

Утверждаю
Ректор ТОО «Международная
образовательная корпорация»,
Председатель УМО по направлениям
подготовки кадров «Архитектура и
строительство» и «Искусство»
(Мода, дизайн)


М.Б.Имандосова
29.12.2025



Отчет по курируемому направлению подготовки кадров УМО
на базе Международной образовательной корпорации
за 2024-2025 учебный год

Проведенная работа по направлениям деятельности УМО:

1. Осуществление взаимодействия ОВПО, представителей ассоциаций работодателей и иных заинтересованных органов в целях совершенствования внешней и внутренней систем обеспечения качества высшего и послевузовского образования.

В заседании №1 (20.12.2024 г.) приняли участие 113 представителей ОВПО, работодателей, НПО, включая АО «Samruk-Kazyna Construction», РОЮЛ «Союз строителей Казахстана». Обсуждались вопросы взаимодействия образования и бизнеса, повышения престижа рабочих профессий, практико-ориентированности образовательных программ. Принята в работу Дорожная карта взаимодействия МНВО РК и АО «Самрук-Қазына» (2024–2025 гг.).

В состав УМО на 2024-2025 учебный год вошли представители 41 отечественных ОВПО, 3 зарубежных ОВПО, 7 работодателей, а также представители ОЮЛ «Ассоциация компаний в области дистанционного зондирования Земли» и СЭЗ «Alatau». Утвержденный состав УМО прилагается.

2. Подготовка рекомендаций по совершенствованию государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием.

В ходе заседания №1 выработаны предложения о включении работодателей в разработку образовательных программ и практик. В протоколе №2 обсуждалась необходимость внесения изменений в действующие нормативные документы (Приказы МОН РК №530 и №137).

3. Участие в разработке и актуализации профессиональных стандартов совместно с отраслевыми государственными органами.

Для участия в работе отраслевых советов из членов УМО был определен председатель секции «Строительство» Молдамуратов Ж.Н., который в течение года участвовал в собраниях по обсуждению

профессиональных стандартов, организованных представителями Центр развития трудовых ресурсов и Министерства труда и социальной защиты населения РК. Обсуждение коснулось профессиональных стандартов, относящихся к строительной отрасли, в частности от УМО были следующие предложения:

1. По ОП «Производство строительных материалов изделий и конструкций» нет профстандартов для бакалавриата и магистратуры, поэтому предлагаем усовершенствовать имеющийся профессиональный стандарт «Производство строительных материалов» и расширить его для уровней ОРК 6 и 7.

2. Для удобства работы со стандартами желательно ввести раздел «Содержание», который позволит оперативно находить требуемую информацию в многостраничном документе.

3. ПС «Производство мебели» предлагается дополнить требованиями к дизайнерам мебели (уровень ОРК 6).

Представители строительной отрасли («Samruk-Kazyna Construction», Союз строителей Казахстана) озвучили потребность в обновлении стандартов подготовки кадров.

4. Разработка рекомендаций по формированию результатов обучения по направлениям подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием в соответствии с национальной рамкой квалификаций, отраслевыми рамками квалификаций и профессиональными стандартами.

ОВПО - членам УМО рекомендовано уделить повышенное внимание использованию имеющихся профстандартов при обновлении и включении образовательных программ в Реестре ОП.

5. Подготовка рекомендаций по актуализации содержания образовательных программ и развития программ непрерывного образования с учетом требований рынка труда.

В заседании №1 акцентировано внимание на практико-ориентированных образовательных программах (КарИУ, ВКТУ им. Д. Серикбаева). В заседании №2 предложено внедрение гибридного формата обучения (офлайн+онлайн) для ОП в сфере строительства с увеличением лимита дистанционного обучения с 20 до 50% дисциплин за весь период обучения.

Во исполнение протокольного решения заседания РУМС от 04.04.2025 года всем ОВПО – членам УМО рекомендовано провести обновление своих ОП с учетом рекомендаций по результатам рейтинга ОП, проводимого НПП «Атамекен». ОВПО – членами УМО проведена работа в данном направлении за летний период.

6. Разработка рекомендаций по внедрению инновационных методов и технологий обучения.

Рассмотрен вопрос внедрения гибридного формата обучения (офлайн+онлайн) для ОП в сфере строительства с увеличением лимита

дистанционного обучения с 20 до 50% дисциплин за весь период обучения (заседание №2 от 29.01.2025 г.).

УМО участвовало в работе по внедрению цифровых технологий, включая онлайн-платформы, таких как Coursera, в образовательный процесс. Рекомендован к размещению на платформе Coursera курс «Основы метода конечных элементов стержневых систем», разработанный профессором МОК Поляковой И.М. Обсуждение состоялось на заседании №3 от 30.06.2025 г.

7. Участие в подготовке и экспертизе проектов документов по вопросам развития высшего, послевузовского образования.

Принято решение направить в МНВО РК предложение о внедрении гибридной формы обучения для направлений 073 «Архитектура и строительство» и 021 «Искусство» (Мода, дизайн) (заседание №2 от 29.01.2025 г.).

По направлению УМО в НЦРВО 30.01.2025 г. был представлен список экспертов образовательных программ в количестве 64 чел из 32 ОВПО для проведения экспертизы образовательных программ на платформе ЕПВО.

8. Участие в реализации программ повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава ОВПО.

Профессорско-преподавательский состав Международной образовательной корпорации с 16 по 30 июня прошел производственную стажировку на базе АО «Samruk-Kazyna Construction», во исполнение поручений Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 марта 2025 года и Дорожной карты взаимодействия между портфельными компаниями АО «Самрук-Қазына» и организациями высшего и послевузовского образования на 2024-2025 учебный год.
<https://iec.edu.kz/ru/prepodavateli-mok-proshli-stazhirovku-v-ao-samruk-kazyna-construction/>

С 19 по 21 мая 2025 года в Международной образовательной корпорации прошел трехдневный обучающий семинар на тему «Практические аспекты подготовки научных статей для международных индексируемых журналов», организованный департаментом науки и инноваций при участии профессора, доктора Эмина Атасоя из Университета Бурса Улудаг (Турция).
<https://iec.edu.kz/ru/v-mok-proshel-seminar-po-povysheniyu-kvalifikaczii/>

9. Внесение предложений по реализации государственной политики в области науки и высшего образования.

Взаимодействие с АО «Самрук-Қазына» рассматривается как часть реализации политики подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики.

В МНВО РК было направлено несколько писем с предложением по выделению государственных грантов по направлению дизайна в докторантуре (последний раз исх. 02-10/1005 от 11.10.2024 г.). Данный вопрос остро стоит несколько лет, в связи с отсутствием диссертационных советов по дизайну в РК и невозможностью выхода на защиту имеющихся докторантов. Кроме того, представители УМО приняли участие в

Секционной сессии Министерства науки и высшего образования РК и АО «Самрук-Қазына» на тему: Подготовка кадров для отраслей экономики в сотрудничестве с группой АО «Самрук-Қазына».

10. Проведение мониторинга ОП ОВПО с учетом эксплуатационных параметров реализации (кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение), выработка рекомендаций по включению или исключению ОП из Реестра.

По направлению УМО в НЦРВО 30.01.2025 г. был представлен список экспертов образовательных программ в количестве 64 чел из 32 ОВПО для проведения экспертизы образовательных программ на платформе ЕПВО и принятия решений об обновлении, включении или исключении ОП из Реестра.

11. Формирование тематических планов учебных изданий с грифом РУМС по направлениям подготовки кадров.

УМО в рамках работы учебно-методических секций по направлениям в течение года принимало учебные издания для рассмотрения и утверждения их издания с грифом РУМС. За 2024-2025 учебный год на рассмотрение УМО поступили следующие издания:

1) Учебник «Изготовление металлических конструкций», авторы Брянцев А.А., Остапенко И.И., Байтурсунов Д.М. (МОК).

2) Учебник «Топырақ механикасы, негіздер және іргетастар», авторы Байтасов Т.М., Лукпанов Р. (ЕНУ им.Л.Н.Гумилева).

3) Учебное пособие «Қала құрылысы, құрылыс жұмыстары және азаматтық құрылыс» оқу құралы, авторы Сейтказинов О. Д., Джолдасова К.К. (МОК).

4) Учебник «Қайта жанартылатын ғимараттар мен құрылыстарды ғылыми-техникалық сүімелдеу», авторы Кропачев П.А., Иманов Е.К., Иманов М.О., Рахимов М.А.

5) Двухтомный альбом-практикум «Тұран романтизмі» на государственном, английском и турецком языках, автор Беристенов Ж.Т. (КазНУ им.Аль-Фараби).

6) Трехтомный альбом-практикум «Тұран метастилі» на государственном, английском и турецком языках, автор Беристенов Ж.Т. (КазНУ им.Аль-Фараби).

12. Проведение экспертизы, рецензирования учебных изданий, представленных к присвоению грифа РУМС.

Экспертные комиссии УМО провели рецензирование 6 учебных пособий и учебников, представленных на присвоение грифа РУМС. В результате проведенной работы экспертов и секционных заседаний УМО следующие учебные издания были рекомендованы к изданию под грифом УМО РУМС:

1) Двухтомный альбом-практикум «Тұран романтизмі» на государственном, английском и турецком языках, автор Беристенов Ж.Т. (КазНУ им.Аль-Фараби).

Рецензенты:

- Досжанов Б.Т. – доктор PhD, старший преподаватель, КазНАИ им.Т.Жургенова;

- Абишова О.Т. – доктор PhD, преподаватель, КазНУ им.Аль-Фараби;
- Кисимисов Е.Т. – к.п.н., старший преподаватель, КазНУ им.Аль-Фараби;

- Узакбаев Т.К. – доктор PhD, ассоциированный профессор, МОК;
- Жеделов К.О. – д.п.н., профессор, МОК.

2) Трехтомный альбом-практикум «Тұран метастилі» на государственном, английском и турецком языках, автор Беристенов Ж.Т. (КазНУ им.Аль-Фараби).

Рецензенты:

- Досжанов Б.Т. – доктор PhD, старший преподаватель, КазНАИ им.Т.Жургенова;

- Абишова О.Т. – доктор PhD, преподаватель, КазНУ им.Аль-Фараби;
- Кисимисов Е.Т. – к.п.н., старший преподаватель, КазНУ им.Аль-Фараби;

- Узакбаев Т.К. – доктор PhD, ассоциированный профессор, МОК;
- Жеделов К.О. – д.п.н., профессор, МОК.

3) Учебник «Топырақ механикасы, негіздер және іргетастар», авторы Байтасов Т.М., Лукпанов Р. (ЕНУ им.Л.Н.Гумилева).

Рецензенты:

- Кулманов К.С. - к.т.н. ассоциированный профессор, кафедры «Архитектурно-строительная инженерия», АЛТ имени М.Тынышпаева.

4) Учебник «Manufacturing of metal constructions», авторы Брянцев А.А., Остапенко И.И., Байтурсунов Д.М. (МОК).

Рецензенты:

- Карасай С.Ш. - к.т.н. ассоциированный профессор, Международный транспортно-гуманитарный университет (МТГУ)

5) Учебное пособие «Қала құрылысы, құрылыс жұмыстары және азаматтық құрылыс» оқу құралы, авторы Сейтказинов О. Д., Джолдасова К.К. (МОК).

Рецензенты:

- Саканов К.Т. - к.т.н. ассоциированный профессор, Toraighyrov university (TOU)

6) Учебник «Қайта жанартылатын ғимараттар мен құрылыстарды ғылыми-техникалық сүімелдеу», авторы Кропачев П.А., Иманов Е.К., Иманов М.О., Рахимов М.А.

Рецензенты:

- Абиев Б.А. - к.т.н. ассоциированный профессор, кафедры «ТСиПСМ», КазаДИ им Л.Б. Гончарова.

Все учебные издания прошли строгую экспертизу на соответствие качеству и актуальности.

13. Проведение экспертизы массовых онлайн открытых курсов для выработки рекомендации по опубликованию и использованию их в учебном процессе ОВПО.

УМО участвовало в работе по внедрению цифровых технологий, включая онлайн-платформы, таких как Coursera, в образовательный процесс.

Рекомендован к размещению на платформе Coursera курс «Основы метода конечных элементов стержневых систем», разработанный профессором МОК Поляковой И.М. Обсуждение состоялось на заседании №3 от 30.06.2025 г.

Также остается актуальным и рекомендованным к применению в учебном процессе ранее размещенный на платформе Coursera курс «Архитектурно-строительные конструкции» для ОП направления 6В073 Архитектура и строительство.

14. Формирование рекомендаций по определению профильных предметов ЕНТ, КТ абитуриентов.

Рассмотрен и обужден с членами УМО вопрос о внедрении в ЕНТ творческого экзамена по предмету «Графика и проектирование». Обоснованное решение о невозможности включения данного предмета в ЕНТ, подтвержденное мнениями членов УМО, было направлено в КВПО 22.05.2025 г. на почту a.kurmanbaeva@sci.gov.kz

15. Подготовка рекомендаций по формированию инклюзивной среды в ОБПО Республики Казахстан.

С 9 по 11 августа 2025 года на базе Международной образовательной корпорации при организации Urban Forum Kazakhstan состоялся творческий марафон «Creathon 2025», объединивший 20 молодых специалистов и энтузиастов со всей страны — дизайнеров, архитекторов, экологов, урбанистов, художников, инженеров, социологов. Все разработанные проекты и прототипы будут представлены на фестивале инклюзии и экологии InEco Fest в Ботаническом саду Алматы, где гости смогут ознакомиться с результатами работы и оценить вклад молодых креаторов в формирование будущего городов. <https://iec.edu.kz/ru/creathon-2025-tvorcheskij-marafon/>

15 апреля 2025 года на базе Международной образовательной корпорации при поддержке Лаборатории городских исследований факультета архитектуры прошла панельная сессия «Инклюзивный город: решения и возможности». Мероприятие было организовано в рамках исследовательской деятельности лаборатории по вопросам инклюзивности в городской среде и собрало ведущих экспертов в области архитектуры, урбанистики, социальной политики и инклюзивного дизайна. <https://iec.edu.kz/ru/v-mok-sostoyalas-panelnaya-sessiya-inklyuzivnyj-gorod-resheniya-i-vozmozhnosti/>

8–9 апреля 2025 года в Международной образовательной корпорации состоялся финал Интеллектуального конкурса-олимпиады «Пи-Навигатор: на пути к открытию мира науки». В онлайн-отборе приняли участие около 500 студентов первого курса, из них на второй тур олимпиады прошли 140 студентов, 30 команд из 16 вузов Казахстана, включая представителей из других городов и участников с ограниченными возможностями, что подчеркивает инклюзивный характер олимпиады. <https://iec.edu.kz/ru/v-mezhdunarodnoj-obrazovatelnoj-korporaczii-proshla/>

16. Проведение анализа и обобщение международного опыта по созданию внутренней и внешней системы обеспечения качества образовательного процесса.

На базе Международной образовательной корпорации прошла двухдневная IX Международная конференция ALCOR BIMDAY 2025 — крупнейшее событие, посвященное цифровым технологиям в архитектуре, строительстве и промышленном проектировании. 22 мая 2025 г. состоялся обучающий тренинг: «Smart 3D (SmartPlant 3D): междисциплинарная среда проектирования», который провел Ескендер Турмагамбетов (ALCOR). Участники ознакомились с возможностями комплексной цифровой платформы для промышленного проектирования. 23 мая 2025 г. состоялось официальное открытие конференции. С приветственным словом к участникам обратились ректор МОК Имандосова Маргарита Булатовна и проректор Сабденалиев Бахтияр Асылбаевич. Конференция объединила ведущих международных и отечественных экспертов, инженеров, архитекторов и представителей бизнеса для обсуждения современных решений в области BIM, цифровых двойников и интеллектуального проектирования. <https://iec.edu.kz/ru/ix-mezhdunarodnaya-konferenciya-alcors-bimday-2025/>

3-4 июня 2025 года на базе Международной образовательной корпорации состоялся международный семинар школы дизайна SHERAN Soft Design Education (КНР). Впервые в Казахстан с визитом прибыла основательница школы, дизайнер и педагог с мировым именем — Ву Юнься (Селина Ву). Семинар был ориентирован как на профессиональных дизайнеров, так и на студентов и преподавателей профильных вузов. <https://iec.edu.kz/ru/seminar-she-ran-soft-design-education/>

15 апреля 2025 года Международная образовательная корпорация приняла делегацию Национальной комиссии по делам ЮНЕСКО Туркменистана и Федерации клубов ЮНЕСКО. В Центре тюркской культуры и наследия состоялся круглый стол с участием декана факультета архитектуры Хасенова М.И., профессоров факультета архитектуры д.арх. Абдрашиловой Г.С. и к.арх. Исходжановой Г.Р. (председатель ОО «ICOMOS Казахстан»), заведующей кафедрой ЮНЕСКО СИН Глаудиновой М.Б., а также представителей кафедр ЮНЕСКО Института востоковедения — д.ист.н. Абушеитовой М.Х., КазНУ им. Аль-Фараби — к.фил.н. Ошановой О.Ж. и к.г.н. Базарбаевой Т.А., КазНПУ им. Абая — к.пед.н. Берикхановой А.Е. и представителей Секретариата Казахской Национальной Федерации клубов ЮНЕСКО. В ходе обсуждения была достигнута договоренность о совместной работе и укреплению сотрудничества между кафедрами и клубами ЮНЕСКО Казахстана и Туркменистана. <https://iec.edu.kz/ru/vizit-delegacii-nacionalnoj-komissii-po-delam-yunesko-turkmenistana-i-federacii-klubov-yunesko-v-mok/>

В рамках стратегического партнерства между Международной образовательной корпорацией (МОК) и британским университетом University for the Creative Arts (UCA, Великобритания) был проведен процесс валидации пяти образовательных программ бакалавриата уровня BA (Hons): Product

Design, Interior Design, Graphic Design, Digital Marketing and Social Media, Business and Management. Процесс подготовки и проведения валидации стал основой для изучения международных подходов к обеспечению качества образования. В ходе работы была детально проанализирована система качества USA, включающая как внутренние, так и внешние механизмы контроля. Внутренняя система качества USA характеризуется четкой регламентацией процедур разработки и утверждения образовательных программ, их регулярного пересмотра и оценки эффективности. Основное внимание уделяется внедрению проектно- и портфолио-ориентированного обучения, обеспечивающего тесную связь с профессиональной средой и развитие практических компетенций. Важным элементом системы является постоянный мониторинг академических результатов, который обеспечивает прозрачность через использование цифровых инструментов. Особое значение придается формированию академической культуры, инклюзивности и академической честности, а также принципу student voice, предполагающему активное участие студентов в управлении качеством и обратной связи. Внешняя система обеспечения качества USA строится на регулярной валидации и независимой аккредитации со стороны Academic Partnerships Committee, экспертной оценке инфраструктуры, кадрового потенциала и методических подходов. Вся деятельность осуществляется в соответствии с британскими стандартами качества (QAA, OfS). Высокий уровень прозрачности, открытости и профессиональной репутации служит основой устойчивости и доверия к системе качества образования. Анализ международного опыта позволил МОК адаптировать данные принципы в собственную систему обеспечения качества. Внутренние механизмы контроля были приведены в соответствие с национальными стандартами и интегрированы в цифровую образовательную среду iPortal, которая обеспечивает прозрачность, объективность и аналитическую отчетность на всех этапах обучения.

Результаты проведенного анализа подтвердили, что сочетание международных и национальных стандартов позволяет выстроить устойчивую и эффективную систему качества образования. Опыт международной валидации показал, что стратегическое партнерство с ведущими зарубежными университетами является не только инструментом академического признания, но и мощным фактором институциональной модернизации.

17. Проведение обучающих учебно-методических семинаров, тренингов, вебинаров, мастер-классов, конференций.

Заседания УМО стали площадками для обсуждения актуальных вопросов и выработки предложений по совершенствованию образовательных программ.

С 9 по 11 августа 2025 года на базе Международной образовательной корпорации при организации Urban Forum Kazakhstan состоялся творческий марафон «Creathon 2025», объединивший 20 молодых специалистов и энтузиастов со всей страны — дизайнеров, архитекторов, экологов,

урбанистов, художников, инженеров, социологов. <https://iec.edu.kz/ru/creathon-2025-tvorcheskij-marafon/>

9 июля 2025 года в Международной образовательной корпорации состоялся практико-ориентированный воркшоп от компании Future of Mobility на тему «Основы проектирования инфраструктуры городской мобильности». <https://iec.edu.kz/ru/workshop-po-gorodskoj-mobilnosti-v-mok/>

24-25 апреля 2025 года на базе Международной образовательной корпорации состоялся второй тур Республиканской предметной олимпиады среди студентов по следующим группам образовательных программ: B073 — Архитектура, B074 — Градостроительство, строительные работы и гражданское строительство, B031 — Moda, дизайн. <https://iec.edu.kz/ru/v-mok-proshel-vtoroj-tur-respublikanskoy-predmetnoj-olimpiady/>

21 февраля 2025 года Международную образовательную корпорацию посетил Патрик Шумахер – руководитель и главный архитектор Zaha Hadid Architects (ZHA), один из ведущих новаторов современной архитектуры. Важной частью визита стала его гостевая лекция для дизайнеров и архитекторов Казахстана, партнеров МОК (КазГАСА), преподавателей и студентов. В ходе обсуждения затрагивались актуальные вопросы экологии Алматы, перспективы градостроительного развития и архитектурные тенденции. Визит Патрика Шумахера стал значимым событием для академического и профессионального архитектурного сообщества Казахстана, открыв новые горизонты для сотрудничества и обмена знаниями.

<https://iec.edu.kz/ru/%d0%bf%d0%b0%d1%82%d1%80%d0%b8%d0%ba-%d1%88%d1%83%d0%bc%d0%b0%d1%85%d0%b5%d1%80-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%bb-%d0%b3%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b2%d1%83%d1%8e-%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d0%b8/>

29-30 ноября 2024 года в Международной образовательной корпорации (КазГАСА) прошел финал конкурса DESIGN REVIEW 2024, организованного Центром развития города при поддержке НИИ «Алматыгенплан». Конкурс собрал 30 команд из разных вузов Казахстана. <https://iec.edu.kz/ru/%d0%98%d1%82%d0%be%d0%b3%d0%b8-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%81%d0%b0-design-review-2024/>

В рамках мероприятий, посвященных 125-летию академика Каныша Сатпаева, 22 ноября 2024 года в Международной образовательной корпорации (КазГАСА) прошла секционная конференция I Конгресса молодых ученых Казахстана «Жас Сәтбаевшылар» по приоритетному направлению «Энергия, передовые материалы и транспорт». Конференция собрала молодых ученых из Казахстана и других стран, которые представили свои исследования в области нанотехнологий, энергоэффективности и устойчивости инженерных систем. <https://iec.edu.kz/ru/%d0%9a%d0%be%d0%bd%d0%b3%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%81-%d0%bc%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b4%d1%8b%d1%85-%d0%b8%d0%b5%d0%b2%d1%83%d1%8e-%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d0%b8/>

<https://iec.edu.kz/ru/%d1%82%d0%be%d1%8f%d0%bb%d1%81%d1%8f-demo-day-%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d1%83%d0%b1%d0%b0%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b0-sustainable-smart-city-2024/>

21 сентября 2024 года в Международной образовательной корпорации прошел финальный этап программы инкубатора Sustainable Smart City 2024, где молодые инноваторы и профессионалы представили свои решения для будущего наших городов. В мероприятии приняли участие студенты 1-5 курсов МОК и других университетов, а также молодые специалисты и инноваторы, которые работали над реальными кейсами от компании BI Group при поддержке Most BI. Программа инкубатора началась с более чем 150 участников и 40 команд, но до финала дошли только 10 сильнейших из них. На протяжении инкубации участники прошли мастер-классы и менторские сессии от лидеров строительной индустрии, что помогло им развить свои проекты и довести их до стадии презентации. <https://iec.edu.kz/ru/%d1%82%d0%be%d1%8f%d0%bb%d1%81%d1%8f-demo-day-%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d1%83%d0%b1%d0%b0%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b0-sustainable-smart-city-2024/>

<https://iec.edu.kz/ru/%d1%82%d0%be%d1%8f%d0%bb%d1%81%d1%8f-demo-day-%d0%b8%d0%bd%d0%ba%d1%83%d0%b1%d0%b0%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b0-sustainable-smart-city-2024/>

18. Участие в рассмотрении и оказание содействия ОВПО при исполнении ежегодных рекомендаций по рейтингу образовательных программ Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен».

Во исполнение протокольного решения заседания РУМС от 04.04.2025 года всем ОВПО – членам УМО рекомендовано провести обновление своих ОП с учетом рекомендаций по результатам рейтинга ОП, проводимого НПП «Атамекен». ОВПО – членами УМО проведена работа в данном направлении за летний период.

По результатам полученных рекомендаций от НПП «Атамекен» было проведено обновление ОП Международной образовательной корпорации и учтены рекомендации экспертов:

Рекомендация	Обновление в ОП
6B07311 Архитектура жилых и общественных зданий	
Стоит отдавать привилегии на дисциплины, содержащие знания в области проектирования и эскизирования.	внесена новая дисциплина «Искусственный интеллект в архитектурном проектировании»
6B07312 Градостроительство	
Для становления конкурентоспособного специалиста, студенты должны иметь знания профессиональных программ. На этапе с 3 по 5 курс рекомендуется уделять больше внимания на изучение профессиональных программ проектирования и 3D моделирования. Это курсы по AutoCad, 3DS Max, Revit/Archicad, также на более углубленное изучение программы Photoshop.	внесена новая дисциплина «Профессиональные программы I», где обучающиеся обретут навыки использования таких программ, как AutoCad, 3DS Max, Revit/Archicad и др.
6B07351 Теплогазоснабжение и вентиляция	
Рекомендуется знакомить с приложениями по темам, указанным ниже.	Добавлены дисциплины: – «Основы обеспечения микроклимата здания» Переименованы дисциплины:

Техническая термодинамика и тепломассообмен ""Добавьте, пожалуйста, практические занятия по техническая термодинамика и тепломассообмен .	- «Наладка и эксплуатация систем вентиляции» на «Наладка и эксплуатация систем теплогазоснабжения и вентиляции» - «Инновационные технологии систем теплогазоснабжения и вентиляции» на «Энергоэффективность в системах теплогазоснабжения и вентиляции» Объединены дисциплины: «Санитарно-техническое оборудование зданий», «Технология очистки воды», «Проектирование и расчет наружных сетей водопровода и канализации» в одну дисциплину «Проектирование и расчет систем водоснабжения и канализации»
6В07353 Водный инжиниринг, проектирование и управление	
Рекомендуется знакомить с приложениями по темам, указанным ниже. Системы приема воды» «Система водоснабжения должна обеспечивать добычу воды из природных источников, если это зависит от требований потребителей, ее очистку и доставку к местам потребления. Для выполнения этих задач обычно используются следующие сооружения, являющиеся частью системы водоснабжения: водосборные сооружения для приема воды из природных источников, водоподъемные сооружения, т.е. насосные станции, подающие воду к местам очистки, хранения или потребления, сооружения. для очистки воды, транспортировки воды к местам потребления и Водопроводы и водопроводные сети, обслуживающие доставку, башни и резервуары, играющие роль регулирующих и вспомогательных мощностей в системе водоснабжения.	Добавлена дисциплина «Основы систем водоснабжения и водоотведения» для усиления прикладной инженерной подготовки по профилю программы; Включены специализированные дисциплины: Физико-химические процессы водной среды, Гидротехнические сооружения. Добавлена новая дисциплина «Санитарно- технические устройства зданий», позволяющая расширить знания в области внутренних инженерных систем. Дисциплина «Управление водными ресурсами» переименована в «Комплексное управление водными ресурсами». Добавлена дисциплина «Эксплуатация водопроводно-канализационного хозяйства»
6В07321 Расчет и проектирование зданий и сооружений	
рекомендуется дополнить дисциплинами Охрана труда, Безопасность труда,	элективная дисциплина «Экология и безопасность жизнедеятельности» переименована в «Основы безопасности жизнедеятельности, экологии и устойчивого развития» и переведена в ВК
6В07322 Технология промышленного и гражданского строительства	
Формирование необходимых навыков: Управление проектами: Специалисты должны уметь эффективно управлять строительными проектами, включая планирование бюджета и контроль сроков. Технические навыки: Важны технические навыки в области строительных технологий, материалов и методов.	Добавлены дисциплины: «Современные компьютерные расчёты» «Техническая эксплуатация зданий и сооружений» «Контроль качества строительно-монтажных работ»
6В07371 Геодезия и картография	
С учетом важности охраны окружающей среды и устойчивого развития, образовательная программа могла бы включать более подробное изучение экологических вопросов, связанных с геодезией и картографией. Сегодня в области геодезии и картографии активно внедряются различные технологии и тенденции, которые изменяют способы работы и требуют новых компетенций у специалистов: ... 3. Искусственный интеллект и машинное обучение: Алгоритмы машинного обучения используются для	Дисциплина «Экология и безопасность жизнедеятельности» (ООД, КВ) переименована в «Основы безопасности жизнедеятельности, экологии и устойчивого развития» и переведена в базовый цикл (ВК). В элективный блок общеобразовательного цикла (ООД, КВ); дополнительно включены дисциплина «Основы искусственного интеллекта». Дисциплины «Компьютерное моделирование» базовый цикл (БД, ВК) и «Тематическая картография» (ПД, ВК) исключены взамен добавлена «Обработка крупномасштабных топографических съемок» (ПД, ВК).

автоматизации обработки данных и анализа геоинформации.	
---	--

Сведения по исполнению ежегодных рекомендаций по рейтингу образовательных программ Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» в Восточно-Казахстанском техническом университете имени Даулета Серикбаева:

Рекомендации НПП «Атамекен»	
1.3. Инвестиции в образовательные программы вуза	
Рекомендуется: Вложение средств в образовательные программы следует рассматривать как основной фактор, способствующий качественному и грамотному обучению будущих специалистов.	Были приобретены: 1. Установка для гидростатического взвешивания V085 2. Весы платформенные Госметр ВПВ-12С (12 кг, 0,1 г, самокалибровка) 3. Вакуумная установка ВУ-976 К 4. Виброплощадка лабораторная универсальная ВЛ-1УМ 5. Пресс электрогидравлический испытательный ПИ-100-І-А-Д-1-2 6. Шкаф сушильный 7. Малогабаритный пресс ПМГ-100 МГ4 8. Малогабаритный пресс ПМГ-50МГ4 9. Пресс гидравлический 50 тонн
1.6 Академическая мобильность	
Рекомендуется: Проведение переговоров по академической мобильности с ведущими отечественными и зарубежными вузами	Зарубежные ВУЗы, с которыми заключены договора https://www.do.ektu.kz/doektu/akademmobil/foreignuniversities.aspx ОВПО Республики Казахстан, с которыми заключены договора в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные года о взаимном сотрудничестве https://www.do.ektu.kz/doektu/akademmobil/academ_mobil.aspx

19. Исполнение протокольных поручений заседания РУМС от 4 апреля 2025 года.

С целью проведения ревизии перечня ГОП всем ОВПО – членам УМО был выслан запрос на внесение предложений по актуализации ГОП с четким обоснованием. Исходя из полученных ответов, перечень ГОП по направлению УМО остается актуальным и не требует изменений.

Всем ОВПО – членам УМО рекомендовано провести обновление своих ОП с учетом рекомендаций по результатам рейтинга ОП, проводимого НПП «Атамекен». ОВПО – членами УМО проведена работа в данном направлении за летний период.

По запросу ведущего эксперта управления по совершенствованию элементов НСК ЦРТР Свердловой Е.А. были предложены кандидатуры в состав рабочей группы по разработке профессиональных стандартов для строительной отрасли:

Сартаев Даулет Турысович, зав.кафедрой "Промышленное и гражданское строительство", ассоциированный профессор, +7 707 887 9107

Абиева Гулдана Солтановна, зав.кафедрой "Инженерные системы и сети", ассоциированный профессор, +7 705 411 6354

Ниетбай Саят Ержанулы, зав.кафедрой "Проектирование зданий и сооружений", ассоциированный профессор, +7 747 499 0266

Козбагарова Нина Жошевна, профессор-исследователь, +7 701 794 3298

Во исполнение протокольного решения заседания РУМС от 04.04.2025 года была разработана и утверждена Маркетинговая стратегия по привлечению иностранных студентов (прилагается). В рамках утвержденной маркетинговой стратегии по привлечению иностранных абитуриентов, с 20.06.2025 были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс о специальной стипендии «Global Talent Scholarship» для иностранных абитуриентов. Целью конкурса было предоставление специальной стипендии наиболее талантливым иностранным гражданам.

Основные этапы конкурса:

- 1) Прием заявок: с 20.06.2025 по 05.08.2025.
- 2) Отборочные испытания: проведение отбора и собеседований для оценки академических и личностных качеств абитуриентов.
- 3) Итоги конкурса: По результатам отбора победители получили скидки на обучение в размере 15%, 25% и 50%.

Проведение данного конкурса позволило привлечь внимание мотивированных и способных абитуриентов, а также повысить престиж учебного заведения на международном уровне.

2. Маркетинговые мероприятия в социальных сетях и таргетированная реклама. Для информирования потенциальных абитуриентов и продвижения конкурса были использованы следующие каналы:

1) Публикации в Instagram: были созданы и опубликованы посты, информирующие иностранных абитуриентов о процессе поступления, необходимом перечне документов, а также о деталях конкурса "Global Talent Scholarship". Это позволило поддерживать постоянную связь с аудиторией и своевременно предоставлять актуальную информацию.

2) Таргетированная реклама: в соответствии с медиа-планом была запущена таргетированная рекламная кампания, ориентированная на следующие страны: Пакистан, Монголия, Турция, Азербайджан, Кыргызстан, Узбекистан, Таджикистан. Реклама была направлена на продвижение конкурса и увеличение осведомленности о возможностях обучения.

3. Участие в образовательной выставке «Образование и профессия». С 9 по 14 октября 2025 года запланировано участие в международной образовательной выставке «Образование и профессия» в Республике Узбекистан, в городах Ташкент и Самарканд.

К выставке ведется подготовка:

- 1) Специальный раздаточный материал: разрабатывается для предоставления абитуриентам и их родителям.
- 2) Видеоролик: готовится видеоролик, демонстрирующий преимущества обучения.

Заключение

- Деятельность УМО за отчетный период показала высокий уровень вовлеченности ОВПО и работодателей.
- Отмечен дефицит кадров в строительной отрасли и необходимость повышения престижа рабочих профессий.
- Нормативные ограничения (Приказы №530 и №137) сдерживают внедрение онлайн- и гибридного обучения.

Выводы и предложения:

- 1) Предлагается рассмотреть возможность внесения изменений в Приказы №530 и №137 для разрешения гибридного обучения с долей онлайн-дисциплин до 50%.
- 2) Усилить взаимодействие ОВПО и работодателей для формирования практико-ориентированных образовательных программ.
- 3) Продолжить практику регулярного обсуждения с участием бизнеса и ОВПО вопросов подготовки кадров.

Ключевые показатели результатов деятельности (KPI) учебно-методических объединений

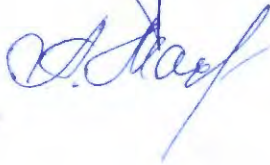
Наименование ОВПО *Международная образовательная корпорация*
УМО по направлениям подготовки кадров *073 Архитектура и строительство, 021 Искусство (Мода, дизайн)*

№	Показатели	Максимальный балл	Балл ОВПО
	результативности		
1	Утверждение плана работы УМО	5	5
2	Качественный состав УМО:		
	представители ОВПО	1	1
	работодатели	1	1
	неправительственных организаций	1	1
	зарубежные партнеры по соответствующим направлениям и профилям подготовки кадров	2	0
3	Проведение заседаний УМО с привлечением стейкхолдеров и зарубежных партнеров:		
	в соответствии с утвержденным планом	1	1
	расширенное заседание УМО	1	1
	актуальность тем заседаний УМО	1	1
	привлечение зарубежных партнеров (не члены УМО)	2	0
	привлечение крупных компаний, бизнес-сообщества и др.стейхолдеров (не члены УМО)	2	2
4	Участие в разработке отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов по видам экономической деятельности, связанных с курируемыми направлениями подготовки кадров:		
	менее 3 документов	3	3
	от 3-4 документов	4	
	5 и более документов	5	
5	Участие УМО в разработке и экспертизе НПА и иных документов в сфере науки и высшего образования РК:		
	менее 3 документов	3	3
	от 3-4 документов	4	
	5 и более документов	5	
6	Участие в выработке рекомендаций по разработке, совершенствованию и анализу образовательных программ (ОП)		
	менее 10 ОП	5	
	от 11-20 ОП	7	
	21 и более ОП	9	9
7	Проведение анализа обеспеченности учебниками, учебными пособиями и электронными ресурсами по курируемыми направлениям подготовки кадров		
	по всем ОВПО	15	
	по нескольким ОВПО	5	

8	Эффективность принимаемых протокольных решений УМО и их имплементация в образовательный процесс ОВПО-членов УМО:		
	наличие ответа ОВПО по всем протоколам	5	
	наличие ответов нескольких ОВПО по всем протоколам	3	3
9	Организация и проведение семинаров, конференций, круглых столов по вопросам совершенствования качества высшего и послевузовского образования по курируемым направлениям подготовки кадров:		
	не более 2 мероприятий	5	
	3-4 мероприятий	10	
	5 и более мероприятий	15	15
10	Проведение экспертизы учебно-методических материалов, поступивших на рассмотрение УМО по курируемым направлениям подготовки кадров (количество экспертиз):		
	менее 5 экспертиз	5	
	от 6-10 экспертиз	10	10
	от 10-15 экспертиз	15	
	16 и более экспертиз	20	
11	Внедрение результатов международных проектов, научных прикладных исследований в образовательный процесс по курируемым направлениям подготовки кадров (по профилю)		
	1 акт внедрения	5	
	от 2-4 актов внедрения	10	
	5 и более актов	15	
12	Мониторинг ОВПО, осуществляющих подготовку кадров по курируемым вопросам, по внедрению новых образовательных программ и инновационных педагогических технологий		
	по всем ОВПО	20	
	по нескольким ОВПО	5	
13	Полноценность отчета УМО по выполнению плана работы за учебный год с подтверждающими материалами:		
	своевременное предоставление отчета в НЦРВО РК	5	5
	наличие ссылки на отчет на сайте базовой ОВПО	5	5
	структура отчета соответствует п. 21 настоящего Положения	5	5
	наличие ссылок на проведенные мероприятия в отчете	5	5

**Заместитель председателя УМО
Провост ТОО «МОК»**

**Ответственный секретарь УМО
Директор ДПО ТОО «МОК»**

Б.А. Сабденалиев

А.С. Махметова