–ның 11–і жаңартылды, 4–і қаралуда.
Докторантура	3	6	Қолданыстағы ББ–ның 4–еуі жаңартылды, 1–еуі қарастырылуда
БАРЛЫҒЫ	17	64	28

Қосымша оқыту:

1. 6B07211 Ағаш өңдеу және ағаштан жасалған бұйымдар технологиясы (қолдану саласы бойынша)
2. 6B07361 Құрылыс материалдарын, бұйымдары мен конструкцияларын өндіру;
3. 6B02125 Теле–бейне дизайны
4. 6B07352 Сумен жабдықтау және кәріз жүйесі

Жойылатыны:

1. 6B06102 Компьютерлік жүйелер және бағдарламалық жасақтама
2. 6B07372 Құрылыс инжинирингі, бақылау және техникалық қадағалау

3.2. Оқу–әдістемелік жұмыс

3.2.1. 2025 жылғы қабылдауға арналған барлық 56 білім беру бағдарламасы бойынша (бакалавриат – 36, магистратура – 15, докторантура – 5) жұмыс оқу жоспарлары әзірленді.

3.2.2. 2025–2026 оқу жылына арналған 28 білім беру бағдарламасы үшін элективті пәндердің үш тілдегі каталогтары жаңартылды.

3.2.3. «ХБК» ЖШС ЛПҚ 2024–2025 оқу жылына арналған педагогикалық жүктеме жоспарлары (ПЖЖ) тексеріліп, түзетілді. Оқу жылының соңында ПЖЖ–ның нақты орындалуына мониторинг жүргізілді:

3.2.4. ОӘӘ – 87 басылым шығарылды. 2024–2025 оқу жылына арналған жоспарда 138 басылым шығару қарастырылған.

5–кесте. ОПК жарияланымдары динамикасы

	СМ	ИМ	ҚМ	ДМ	ҚАУ
– оқулықтар, оқу құралдары, оқу–әдістемелік құралдар	12	20	12	4	0
– монографиялар	2	6	4	0	1
– әдістемелік құралдар, әдістемелік нұсқаулар	2	22	1	0	1
– электрондық басылымдар	0	0	0	0	0
Барлығы, оның ішінде:	16	48	17	4	2

3.2.5. 2024–2025 оқу жылында StrikePlagiarism платформасында жазбаша жұмыстардың келесі көлемде көшіріліп алуы тексерілді:

6–кесте. Жазбаша жұмыстарда көшіріп алынған мәтіндердің болуын тексеру туралы мәліметтер

Құжат саны	Тексерілді	Дерекқорға қосылды	Жойылды	Қабылданбады	Барлығы
Тексеру үшін жүктелді	705	1416	7	18	2146

Coursera лицензиясын пайдалану бойынша әдістемелік және техникалық сүйемелдеу қамтамасыз етілді:

– күзгі семестрде 500 лицензия көлемінде, 204% көрсеткішпен (1–кесте);

7–кесте. 2024–2025 оқу жылының күзгі семестрінде Coursera лицензияларын пайдалану туралы мәліметтер.

Курстар саны	Студенттер саны	Пәндер саны	Сертификаттар саны	Игерілген кредиттер саны	Игерілген кредиттер бойынша түсініктеме (қайта есепке алу тетігі)
116.	1019	19	1449	22 992	Қайта іріктеу «ХБК–ты оқу процесіне интеграциялау жөніндегі нұсқаулыққа және оқыту нәтижелерін тану рәсіміне» сәйкес жүзеге асырылды. Coursera курстары студенттерге курсты сәтті аяқтағаны туралы сертификат ұсынған кезде оқу жоспарының белгілі бір пәндері шеңберінде студенттерге тағайындалды және қайта қаралды.

– көктемгі семестрде – 856% көрсеткішпен 1000 лицензия санымен Coursera лицензиялары оқытудың барлық деңгейлеріндегі ХБК–ның барлық контингентін ЖИ негіздеріне оқыту бойынша AI Sana ұлттық жобасы шеңберінде пайдаланылды.

3.3. Ішкі іс–шаралар

3.3.1. 84 мастер–класс, 44 авторлық семинар, 92 әдістемелік семинар өткізілді. Өндірістік ұйымдардың өкілдері 130 дәріс өткізді.

8–кесте. өткізілген іс–шаралар туралы мәліметтер

Жұмыс түрі	СМ	ИМ	ҚМ	ДМ	КАУ	Барлығы
Шеберлік сабақтары	26	10	41	5	2	84
Авторлық семинарлар	10	10	13	6	5	44
Әдістемелік семинарлар	15	10	56	0	11	92
Өндірістік ұйымдардың өкілдері өткізген дәрістер	39	44	39	0	8	130
Оқытушылардың лекциялар мен басқа да сабақтарға өзара баруы	215	51	47	22	21	356
БАРЛЫҒЫ	305	125	196	93	47	766

3.3.2. «ХБК» ЖШС оқытушылары оқытылатын пәндердің бейініне сәйкес біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Жалпы алғанда, ОПҚ жалпы санынан **199** адам оқытылды. Кафедралар бойынша мәліметтер былайша бөлінеді: ША – 61, ИМ – 54, ҚМ – 38, ДМ – 35, КАУ – 11.

3.3.3. Магистрлік диссертациялардың тақырыптары мен жетекшілері бекітілді – 104 магистрант, ғылыми консультанттар тағайындалды және докторлық диссертациялардың тақырыптары мен жетекшілері бекітілді – 7 докторант.

3.3.4. 2024–2025 оқу жылында бакалавриат бойынша түлектер саны 1405 адамды құрады, оның ішінде түлектердің 205–і үздік диплом алды; 98 түлек магистр дәрежесін алды; 5 докторант докторантураның білім беру бағдарламасының толық теориялық оқу курсы менгерді және ДҒЗЖ орындады (белгіленген оқу мерзімі аяқталуына байланысты оқудан шығарылды).

3.3.5. 2024–2025 оқу жылында «ХБК» ЖШС 42 білім алушысы ағылшын тілінде бітіру біліктілік жұмысын қорғады.

3.3.6. 2024–2025 оқу жылында «ХБК» ЖШС–ның 3 білім алушысына «Scholarships» стипендиясы берілді.

3.4. Кітапхана қоры

3.4.1. Пайдаланушыларға қызмет көрсету

2024–2025 оқу жылында ХБК Ғылыми кітапханасы студенттерге, магистранттарға, оқытушылар мен қызметкерлерге күндізгі және қашықтық форматта сапалы қызмет көрсетті. Пайдаланушылар баспа және электрондық ресурстарға, соның ішінде КАБИС электрондық каталогына, IPRbooks жүйесіне, Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапханаға және EBSCO

дерекқорына қол жеткізе алды. Сонымен қатар, жеке кабинетті басқару, онлайн-тапсырыстар және виртуалды анықтама қызметтерін ұсынды.

3.4.2. Кітапхана қоры

Кітапхананың жалпы қоры есепті кезеңде 946 935 дананы құрайды, оның ішінде 616 332 бірлік оқу әдебиеті және 142 303 бірлік ғылыми әдебиет. Жыл ішінде 1 085 жаңа кітап келіп түсті, оның ішінде оқытушылардың 702 еңбегі және 382 кітап сыйға берілді. Қорды цифрландыру жұмыстары жалғасып, бір жылда 4 700 данасы цифрландырылды. Электрондық кітапхана навигация, карау және басып шығару мүмкіндігімен оқулықтарға, оқу құралдарына және құжаттардың толық мәтіндеріне қол жеткізуді қамтамасыз етеді.

3.4.3. Оқырмандармен жұмыс

Есептік кезеңде 617 онлайн-өтінім орындалды, 2 583 электронды оқу құралы берілді. Кітапхананың офлайн қызметін 4 835 пайдаланушы пайдаланды, оның 3 243-і қайта тіркеуден өтті, келушілер саны 2 455 құрады. Кітапхананы пайдалану бойынша нұсқаулықпен онлайн және бетпе-бет кездесулер арқылы бірінші курс студенттеріне ерекше көңіл бөлінді.

3.4.4. Қорлардың сақталуы және өзектілігі

Кітапхана түгендеу жүргізіп, макулатура мен ескірген материалдарды есептен шығарды. Білім беру бағдарламаларын қамтамасыз ету секторы қорлардың толықтығы мен өзектілігін тексеру бойынша факультет әдіскерлерімен өзара іс-қимылды жалғастырды.

3.4.5. Кәсіби қызмет

Кітапхана қызметкерлері SCOPUS және Web of Science бойынша вебинарларға қатысты, сондай-ақ «Жоғары білім беруді цифрландыру аясында ЖОО-ның кітапханалық экожүйесі моделін трансформациялау» бағдарламасы бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

4. ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

4.1. Қызметтің жалпы сипаттамасы

2024–2025 оқу жылы университет үшін белсенді өсу кезеңі болды: ірі ғылыми жобалар іске асырылды, жарияланымдар саны айтарлықтай артты, халықаралық және студенттік ғылыми белсенділік кеңейді, материалдық-техникалық база нығайды.

4.2. Ғылыми жобалар

4.2.1. Жобалау қызметі

Университетте есепті жылы **8 ғылыми жоба** іске асырылды, оның ішінде **2 жоба** 2024 жылдың соңында аяқталды.

9–кесте. Мектептердің ғылыми жобалары

Мектеп	Жоба түрі	Жобаның атауы/ №	Басшы	Орындаушылар / Қатысушылар	Ескерту
Сәулет мектебі	Грант (ҚР ҒЖБМ ҒҚ)	АР 19680138.	Данибекова Э.Т.	Абдрасилова Г.С., Тұяқева А.Қ., Әділбай Г.Е., Сыздықова А.С., Мәннапова А.А., Әлібаева С	
	Шаруашылық шарт	Квадрокоптермен ұшу және учаскенің 3D моделі	Хасенов М.И.	—.	—.
	Шаруашылық шарт	Тұрғын кварталдың бас жоспарын әзірлеу	Исабаев Ғ.Ә.	—.	—.
Дизайн мектебі	—.	—.	—.	—.	Жобалар орындалмады ; конкурстарға өтінім берілді
Құрылыс мектебі	(ҚР ҒЖБМ ҒҚ)	АР13268964 («Жас ғалым»)	Молдамұратов Ж.Н.	—.	—.
	Грант (ҚР ҒЖБМ ҒҚ)	AR23487624	Молдамұратов Ж.Н.	Қарекен Г.Т.	—.
	Шаруашылық шарт	Спорт алаңының құрылысы бойынша техникалық қадағалау («SEB–NAR» ЖШС)	Сартаев Д.Т.	—.	—.
	Шаруашылық шарт	Қойма кешенінің ғимараттарын есептеу («TIB Expert» ЖШС)	Полякова И.М., Аубакирова Б.М.	—.	—.
Инженерлік мектеп	Грант	АР 19679906.	Бектұрғанова Н.Е.	Колесникова И.В., Тухтамишева А.З., Исмаилова А.Б., Суворов А.А.	—.
	«Жас ғалым» гранты	АР 1917.4518.	Құлтаева Ш.М.	—.	—.
	Грант (КМУ)	АР 27511849	Әбуова Р.Ж.	Буршукова Г.А., Бондарев А., Меркібаев Е., Етіш Т.	—.
	«Жас ғалым» гранты	АР25793529	Тухтамишева А.З.	Молдамұратов Ж.Н. (кеңесші)	—.

	«Жас ғалым» гранты	AP25795283	Өмірбаева А.Б.	–	–
	Шаруашылық шарт	«НИИЦ ЖШС» ERG»	Естемесова А.С.	Алтаева З.Н., Исмаилова А.Б., Байсариева А.М., Орынбеков Е.С.	–

4.3. Зияткерлік меншік

2024–2025 жж. алынған:

- 20 авторлық куәлік;
- 4 өнертабысқа патент;
- Пайдалы модельге 10 патент.

Қорғау құжаттары саны бойынша көшбасшылар:

- **Сәулет мектебі** – 10 авторлық куәлік, 1 өнертабыс патенті, 6 пайдалы модель
- **Дизайн мектебі** – ағымдағы жылы құжаттарсыз
- **Құрылыс мектебі** – 9 авторлық куәлік, 2 өнертабысқа патент, 2 пайдалы модельге патент
- **Инженерлік мектеп** – 2 авторлық куәлік, 2 пайдалы модель

4.4. Жарияланымдық белсенділік

4.4.1. Scopus / Web of Science басылымдары

Scopus және WoS журналдарында жарияланған **63 мақала**:

- 1–тоқсан – 20 бап
- 2–тоқсан – 23 бап
- 3–тоқсан – 14 бап
- Q4 – 9 бап

Ең көп үлес қосқандар: **Құрылыс мектебі** (26 мақала) және **Инженерлік мектебі** (23 мақала). Түрлі мектеп мұғалімдері бірлесіп жариялаған **пәнаралық мақалалар** белгіленді.

4.4.2. ҒЖБМСҚК–дағы жарияланымдар

Жарияланған **76 мақала**, оның ішінде:

- Сәулет мектебі – 16
- Дизайн мектебі – 10
- Құрылыс мектебі – 23
- Инженерлік мектеп – 25

Конференция материалдарында **13 монография** және одан да көп **50 мақала** жарияланды.

4.5. Материалдық–техникалық база

Зертханалар құрылды және жаңғыртылды:

- **ҚМ** – құрылыс материалдары және энергия тиімділігі зертханалары
- **ИМ** – ГАЗ орталығы, ҰҰА зертханалары, құрылыс материалдары, физика, химия
- **СМ** – FabLab, ҰҰА зертханасы

- **ДМ** – FabLab, хромакей студиясы

4.6. Халықаралық қызмет

- **Сәулет мектебі**

Халықаралық академиялық ұтқырлық және конференциялар: Польша, Италия, ERASMUS+.

Қатысқандар: Абдрасилова Г.С., Данибекова Э.Т., Туякаева А.К., Садвокасова Г.К., Приемец О.Н., Самойлов К.И., Байтенов Э.М., Глаудинова М.Б.

Негізгі бағыттары: архитектуралық жобалау, урбанистика, қалалық ортаны дамыту, мәдени мұраны сақтау.

- **Дизайн мектебі**

Шетелде тағылымдамадан өтті: Хорватия, АҚШ (Джордж Вашингтон университеті).

Қатысқандар: Ахмедова А.Т., Нуркушева Л.Т., Дербисова М.

Негізгі бағыттары: дизайн және визуалды коммуникациялар, цифрлық медиа, заманауи шығармашылық технологиялар.

- **Құрылыс мектебі**

Шетелдік тағылымдамалар: Польша, Литва, Түркия, АҚШ.

Қатысқандар: Молдамұратов Ж.Н., Сартаев Д.Т., Тухтамишева А.З., Ельжанов Е.А., Джумадилова С.Ж., Карекен Г.Т.

Негізгі бағыттары: тұрақты құрылыс, заманауи құрылыс материалдары, энергия тиімділігін арттыру.

- **Инженерлік мектеп**

Халықаралық ынтымақтастық: Әзірбайжан, Польша.

Қатысқандар: Бектұрғанова Н.Е., Колесникова И.В., Исмаилова А.Б., Тухтамишева А.З., Орынбеков Е.С., Алтаева З.Н., Естемесова А.С.

Негізгі бағыттары: бірлескен ғылыми коммуникациялар, кәсіби тәжірибе алмасу, халықаралық білім беру іс-шараларына қатысу.

4.7. Студенттердің ғылыми және конкурстық қызметі

2024–2025 оқу жылында барлық мектеп оқушылары республикалық және халықаралық олимпиадаларда, конкурстарда, ғылыми конференциялар мен зияткерлік турнирлерде жоғары белсенділік пен нәтиже көрсетті.

Жалпы – **210–нан астам марапат**, оның ішінде **70–тен астам жүлделі орындар** сыртқы республикалық іс-шараларда. Шамамен **180 студенттік мақала** жарияланды.

10-кесте. Мектептер бойынша қорытынды көрсеткіштер

Мектеп	Марапаттар саны	Іс-шара деңгейлері	Қатысушылар саны	Ерекшеліктер
Сәулет мектебі	70+	Халықаралық, республикалық, СҒЗЖ	40+	Жеңістердің максималды саны

Дизайн мектебі	50+	Халықаралық, шығармашылық байқаулар	20+	Жарқын жобалар мен стартаптар
Құрылыс мектебі	45+	Республикалық, жоғары оқу орындары	30+	Инженерлік олимпиадалар көшбасшысы
Инженерия мектебі	45.	Республикалық, халықаралық	45.	Материалдар мен механикадағы мықты позициялар

4.8. Білім алушылардың жарияланымдық белсенділігі

2024–2025 оқу жылы ХБК магистранттары мен докторанттарының ғылыми жарияланымдарының саны мен сапасы бойынша ең нәтижелілердің бірі болды. Жас зерттеушілеріміздің еңбектері **РИНЦ, SCOPUS, Web of Science** журналдарында, халықаралық жинақтарда және таяу және алыс шетелдердің жетекші ғылыми басылымдарында жарық көрді.

Жалпы – **120–дан астам жарияланымдар**, оның ішінде:

- жоғары рейтингті шетелдік журналдардағы мақалалар;
- халықаралық ғылыми конференциялар жинақтарындағы жарияланымдар;
- саланың өзекті міндеттеріне қатысты қолданбалы зерттеулер нәтижелері бойынша мақалалар.

Сәулет мектебі

Мектеп магистранттары мен докторанттары ғылыми ауқымының кеңдігін көрсетті:

- архитектуралық сәйкестік,
- мемориалдық және культтік архитектурадағы үрдістер,
- заманауи тұрғын үй кешендері,
- қалалардың тұрақты дамуы,
- тарихи–мәдени мұраны сақтау,
- smart–campus және болашақ университеттерінің архитектурасы.

Ерекше белсенді жарияланғандар: **Г.С. Абдрасилова, Э.Т. Данибекова, А.К. Туякаева, Н.Ж. Козбагарова, Г.К. Садвокасова, Қ. Табынбаева, Ф. Мұстафаева, Жүсіп М., Өмірбаева Д.**

Шығармалар журналдар мен жинақтарда жарық көрді: *Znanstvena Misel, Vitruvio, Scientific Heritage, Internauka*, Татлин атындағы халықаралық конференцияларда, Париж және Вена ғылыми форумдарында және т.б.

Дизайн мектебі

Дизайн мектебінің магистранттары заманауи үрдістерді көрсететін **40–тан астам жұмыс** жариялады:

- өнеркәсіптік дизайнда мультидисциплинарлық тәсілдер,
- шығармашылық мамандықтарды цифрландыру,

- экологиялық дизайн,
- қалалық және мәдени кеңістіктердің бірдейлігі,
- дизайн білім беру бағдарламаларындағы инновациялар,
- 3D технологияларын және аддитивті өндірісті қолдану.

Ерекше авторлар қатарында: **А.М. Әшімова, Л.Т. Нұркушева, Д.К. Иман, А.Т. Ахмедова, Л.В. Лобанова, К.О. Юн, Сәткеева М.Н., Ибрайшина Г.К.**

Жұмыстар Қазақстанда, Ресейде, Италияда, Чехияда, Болгарияда, Швейцарияда, АҚШ-та, сондай-ақ ірі халықаралық конференциялар жинақтарында жарияланған (*Washington University, SCIENTIFIC RESEARCH, ATU Design Science, Central Asian Journal of Art Studies* және басқалар).

Құрылыс мектебі

Инженерлік инновацияларға, композиттік материалдарға және конструкцияларды күшейтудің заманауи технологияларына назар аударылады.

Құрылыс мектебінің магистранттары ғылыми жұмыстардың әсерлі портфелін қалыптастырды. Саладағы зерттеулер ерекше назар аудартады:

- ғимараттар үшін жылу тиімді шешімдер,
- конструкцияларды күшейтуге арналған композиттер,
- құрылыс объектілерін диагностикалаудың инновациялық әдістері,
- темірбетонды жүйелерді жобалаудың заманауи тәсілдері.

Жылдың үздік авторлары: **А.Д. Келемешев, С.К. Елеш, Б.М. Шахмат, А.Б. Ыдрыс, Д.Ж. Жұматай, Р.Д. Мұсаева.**

Көптеген жарияланымдар халықаралық ғылыми журналдар мен конференция жинақтарында ұсынылған, соның ішінде: *«Интернаука», «Молодой ученый», «Студенческий вестник», «Вестник науки»* және т.б.

Инженерлік мектеп

Инженерлік мектептің магистранттары практикалық бағыттағы міндеттер бойынша белсенді жұмыс істейді: құрылыс қалдықтарын қайта өңдеу, инновациялық бетон қоспалары, ғимараттардың өмірлік циклін басқару, геодезиялық зерттеулер, заманауи технологияларды қолдана отырып саланы жаңғырту.

Ең белсенді авторлар: **М.Т. Мұхамбетжанова, Р.Д. Абдрахманова, С.Е. Тұрысбеков, А.Ж. Жұмағазиев, А.Ж. Нұрахметова, Д.Д. Әбілқасымов, Д.А. Шоғанбекова, С. Қыдырқожақызы.**

Жарияланымдар АҚШ, Испания, Өзбекстан, Қазақстан халықаралық конференцияларында, сондай-ақ QazBSQA, Ғылым хабаршысы, Интернаука, Ғылым және білім беру, Конференциялардың био торабы журналдарында жарияланған.

4.9. Ғылыми шаралар мен конференциялар

2024–2025 жылдар қарқынды ғылыми коммуникация уақыты болды. Халықаралық оқу орнында студенттер мен ОПК-ны жаңа идеялар мен зерттеулерге шабыттандырған ондаған іс-шаралар өтті:

Құрылыс мектебі

- конструкцияларды тексеру бойынша шеберлік сабақтары,

- «Студент және ғылым: болашаққа көзқарас» атты республикалық студенттік конференция,
- пәндік олимпиадалар.

Инженерлік мектеп

- құрылыс материалдары бойынша республикалық олимпиадалар,
- «Ландшафттық жобалау» байқауы,
- ХБК студенттік конференциясы.

Сәулет мектебі

- әдістемелік семинарлар сериясы,
- ICOMOS және UNESCO қатысатын воркшоптар,
- ОПҚ Қала құрылысы форумына қатысуы,
- халықаралық дөңгелек үстелдер мен ғылыми кездесулер.

Дизайн мектебі

- қабырғаға сурет салу және дрон зертханасының кеңістігін безендіру,
- HOMEDESCO халықаралық көрмесіне қатысу,
- Джордж Вашингтон университетімен бірлесіп халықаралық конференция ұйымдастыру,
- өнеркәсіптік дизайн және сән дизайны бойынша республикалық олимпиада өткізу.

5. АУДИТОРДАН ТЫС ЖҰМЫС

5.1. Өткізілген іс-шаралар және студенттерді әлеуметтік қолдау

Есепті кезеңде студенттерді әлеуметтік қолдауды жақсартуға, студенттік бастамаларды дамытуға және корпоративтік мәдениетті нығайтуға бағытталған бірқатар іс-шаралар жүзеге асырылды.

5.1.1. Салауатты өмір салтын қалыптастыру:

2024 жылғы қыркүйек–қазан – Бакалавриаттың 1–4 курс студенттерімен маскүнемдік, темекі шегу, нашақорлық, токсикомания, ЖИТС тақырыптарында кездесулер өткізу. Наркологтың жұмыс кестесі және сенім телефондары туралы ақпарат беру.

2024 жылғы қазан–қараша – Нашақорлықтың алдын алу бағдарламасын іске асыру, «Біз салауатты өмір салты үшін» лекторийін ұйымдастыру, «Менің таңдауым – денсаулық!» эдвайзерлік сағаттарын өткізу.

2024 жылдың қыркүйегі – 2025 жылдың маусымы – Студенттердің футболдан қалалық жарысы.

2025 жылғы қаңтар – ХБК қызметкерлері мен ОПҚ спартакиадасы (волейбол, баскетбол, үстел теннисі, эстафета, арқан тарту, спорттық билер).

Маусым 2025 жыл – «FAMILY PICNIC» спорттық бағдарламасы.

2024 жылғы қыркүйек – 2025 жылғы маусым – ХБК аумағын абаттандыру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру (сенбіліктер, ағаш отырғызу).

5.1.2. Студенттерді әлеуметтік қорғау және еңбек және жұмыспен қамту саласында жағдай жасау жөніндегі шаралар кешені:

2024 жылғы 01 қыркүйек – ХБК бойынша танысу экскурсиялары (кітапхана, компьютер залдары, мұражай, ТО).

2025 жылғы мамыр-маусым – Алматы қаласы бойынша танысу экскурсиялары (қаладан тыс студенттер үшін).

2024 жылғы қыркүйек – 2025 жылғы маусым – Студенттердің студенттік кеңес органдарының, шығармашылық ұжымдар мен үйірмелердің өкілдерімен кездесулері.

2024 жылғы 24 қараша – Күзгі түлектер жәрмеңкесіне қатысу, компаниялар мен фирмалардың тұсаукесерін ұйымдастыру.

2025 жылғы 23 сәуір – Түлектердің көктемгі жәрмеңкесіне қатысу, компаниялар мен фирмалардың тұсаукесерін ұйымдастыру.

5.1.3. Құқық бұзушылықтың алдын алу және құқықтық сауаттылықты арттыру:

2024 жылғы 01 қыркүйек – «ХБК ішкі тәртіп ережелері», «Кредиттік оқыту жүйесі», «Аудиториядан тыс жұмыс регламенті», «Төлем шарттары», «ХБК студенттің әлеуметтік пакеті» тақырыптарында эдвайзерлік сағаттар.

2024 жылғы 04 қыркүйек – 1-курс студенттерінің жалпы жиналысы, ХБК студенттерінің анықтамалық-нұсқаулығын беру.

04 қыркүйек 2024 – «Кәмелетке толған балалардың құқықтары», «Қалай көшбасшы болуға болады» тақырыптарында дәрістер өткізу.

05–08 қыркүйек 2024 – Студенттер үйінде тұратын студенттермен тұру ережелерімен танысу үшін жиналыс.

2024 жылғы қыркүйек – 2025 жылғы маусым – Жанжалдардың алдын алу, суицидтік көңіл күйді тоқтату, психологиялық ахуал тақырыптарында эдвайзерлік сағаттар.

2024 жылғы 08 қыркүйек және 2025 жылғы 10 мамыр – Режим жөніндегі кеңесшімен және ҚК бастығымен кездесулер.

2024 жылғы қыркүйек – 2025 жылғы маусым – тәуекел тобындағы студенттерді анықтау бойынша жұмыс.

5.1.4. Азаматтық пен патриотизмді дамыту:

2024 жылғы 01 қыркүйек – Қазақстан Республикасының Конституциясы күніне арналған эдвайзерлік сағаттар.

2024 жылғы қыркүйек – 2025 жылғы маусым – ҚР мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу бойынша эдвайзерлік сағаттар.

2024 жылғы 12 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күні.

2024 жылғы 15 қазан – ҚР Тәуелсіздік күніне арналған үздік эссе байқауы.

2024 жылғы қыркүйек – 2025 жылғы маусым – барлық салтанатты іс-шараларда ҚР мемлекеттік гимнінің орындалуы.

2025 жылғы мамыр – «Қазақстан халқының бірлігі күніне» арналған эдвайзерлік сағат.

2025 жылғы 30 сәуір – Қазақстан халықтарының бірлігі күні мерекесі.

06 мамыр 2025 жыл – «Отан қорғаушылар күніне» арналған эдвайзерлік сағат.

2024 жылғы қыркүйек – 2025 жылғы маусым – Діни экстремизмнің жолын кесу тақырыбында эдвайзерлік сағат.

5.1.5. Мәдени-тынығу іс-шаралары:

2024 жылғы 01 қыркүйек – Білім күні, оқу жылының салтанатты ашылуы, ХБК бойынша экскурсиямен «UNIVERSITY LIFE» кураторлық сағаттары.

2024 жылғы 12 қыркүйек – ҚАУ–дың туған күні, мерекелік концерт.

2024 жылғы 06 қазан – Ұстаздар күні.

06 қазан 2024 – «Студенттікке жолдама.»

2024 жылғы 31 қазан – ҚазБСҚА ардагерлерімен кездесу.

01 қараша 2024 жыл – АЛҒЫС АЙТУ КҮНІ, қайырымдылық көмек жинау.

2024 жылғы 12 қараша – Дүниежүзілік студент күні.

13.12.2024 – Жаңа жыл, студенттерге арналған жаңа жылдық бал–маскарад.

14 ақпан 2025 – Әулие Валентин күні, «Бір көргеннен махаббат» ойыны, стенд пен пошта жәшіктерін безендіру.

08 наурыз 2025 жыл – Халықаралық әйелдер күні.

27 ақпан 2025 жыл – «МОК FUSION» байқауы.

10 сәуір 2025 жыл – «Наурыз–мерекесі» мерекесі.

2025 жылғы 15 сәуір – «Қозы–Көрпеш пен Баян сұлу» ғашықтар күні.

21 сәуір 2025 жыл – «Студенттік көктем» дәстүрлі фестивалі.

17 сәуір 2025 жыл – «УНИВЕРСИТЕТ ХАНЫМЫ» байқауы.

2025 жылғы 22 мамыр – көшбасшы студенттерге арналған «МОК AWARDS–2025.»

2025 жылғы 31 мамыр – Халықаралық балаларды қорғау күні.

2025 жылғы 10–11 шілде – Түлектердің инаугурациясы.

5.1.6. Имидждік іс–шаралар:

2024 жылдың 01 қыркүйегі – 1 курс студенттерінің оқу топтарының эдвайзерлерімен кездесулерін өткізу.

2024 жылғы қыркүйек – 2025 жылғы маусым – Ашық есік апталығы.

Сентябрь 2024 – Июнь 2025 – Выпуск новостей для сайта и социальных сетей.

2024 жылғы қыркүйек – 2025 жылғы маусым – БАҚ–та, журналдарда, газеттерде имидждік мақалалар мен баяндамаларды орналастыру.

04 қыркүйек 2024 – 1 курс студенттерінің Студенттер кеңесінің көшбасшыларымен кездесулерін өткізу.

04 қыркүйек 2024 – Ректордың Студенттер үкіметі басшыларымен кездесуі.

2024 жылғы қыркүйек – 2025 жылғы маусым – Корпорацияның имиджін арттыру жөніндегі іс–шараларды өткізу.

2024 жылғы қыркүйек – 2025 жылғы маусым – Қалалық және аудандық іс–шараларға қатысу.

5.1.7. Кәсіптік бағдар беру жұмысы:

2024 жылғы қазан және 2025 жылғы сәуір – Студенттерге арналған бос жұмыс орындары жәрмеңкесіне қатысу.

2024 жылғы қыркүйек – 2025 жылғы маусым – ХБК сайтында және әлеуметтік желілерде жаңалықтарды орналастыру.

2024 жылғы қыркүйек – 2025 жылғы маусым – еліміздің өңірлері бойынша көшпелі кәсіптік бағдар беру іс–шараларына қатысу.

2024 жылғы қыркүйек – 2025 жылғы маусым – «Білім және мансап» мектептері бойынша көшпелі форумдарға қатысу.

5–9 қазан 2024, 2–6 қараша 2024, 11–15 қаңтар 2025, 8–12 ақпан 2025, 8–12 наурыз 2025, 12–16 сәуір 2025 – Ашық есік күндерін өткізу.

Әлеуметтік қолдау мақсатында студенттердің әлеуметтік пакеті қалыптастырылды:

- әлеуметтік осал санаттар арасынан «өте жақсы» және «жақсы» бағаға оқитындар 50–ден 100%–ға дейінгі мөлшерде арнайы «Scholarships» стипендиясын пайдаланады;

- жалпы қаржыландырудың 10% – ы білім алушыларды ҒЗЖ орындауға тартуға бағытталады – ғылыми жобаларға қатысқаны үшін жалақы, халықаралық конференцияларға сапарлар, студенттік ғылыми үйірмелерді техникалық жарақтандыру;

- 200 студент факультеттерде оқу–көмекші қызметкерлер құрамында, қызмет көрсету персоналында, ХБК қабылдау комиссиясында жұмыс істеу мүмкіндігіне ие болды;

- 36 жетім студентке тамағы мен киім–кешегіне ақшалай өтемақы бөлінді;

- туберкулезге қарсы диспансерде «Д» есебінде тұрған студенттерге тамақтану өтемақысы 4,5 млн теңгені құрады.

эдвайзерлердің жұмысы оқытушылардың 90% –дан астамын қамтыды. Тәлімгерлік және студенттерді жеке сүйемелдеу жүйесі іске асырылды, эдвайзерлердің біліктілігін арттыру үшін әдістемелік семинарлар өткізілді. Жыл қорытындысы бойынша эдвайзерлердің, студенттік декандардың және жастар ұйымдарының көшбасшыларының рейтингі жүргізіліп, одан әрі ынталандырылды.



Университетте студенттердің қабілеттерін, ғылыми белсенділігін және жеке дамуын дамытуды қамтамасыз ететін 24 студенттік клуб пен түрлі бағыттағы бірлестіктер жұмысын жалғастырды.

Студенттерді сабақтан тыс жұмыстармен қамту 1,4 есе өсіп, білім алушылардың жалпы санының 80%–на жетті.

5.2. Студенттік үкімет

Есепті кезеңде студенттердің өзін-өзі басқаруы белсенді дамуын жалғастырды, студенттер, әкімшілік және профессорлық–оқытушылық құрам

арасындағы әлеуметтік әріптестік күшейді. Студенттік үкімет іс-шаралар кешенін жүзеге асырды: бірінші курс студенттерінің арнаулары, студенттік ұйымдардың жәрмеңкесі өткізілді, жаңартылған студенттік құрам қалыптастырылды, студенттік көшбасшылар мен декандардың сайлауы ұйымдастырылды. Студенттік жатақханалармен белсенді жұмыс жүргізілді, жиналыстар, кездесулер, ревизиялар өткізілді.

Жылдың басты жобаларының бірі ірі жұлде қоры бар «Студенттік көктем» байқауы болды. Университетте жастарды отансүйгіштікке тәрбиелеуге, мемлекеттік тілді дамытуға, азаматтық жауапкершілікті қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінді. Студенттер қалалық, республикалық және халықаралық семинарларға, конференцияларға және әлеуметтік жобаларға, соның ішінде «Көшбасшылық мектебі» бағдарламасына қатысты.

Қалалық және республикалық жастар ұйымдарымен ынтымақтастық жүйелі түрде жүзеге асырылды. Жастардың бірлігі, мәдени алмасуы мен бастамаларының жаңа платформасына айналған ХБК (ҚазБСҚА) базасында Қазақстандағы тұңғыш Қазақстан халқының Студенттік Ассамблеясының ашылуы маңызды оқиға болды.

5.3. Әлеуметтік көмек

ӘДД білім алушыларына әлеуметтік көмек біздің университет базасында оқитын жетім балалар мен мүгедектерге әлеуметтік көмек көрсету бойынша жұмыс жүргізеді, киім-кешек, тамақтану және жол жүру жәрдемақылары бойынша әлеуметтік көмектің барлық түрлерін алу процесін бақылайды. Сондай-ақ, аз қамтылған, толық емес және көп балалы отбасылардан шыққан студенттермен қалалық қоғамдық көліктерде жеңілдікпен жүру жұмыстары жүргізілуде. жетім балалардың қамқоршыларымен кездесу өткізілді, жеңілдік алушылардың тұрмыстық-тұрмыстық жағдайлары туралы акт жасалды, университет асханасының әкімшілігімен бірлесіп 36 жетім баланы тегін тамақтандыру жүргізілуде, қр ұкп № 320 қаулысының белгіленген нормаларына сәйкес жеңілдік алушыларға тамақтану, киім-кешек және жол жүру бойынша жәрдемақылар төленді.

Шетелдік студенттер үшін оқуға келгеннен кейін көші-қон полициясында тіркелу, жатақханада тиісті тұрғын үймен қамтамасыз ету, құжаттарды, өтініштерді аударуға көмектесу міндетті процесс болып табылады. осы жылы барлық шетелдік студенттер тіркеуден өтіп, тұрғын үймен қамтамасыз етілді.

5.4. Жастарды психологиялық қолдау

2024 жылдың 1 қыркүйегінен бастап психологиялық қызмет психологы лауазымында ЖОО-дағы қызмет бағыттары бойынша жұмыс атқарылды.

Психодиагностикалық бағыт бірінші курс студенттерінің психологиялық бейіндерін бағалауды, жазғы емтихан сессиясы мен практикасының қорытындыларын талдауды, Студенттер үйіндегі өмір сүру жағдайын зерттеуді, студенттер ұжымындағы моральдық-психологиялық ахуалды бағалауды қамтыды. «ХБК бірінші курс студентінің көзімен», «ОҚЫТУШЫ студенттердің көзімен» зерттеулері және HADS шкаласының көмегімен мазасыздық пен

депрессияны диагностикалау жүргізілді. Барлық іс-шаралар жоспарға және мерзімге сәйкес орындалды.

Ағартушылық–профилактикалық бағыт студенттердің бейімделуіне және психологиялық сауаттылығын арттыруға бағытталды. 2024 жылдың қыркүйегінде бірінші курс студенттері үшін бейімделу апталығы өтті, оның ішінде танысу, әлеуметтену, тұлғааралық қатынастарды дамыту және қолдау ресурстары бойынша тренингтер өткізілді. Жыл бойы жатақхана студенттері үшін кездесулер, профессор–оқытушылар құрамымен «Таныстыру» тренингтері, тәуекел топтарымен жеке және топтық жұмыс жүргізілді. Барлық іс-шаралар толық көлемде орындалды.

Коррекциялық–дамытушылық бағыт жеке тұлғаны дамыту тренингтерін, студенттердің, старосталар мен кураторлардың сұранысы бойынша қарым–қатынас сағаттарын, сондай–ақ бірінші курс студенттері үшін «Стрессіз емтихандар» тренингін өткізуді қамтыды. Барлық іс-шаралар жыл бойы өткізіліп, табысты жүзеге асырылды.

Әлеуметтік–ақпараттық бағыт психологтың қалалық және жоғары оқу орындары арасындағы бастамаларға қатысуын, біліктілігін арттыруды, тәуелділіктің, лудоманияның, психотроптық заттардың, харассменттің, гендерлік теңсіздіктің және суицидтік мінез–құлықтың алдын алу бойынша семинарлар мен тренингтер өткізуді көздеді. Осы бағыт аясында психолог «Psycho Express» жобаларына, «Өмір – бізде бар ең жақсысы» бағдарламасына, суицидтің алдын алу және постинцид курсына қатысты, сондай–ақ Алматыдағы түрлі жоғары оқу орындарында семинарлар мен тренингтер өткізді.

Жыл бойы психологиялық қызмет білім алушыларды сүйемелдеуге, профессорлық–оқытушылық құрамға қолдау көрсетуге, ата–аналармен өзара іс–қимыл жасауға және университет қызметкерлеріне кеңес беруге бағытталған кешенді қызметті жүзеге асырды. Студенттердің жеке өсуіне, табысты оқуына және кәсіби қалыптасуына ықпал ететін психологиялық жайлы, қауіпсіз және дамытатын білім беру ортасын қамтамасыз ету негізгі басымдық болып қала берді.

6. ЦИФРЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

6.1. Цифрлық білім беру ортасын дамыту

Есептік жылы университеттің цифрлық экожүйесінің негізгі өзегіне айналған Халықаралық білім беру корпорациясының (LMS Moodle) ақпараттық–білім беру порталын кең ауқымды дамыту жалғастырылды. Кредиттік оқыту технологиясының толық циклін қолдау қамтамасыз етілді: жеке траекториялар, электрондық журналдар мен силлабтар, сабаққа қатысу және үлгерім туралы есептер, емтихан процестерін автоматтандыру.

Модульдер енгізілді және жаңартылды:

- білім алушылар мен қызметкерлердің флюорографиясын есепке алу;
- студенттердің электрондық шарттары;
- стипендия тағайындау жүйесі;
- апелляция және FX–шешімдер модулі;

- бұйрықтарды автоматтандыру;
- ОПҚ үшін iPortal модульдер кешені (КРІ, бонустар, ЖДЖ, аналитика);
- студенттер, деканаттар және БАО үшін практикаларды ұйымдастырудың цифрлық жүйесі.

Бұл қызметтер ашықтықтың өсуін, құжат айналымын жеделдетуді және академиялық процестердің тиімділігін арттыруды қамтамасыз етті.

6.2. Мобильді сервистерді дамыту

Студенттер мен ОПҚ үшін мобильді қосымшаларды әзірлеу жалғастырылды. Функционалға мыналар кіреді:

- нақты уақыт кестесі;
- оқу материалдары мен тапсырмалар;
- онлайн-анықтамалар мен транскрипттер;
- өтініш беру;
- журналдарға, курстарға және оқытушыларға арналған хабарламаларға қол жеткізу.

Бұл негізгі білім беру қызметтеріне тәулік бойы қол жеткізуді және пайдаланушылардың белсенділігін арттыруды қамтамасыз етті.

Мобильное приложение для студентов

№	Функция	Комментарии
1	Изменения модуля расписания занятий	Функционал для просмотра расписания занятий
2	Изменения модуля расписания экзаменов	Функционал для просмотра расписания экзаменов
3	Push-уведомления	Система для отправки уведомлений для студентов
4	Сканирование QR-кода студентами	



Мобильное приложение для ППС

№	Функция	Комментарии
1	Личная страница	Функционал для отправки заявления через мобильное приложение МОК
2	Журнал курсов	Индивидуальный учебный план студента на учебный год
3	Учет рабочего времени	Система для отправки уведомлений для студентов
4	Расписание	



6.3. Электрондық құжат айналымы

Жүйе *Documentolog* университет бөлімшелері мен мемлекеттік басқару органдарының цифрлық өзара іс-қимылының стандартына айналды. Жүзеге асырылды:

- ҚР ҒЖБМ–мен хат алмасу;
- кадрлық және қаржылық құжат айналымы;
- бұйрықтарды автоматтандыру;
- құжаттарды ЭЦҚ–мен келісу;
- алқалы басқару органдарының цифрлық сүйемелдеуі.

Құжаттарды өңдеу мерзімі айтарлықтай қысқарды, барлық рәсімдердің ашықтығы артты.

6.4. Қабылдау науқаны мен кадр жұмысын автоматтандыру

Жүйелер енгізілген және тұрақты жұмыс істейді:

- **«Талапкер»** (өтініштерді автоматты түрде қабылдау, шығармашылық емтихандар, онлайн келісімшарттар, LMS–пен біріктіру);

- **Конкурстық–келісімшарттық жүйе** ОПК қабылдау үшін (түйіндеме, комиссия жұмысы, келісімшарттар мен есептер, порталмен интеграция).

Бұл негізгі әкімшілік процестерді толығымен цифрландыруға және бөлімшелерге түсетін жүктемені азайтуға мүмкіндік берді.

6.5. Онлайн білім беру орталығын (ОБО) дамыту

ОБО университеттің онлайн–курстарын құру және сүйемелдеу бойынша орталық алаңға айналды. Келесі нәтижелерге қол жеткізілді:

Ұйымдастыру–әдістемелік жұмыс

- оқытушылар үшін бірыңғай нұсқаулық әзірленіп енгізілді;
- курстың құрылымының, визуалды безендірудің және сапа критерийлерінің стандарттарын қамтитын ХБК регламенті құрылды;
- оқытушы–авторлардың электрондық тізілімі қалыптастырылды (40 тіркелген қатысушы);
- ұйымдастыру құжаттары дайындалды: ережелер, нұсқаулықтар, лауазымдық міндеттер, бейнеконтент сапасының регламенті.



Онлайн курстар өндірісі

Дайын курстар:

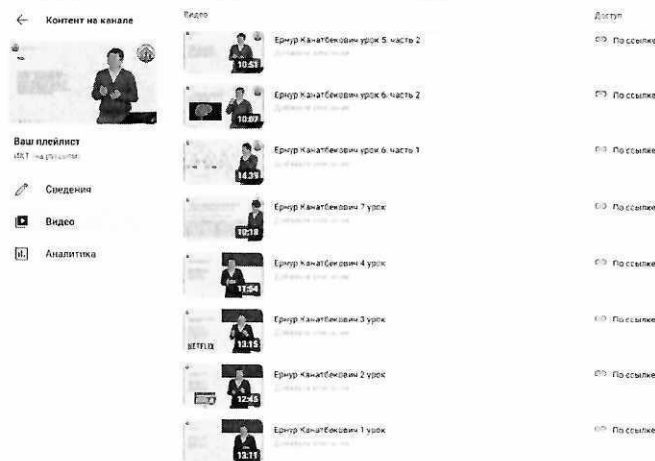
- «Қаржылық есеп» – 16 бейнесабак;
- «АКТ» – 12 модульдік сабак;
- «Философия» – алғашқы 5 дәріс.

Дайындаудағы курстар (10): математика, бухгалтерлік есеп, архитектуралық пәндер, ТЭӨ, АКТ (қазақ.), ӘСБМ, архитектуралық физика, эргономика және т.б.

Барлығы дайындалған және өндірісте **30–дан астам курс.**

Курс по «ИКТ» с Толенбековым Ернуром Канатбековичем записан в формате коротких модулей, охватывающих теоретические и практические аспекты.

Опубликовано: 12 видеоуроков



Курс по дисциплине «Философия» с Кабиловой Раушангуль Хамидовной записывается в формате расширенных видеолекций с возможностью открытого диалога (форум)

Опубликовано: 5 видеоуроков



7. ШАРУАШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

«ХБК» ЖШС пайдалану қызметі университеттің ғимараттарына, құрылыстарына, инженерлік желілеріне және іргелес аумағына кешенді қызмет көрсетуді жүзеге асырды. Қызметтің негізгі мақсаты оқу орнының инфрақұрылымының үздіксіз, қауіпсіз және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз ету болды.

Есепті кезеңде қызмет мынадай функцияларды атқарды: ғимараттар мен үй-жайларға техникалық қызмет көрсету; жылу, желдету және кондиционерлеу жүйелерін пайдалану; электрмен жабдықтау, сумен жабдықтау және кәріз жүйелерінің үздіксіз жұмысын қамтамасыз ету; ағымдағы және авариялық жөндеу жұмыстарын жүргізу; мердігерлік ұйымдардың жұмыс сапасын бақылау; аумақты тазалау мен абаттандыруды ұйымдастыру.

БАК ғимаратында 2025 жылдың жазында шатырды жөндеу, орындықтарды қалпына келтіру, алғашқы үш қабатты косметикалық жөндеу, сондай-ақ LED-экран орнату жұмыстары жүргізілді. Барлық іс-шаралар инженерлік-техникалық қызметкерлердің күшімен орындалды.

ХБК ғимаратында 2025 жылдың жазында іс-шаралар мен қонақтарды қарсы алу үшін бөлмелерге ішінара косметикалық жөндеу жүргізілді. Жыл бойы ғимаратты жабдықтау бойынша жоспарлы-ескерту жұмыстары жүргізілді. Сәуір айынан қараша айына дейін мердігер мекеме маңайдағы аумақты, жасыл желектерді, суару жүйесін және субұрқақтарды маусымдық күтіп-баптау жұмыстарын жүргізді.

Сондай-ақ, 2025 жылдың жазында мердігер ұйымдармен келесі жұмыстар орындалды: асхананың желдету жүйесін шатырға шығару; гаражбен бірге жылыту науасын орнату; цокольдық қабаттан ағынды-сору желдету жүйесін монтаждау; зертхана бөлмелерін гидроокшаулау. Ал жазда №1, 2, 3, 6, 7 және 8 ағынды аудиторияларда орындықтардың жұмсақ қаптамасы орнатылды. Күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілді: конференц-зал (305 аудитория) және ҚАУ Президенті кабинеті (242 аудитория). ИТҚ күштерімен ғимаратты жылыту маусымына дайындау жүргізілді – құбырлар ішінара ауыстырылды және жылу пунктiнiң автоматикасы жаңартылды.

СҮ–1 және СҮ–2 жатақханаларында 2025 жылдың жазында өз күштерімен косметикалық жөндеулер жүргізілді, мердігер барлық тұрмыстық бөлмелерге жөндеу жүргізді, жылыту жүйесін ағымдағы жөндеуден өткізді, дауылдан кейін шатырдың парапетін қалпына келтірді және лифтілердің машиналық бөлімдерін ретке келтірді. Сондай-ақ баспалдақ марштары жөнделіп, керамограниттен жасалған баспалдақтар орнатылып, қоршаулар ауыстырылды. Барлық қабаттарда демалыс бөлмелері жөнделді (ішінара өз күшімен).

Тұру қауіпсіздігін арттыру үшін СҮ–1–дегі терезелерді ашу тетіктері күрделі тетіктерге ауыстырылды. Кір жуатын орындарды қайта жоспарлау арқылы тұрғын бөлмелердің саны артты. Мердігерлермен бірлесіп, футбол, волейбол, баскетбол алаңдары жөнделді. Жаңа жатақхананы қабылдау жүргізіліп, ақаулық тізімдемесі жасалып, кепілдік міндеттемелер аясында кемшіліктерді жою жұмыстары ұйымдастырылды.

8. ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ

ХБК қосымша білім беру орталығы есепті кезеңде талапкерлерді даярлау, біліктілікті арттыру, қайта даярлау және корпоративтік оқыту бағдарламаларын жүзеге асырды. Орталықтың қызметі қазіргі заманғы қосымша білім беруді қамтамасыз етуге және ҚазБСҚА-ға түсушілердің дайындық деңгейін арттыруға бағытталды.

Шығармашылық емтихандарға дайындық аясында үш негізгі тариф бойынша курстар, сондай-ақ «Стандарт» тарифі бойынша бірнеше онлайн-топтар ұйымдастырылды. Жыл қорытындысы бойынша курстардан сәтті өтіп, аяқтағандар:

- 10–сынып оқушылары: 27 адам
- 11–12 сыныпқа түсушілер: 419 адам

- Өткен жылдардың түлектері: 8 адам

Сабақтар 20 оқу топтарында өткізіліп, тыңдаушылардың жалпы саны 454 адамды құрады. Түлектердің басым бөлігі шығармашылық емтихандарды сәтті тапсырып, университеттің білім беру бағдарламаларына түсті. Дайындық тарифтеріне мыналар кірді:

- «Стандарт» – айына 48 академиялық сағат
- «Интенсив» – айына 64 академиялық сағат
- «Экспресс» – аптасына 6 сабақ × 6 академиялық сағат, екі апталық курс

Орталық мектеп оқушылары арасында кәсіптік бағдар беру жұмыстарын да белсенді жүргізді. Іс-шаралар Қазақстанның 10 өңірінде өткізілді, 300–ден астам мектеп қамтылды, әлеуетті талапкерлердің 7 400–ден астам сауалнамасы жиналды.

11-кесте. Қалалар бойынша бөлінісі

Қала	Мектептер саны	Сауалнамалар жиналды
Өскемен	24	611
Семей	23	685
Павлодар	21	722
Қарағанды	19	608
Астана	33	1008
Щучинск	1	25
Көкшетау	6	121
Петропавл	19	373
Қостанай	14	281
Алматы	150	3000

Бұл жұмыс дайындық курстарына деген қызығушылықтың артуына және білім беру бағдарламаларына жазылудың көбеюіне ықпал етті.

Талапкерлерді даярлаудан басқа, ХБК қосымша білім беру орталығы ұйымдар мен мемлекеттік құрылымдардың мамандары үшін біліктілікті арттыру және корпоративтік оқыту бағдарламаларын белсенді түрде жүзеге асырды. Есептік жыл ішінде барлық қатысушылар оқуды табысты аяқтап, өздерінің кәсіби дағдыларын растайтын тиісті сертификаттар алды.

12-кесте: Орталықтың 2024–2025 оқу жылында өткізген корпоративтік оқыту бағдарламаларының мысалдары

Тақырып атауы	Компания	Тыңдаушылар	Сағат
Құрылыс механикасы және сопромат	«ТехноОВиД плюс» ЖШС	1	24
Жарықмөлдір құрылымдар	ВІ тобы	7	16
Ғимараттардың техникалық	«Атырау облысының құрылыс басқармасы» ММ	10	16

жағдайын бағалау (1-ағым)			
Ғимараттардың техникалық жағдайын бағалау (2-ағым)	«Атырау облысының құрылыс басқармасы» ММ	15	16

2024–2025 оқу жылында ХБК қосымша білім беру орталығы талапкерлерді даярлау және корпоративтік оқыту бағдарламаларын табысты іске асырды: түлектердің 85%–дан астамы ҚазБСҚА-ға оқуға түсті, корпоративтік бағдарламалардың барлық қатысушылары сертификаттар алды.

2025–2026 оқу жылында дрондар, BIM-технологиялар және 3D-визуализация бойынша курстарды кеңейту, Forpost Aero Service–пен бірлескен курсты іске қосу және онлайн–платформаны дамыту жоспарлануда. Сондай-ақ, тыңдаушыларды дайындық курстарына тартудың жаңа әдістері енгізілетін болады, бұл талапкерлерді қамтуды арттыруға және бағдарламалардың тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді.

9. ТӘЖІРИБЕ ЖӘНЕ МАНСАП ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ

2024–2025 оқу жылында Тәжірибе және мансап орталығы тәжірибеге бағдарланған оқытуды дамыту, серіктестік желісін кеңейту, студенттерді жұмысқа орналастыру мәселелерінде сүйемелдеу және жұмыс берушілермен өзара іс-қимылды нығайту бойынша жүйелі жұмыс жүргізді. Процестерді жаңғыртуға, цифрлық қызметтерді жетілдіруге және білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыруға ерекше назар аударылды. Төменде келтірілген бөлімдер Орталық қызметінің негізгі бағыттарын және есепті кезеңдегі негізгі нәтижелерді көрсетеді.

9.1. Тәжірибелерді ұйымдастыру

2024–2025 оқу жылында ХБК Тәжірибе және мансап орталығы университет порталы арқылы барлық процестерді автоматтандырумен оқу, өндірістік және диплом алдындағы тәжірибелерді толық сүйемелдеуді қамтамасыз етті. Диплом алдындағы тәжірибе 2025 жылдың 20 қаңтарынан 14 ақпанына дейін 645–тен астам ұйым базасында өтті; 1409 студенттің 1407–і қатысты. Барлық құжаттар цифрлық форматта жүргізіліп, жинақталды.

13-кесте. Мектептер бойынша диплом алдындағы тәжірибені өту көрсеткіштері

Мектеп	Студенттер саны	Тәжірибе базаларының саны	Тәжірибеден өтті
СМ	382	149	382
ДМ	171	81	170
ИМ	269	150	268
ҚАУ	75	30	75
ҚМ	512	235	512

Жалпы	1409	645	1407
-------	------	-----	------

2–4 курс студенттерінің өндірістік тәжірибені 2025 жылдың 3 ақпаны мен 2 мамыры аралығында 1006 серіктес компаниялар базасында өткізілді. Барлық мектептерден 4813 студент тәжірибеден өтті. Есеп беру цифрлық түрде қалыптастырылды, бұл процестердің ашықтығын, әкімшілік жүктемені азайтуды және жедел бақылауды қамтамасыз етті.

14-кесте. Мектептер бойынша өндірістік тәжірибені өту көрсеткіштері

Мектеп	2024–25 оқу жылдарындағы студенттер саны	Компаниялар саны	1 компанияға шаққандағы студенттер саны
ИМ	563	156	3,6: 1
ҚМ	1322	355	3,7: 1
СМ	1902	427	4,45:1
ДМ	871	295	2,95: 1
КАУ	155	65	2,38:1

Бакалавриаттың 1 курс студенттерінің оқу тәжірибесі 2025 жылдың 26 мамыры мен 13 маусымы аралығында «ХБК» ЖШС және университет мектептері базасында өтті. Студенттер қажетті материалдарды, тәжірибе күнделіктерін алды және ақпаратты талдау, құжат айналымы, кәсіби қызмет негіздері бойынша дағдыларға ие болды. Қорытынды бойынша әр студент күнделік пен есеп берді.

Процесс барысында порталдың техникалық мәселелері (қолжетімді орындардың көрсетілуі, қарбалас кезеңдердегі жұмыс жылдамдығы, мониторинг үшін сүзгілердің болмауы) анықталды, олар пысықтау жоспарына енгізілді. 2026 жылы меморандумдар модулін, автоматтандырылған шақыруларды, кеңейтілген сүзгілерді енгізу және жүйенің жұмыс істеу жылдамдығын оңтайландыру жоспарлануда.

9.2. Жұмыс берушілермен өзара іс-қимыл

2024–2025 оқу жылында Орталық Жил Строй Прогресс ЖШС, RL–system ЖШС, Рамстрой ЖШС, BI Group ЖШС және т. б. серіктес компаниялармен 300–ден астам меморандумдар мен келісімдер жасады, бұл студенттердің технологияларға, тағылымдамаларға және нақты жобаларға қол жеткізуін қамтамасыз етті. Орталық 1142 грант алушы түлектерді бөлуді сүйемелдеді, «Қаржы орталығы» АҚ үшін құжаттарды ресімдеді және растайтын құжаттардың дерекқорын жүргізді.

Сауалнама нәтижелері бойынша жұмыс берушілердің 84,7%–ы ЖОО–мен өзара іс-қимылды тиімді деп таныды, 32,9%–ы ХБК түлектерінің басқа ЖОО түлектеріне қарағанда жақсы дайындалғанын атап өтті. Мықты жақтарының ішінде – жоғары білім деңгейі, стандартты емес тапсырмаларға дайындығы, бағдарламалар мен технологияларды сенімді меңгеруі. Одан әрі дамыту үшін жұмыс берушілер шет тілдерін меңгеруді, кәсіби жауапкершілікті және өз бетінше білім алуға деген ұмтылысты атап өтті.

9.3. Тәжірибе және мансап орталығының іс-шаралары мен жобалары

Есептік кезеңде Практика және мансап орталығы студенттердің кәсіби дағдыларын дамытуға, оларды кәсіптік бағдарлауға және жұмыс берушілермен өзара іс-қимылды нығайтуға бағытталған практикалық іс-шаралардың кең ауқымын ұйымдастырды.

Компаниялармен ынтымақтастық аясында My Kids, «Техновид Плюс» ЖШС, RAMS Kazakhstan, HeadHunter, BI Group және басқа да серіктестердің қатысуымен қонақ дәрістері мен шеберлік сабақтары өткізілді. Іс-шаралардың тақырыбы:

Менің балаларым – білім беру технологиялары мен балалардың бос уақытын дамытудың заманауи тәсілдері;

«Техновид Плюс» ЖШС – құрылыс технологиялары мен инженерлік шешімдердегі инновациялар;

RAMS Kazakhstan – жобаларды басқару және инженерлік сала үшін кәсіби дағдылар;

HeadHunter – мансапты жоспарлау, түйіндеме дайындау және сұхбаттасудан сәтті өту;

BI Group – құрылыс жобаларын жүзеге асыру тәжірибесі, заманауи технологияларды қолдану және команданы басқару;

Басқа серіктестер саланың өзекті бағыттарын, практикалық кейстер мен кәсіби даму бойынша ұсыныстарды ұсынды.

Студенттер сарапшылармен тікелей сөйлесуге, сұрақтар қоюға, нақты кейстерді қарастыруға және болашақ кәсіби жолы үшін құнды кеңестер алуға мүмкіндік алды.

Студенттер «Алматы Су» су тазарту зауытына және BI Group құрылыс нысанына экскурсияларға қатысып, өндірістік процестер, қауіпсіздік стандарттары және заманауи инженерлік шешімдер туралы практикалық түсінік алды. Alina Group компаниясымен бірге студенттерге нақты жағдайларда білімдерін қолдануға және мамандардан кері байланыс алуға мүмкіндік беретін тағылымдамалар ұйымдастырылды.

Орталық сондай-ақ құзыреттерді бағалау үшін заманауи онлайн-платформаларды пайдалана отырып, құрылыс саласының негізгі бағыттары бойынша RAMS қызметкерлерінің кәсіби дағдыларын тестілеу жобасына қатысты. Бұл тәжірибені жоғары курс студенттері үшін масштабтау жоспарлануда.

Орталықтың жұмысында 30-дан астам компания мен 1000-нан астам студентті біріктірген жыл сайынғы «JOB FAIR KAZGASA 2024» бос орындар жәрмеңкесі ерекше орын алды. Жұмыс берушілер бос жұмыс орындарын, тағылымдамалар мен практикалық жобаларды ұсынды. Жәрмеңке барысында 200-ден астам өтінім берілді, тағылымдамадан өтуге шақырулар ресімделді және жеке консультациялар өткізілді. Жұмыс берушілер сауалнамасының қорытындысы бойынша 100% іс-шараның ұйымдастырылуын жоғары бағалады, ал 83,3% студенттердің жақсы дайындығын атап өтті.

Кәсіби дағдыларды дамыту аясында онлайн–аландардың жұмысы да кеңейтілді, жұмыс берушілермен байланыс жақсартылды және студенттерді мансаптық сүйемелдеудің қосымша құралдары іске қосылды.

9.4. Қорытындылар мен перспективалар

2024–2025 оқу жылында Практика және мансап орталығы практика процестерін толық цифрландыруды қамтамасыз етті, жұмыс берушілермен өзара іс–қимылды нығайтты, серіктестік желісін кеңейтті және студенттердің кәсіби дағдыларын дамытуға бағытталған кең ауқымды іс–шараларды ұйымдастырды. Орталық практиканың барлық түрлерін сапалы ұйымдастыруды, студенттерді белсенді сүйемелдеуді және кәсіпорындармен тиімді кері байланысты қамтамасыз етті.

2025–2026 оқу жылында серіктестік базаны кеңейту, практика процестерін одан әрі автоматтандыру, жаңа цифрлық құралдарды енгізу, порталдың интеграциясын жақсарту және практикаға бағытталған оқытуды күшейту жоспарланған. Тағылымдамаларды кеңейтуге, салалық жобаларды дамытуға және студенттердің кәсіби дайындық деңгейін арттыруға ерекше назар аударылатын болады.

10. ӘСКЕРИ КАФЕДРА

Әскери кафедра Қазақстан Республикасы Қорғаныс министрінің 10.02.2023 жылғы № 103 бұйрығына сәйкес құрылды. Негізгі мақсат – азаматтарды запастағы офицерлер мен сержанттар бағдарламалары бойынша әскери қызметке даярлау, елдің әскери даярланған резервін қалыптастыру және Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің лауазымдарын қосымша толықтыру.

Дайындық мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша және ақылы негізде жүзеге асырылады, ақылы бағдарламалар бойынша оқыту құны мемлекеттік тапсырыс құнынан аспайды.

10.1 Әскери–есептік мамандықтар

10.1.1. Запастағы офицерлер бағдарламасы

- 1) Арнайы және жалпы әскери мақсаттағы ғимараттар мен құрылыстарды салуды және пайдалануды ұйымдастыру;
- 2) жалпыәскери тылдық қамтамасыз етуді ұйымдастыру;
- 3) Азық–түлікпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру;
- 4) Заттық қамтамасыз етуді ұйымдастыру;
- 5) Ұйымдастыру–жұмылдыру жұмыстары;
- 6) Жалпы әскери мақсаттағы ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану;

7) Құрлық әскерлерінде тәрбиелік және идеологиялық жұмыстарды ұйымдастыру.

10.1.2. Запастағы сержанттар бағдарламасы

- 1) Атқыштар (бөлімше командирі)
- 2) Әскер қорегі
- 3) Материалдық қамтамасыз етудің біріктірілген түрлері
- 4) Азық-түлік қызметі

10.2. Әскери кафедра жұмысының негізгі көрсеткіштері

10.2.1 Білім алушылар контингенті

15-кесте. Әскери кафедрадағы білім алушылар контингенті

Көрсеткіш	Запастағы офицерлер	Запастағы сержанттар	Барлығы
2024 жылғы контингент	207	145	352
2025–2026 жылдарға арналған қабылдау жоспары	197	152	349
Өтпелі кезеңді ескере отырып 2025–2026 жылдарға арналған контингенттің жалпы болжамы	207+349	—	556

10.3. Серіктес жоғары оқу орындары

Бүгінгі таңда студенттерді әскери кафедраға оқуға жіберетін Қазақстан Республикасының 9 ЖОО–мен ынтымақтастық жасалды:

- ТҰРАН университеті;
- Каспий қоғамдық университеті;
- қазақстан–британ техникалық университеті;
- алматы технологиялық университеті;
- еуразия технологиялық университеті;
- Алматы гуманитарлық–экономикалық университеті;
- De Montfort University Kazakhstan;
- Халықаралық көлік–гуманитарлық университеті.

10.4. Әскери оқу–жаттығу жиынының нәтижелері

16-кесте. Жинақтар пішімдері

Санат	Даталар	Студенттер саны	Орын
Запастағы сержанттар	19 мамыр – 7 маусым 2025	145	Әскери кафедра, РЭБӘИИ

Запастағы сержанттар	19 мамыр – 7 маусым 2025	145	Әскери кафедра, РЭБӘИИ
-------------------------	-----------------------------	-----	---------------------------

Негізгі көрсеткіштер мен іс-шаралар

- 28 мамыр және 2 шілдеде 53950 (АК-74) полигонында практикалық атыс өткізілді.
- 7 маусым және 17 шілдеде студенттер Әскери ант қабылдады.
- Далалық сабақтар мыналарды қамтыды: мотоатқыштар әскерлерінің техникасын үйрену, тыл қызметінің құралдарымен жұмыс істеу, саптық дайындық, ішкі наряд қызметін атқару тәжірибесі.

Бірегей жетістіктер

- ҚР барлық әскери кафедраларының ішінде алғаш рет 2045 жылғы ұрпақ үшін уақыт капсуласы салынды (2025 жылғы 17 шілде).
- Әрбір түлекке виньетка беру жүргізілді, түлектердің стендін ұйымдастыру.

11. ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚЫЗМЕТ

11.1. Академиялық ұтқырлықты дамыту

2024–2025 оқу жылына арналған академиялық ұтқырлық жоғары оқу орындарымен бұрын қол жеткізілген келісімдер шеңберінде әзірленді: Краков технологиялық университеті (Польша); Рим Ла Сапиенца университеті; Сага университеті (Жапония), Ченстохов политехникалық университеті (Польша), Эрфурт қолданбалы ғылымдар университеті (Германия), Kauno Kolegija (Литва).

17-кесте. ХБК білім алушыларының академиялық ұтқырлығы:

Ж оқ	Аты-жөні	ОП	Қабылдаушы ЖОО	Қаржыландыру
1.	Саясатова Гүлбибі Рустамқызы	6B07311 Тұрғын және қоғамдық ғимараттар сәулеті	Краков технологиялық университеті (Cracow University of Technology)	өз есебінен (жол, тұру, тамақтану)
2.	Қайнарқызы Сания	6B07312–Қала құрылысы	Краков технологиялық университеті (Cracow University of Technology)	өз есебінен (жол, тұру, тамақтану)
3.	Бисен Әлібек Бақытжанұлы	6B07321– Ғимараттар мен құрылыстарды есептеу және жобалау	Ченстохов политехникалық университеті (Czestochowa University of Technology)	өз есебінен (жол, тұру, тамақтану)
4.	Саттаров Эльдар Абдурашитұлы	6B07321– Ғимараттар мен құрылыстарды есептеу және жобалау	Ченстохов политехникалық университеті (Czestochowa University of Technology)	өз есебінен (жол, тұру, тамақтану)
5.	Тұрдыбекова Айдана Манапқызы	6B06201– Радиотехника, электроника және телекоммуникациялар	Ченстохов политехникалық университеті (Czestochowa University of Technology)	өз есебінен (жол, тұру, тамақтану)

6.	Ермағамбет Жасұлан Ертайұлы	6B07311–Тұрғын және қоғамдық ғимараттар сәулеті	Ташкент сәулет–құрылыс университеті	өз есебінен (жол, тұру, тамақтану)
7.	Түсіпбекова Адиля Асқаровна	6B07321– Ғимараттар мен құрылыстарды есептеу және жобалау	Краков технологиялық университеті (Cracow University of Technology)	өз есебінен (жол, тұру, тамақтану)
8.	Ерболған Сымбат Қалдатқызы	6B07311–Тұрғын және қоғамдық ғимараттар сәулеті	Краков технологиялық университеті (Cracow University of Technology)	өз есебінен (жол, тұру, тамақтану)
9.	Адиханова Айя Дінмұхаммедқызы	6B07311–Тұрғын және қоғамдық ғимараттар сәулеті	Краков технологиялық университеті (Cracow University of Technology)	өз есебінен (жол, тұру, тамақтану)
10.	Өмірханова Айдана Ерболатқызы	6B02121 Сәулет дизайны	Kauno Kolegija	Erasmus+
11.	Сұлтанмұрат Томирис Абзалқызы	6B07311–Тұрғын және қоғамдық ғимараттар сәулеті	Saga университеті	өз есебінен (жол, тұру, тамақтану)
12.	Әзиев Әмин Елдосовна	6B02122 Графикалық дизайн	Saga университеті	өз есебінен (жол, тұру, тамақтану)
13.	Ахметкаримова Аида Маргулановна	6B07311–Тұрғын және қоғамдық ғимараттар сәулеті	Ла Сapiенц Рим университеті	Erasmus+
14.	Рахат Нұрай Берікжанқызы	6B07312 Қала құрылысы	Ла Сapiенц Рим университеті	Erasmus+
15.	Меделбай Айдана Дамирқызы	6B02123 Өнеркәсіптік дизайн	Ла Сapiенц Рим университеті	Erasmus+
16.	Алпысбаев Ильгиз Арманұлы	6B07311–Тұрғын және қоғамдық ғимараттар сәулеті	Эрфурт қолданбалы ғылымдар университеті	өз есебінен (жол, тұру, тамақтану)

18-кесте. Академиялық ұтқырлық жағдайы:

Оқыту нысаны	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы	Студенттер саны
		2024 – 2025
Бакалавриат	Шығыс ұтқырлық	16
	Кіріс ұтқырлығы	3
Магистратура	Шығыс ұтқырлық	–
	Кіріс ұтқырлығы	–
Барлығы:		19

19-кесте. Оқушылары бакалавриат және магистратура деңгейіндегі оқу бағдарламасының критерийлері бойынша конкурстық іріктеуден өткен мектептер бойынша талдау:

Мектеп	Оқу жылдары
	2024–2025 жж
СМ	9
ДМ	3
ҚМ	3
ИМ	1
Барлығы:	16

Есептік кезеңде келесі еуропалық жоғары оқу орындарымен Erasmus + (Credit Mobility) бағдарламасына қатысу үшін қаржыландыруға өтінім дайындалды:

- Kauno Kolegija университеті (Литва);
- Ла Сапиенца университеті (Италия).

11.2. Халықаралық келісімдер және негізгі іс-шаралар

ХБК-ның негізгі міндеттерінің бірі ғылым, білім және инновациялар саласындағы жетекші шетелдік ұйымдармен стратегиялық әріптестік пен желілік өзара іс-қимылды дамыту болып табылады. Қазіргі уақытта ХБК 100-ден астам шетелдік мекемелермен әріптестік қарым-қатынаста.

20-кесте. 2024–2025 оқу жылында қол қойылған ынтымақтастық туралы Келісімдер

Жо қ	ЖОО
1.	Самарқанд мемлекеттік сәулет-құрылыс университетінің, Өзбекстан
2.	Әзірбайжан сәулет және құрылыс университеті, Әзірбайжан
3.	Бейжің құрылыс және сәулет университеті (BUCEA), Қытай

Провост



Б.Сабденалиев