|  |  |
| --- | --- |
|   | Диссертациялық кеңестуралы үлгі ережеге5-қосымша |

      Нысан

**Ресми рецензенттің жазбаша пікірі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/н № | Өлшемшарттар | Өлшемшарттарға сәйкестігі (жауап нұсқаларының бірін сызу) | Ресми рецензенттің ұстанымына негіздеме (ескертуді курсивпен көрсету) |
| 1. | Диссертация тақырыбының (бекіту күніне) ғылымның даму бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес болуы | 1.1 Ғылымды дамытудың басым бағыттарына және/немесе мемлекеттік бағдарламаларға сәйкестігі:1) диссертация мемлекет бюджетінен қаржыландырылатын жобаның немесе нысаналы бағдарламаның аясында орындалған (жобаның немесе бағдарламаның атауы мен нөмірін көрсету);2) диссертация басқа мемлекеттік бағдарлама аясында орындалған (бағдарламаның атауын көрсету);3) диссертация Қазақстан Республикасының Үкіметі жанындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссия бекіткен ғылым дамуының басым бағытына сәйкес (бағытын көрсету) келеді. |  |
| 2. | Ғылым үшін маңыздылығы | Жұмыс ғылымға елеулі үлесін қосады/қоспайды, ал оның маңыздылығы ашылған/ашылмаған. |  |
| 3. | Өзі жазу принципі | Өзі жазу деңгейі:1) жоғары;2) орташа;3) төмен;4) өзі жазбаған. |  |
| 4. | Ішкі бірлік принципі | 4.1 Диссертация өзектілігінің негіздемесі:1) негізделген;2) ішінара негізделген;3) негізделмеген. |  |
| 4.2 Диссертация мазмұны диссертация тақырыбын айқындайды:1) айқындайды;2) ішінара айқындайды;3) айқындамайды. |  |
| 4.3. Мақсаты мен міндеттері диссертация тақырыбына сәйкес келеді:1) сәйкес келеді;2) ішінара сәйкес келеді;3) сәйкес келмейді. |  |
| 4.4. Диссертацияның барлық бөлімдері мен ережелері логикалық байланысқан:1) толық байланысқан;2) ішінара байланысқан;3) байланыс жоқ. |  |
| 4.5 Автор ұсынған жаңа шешімдер (қағидаттар, әдістер) дәлелденіп, бұрыннан белгілі шешімдермен салыстырылып бағаланған:1) сыни талдау бар;2) талдау ішінара жүргізілген;3) талдау өз пікіріне емес, басқа авторлардың сілтемелеріне негізделген;4) талдау жоқ. |  |
| 5. | Ғылыми жаңашылдық принципі | 5.1 Ғылыми нәтижелер мен ережелер жаңа ма?1) толығымен жаңа;2) ішінара жаңа (25-75% жаңа);3) жаңа емес (жаңасы 25%-дан кем). |  |
| 5.2 Диссертацияның қорытындылары жаңа ма?1) толығымен жаңа;2) ішінара жаңа (25-75% жаңа);3) жаңа емес (жаңасы 25%-дан кем). |  |
| 5.3 Техникалық, технологиялық, экономикалық немесе басқару шешімдері жаңа және негізделген бе?1) толығымен жаңа;2) ішінара жаңа (25-75% жаңа);3) жаңа емес (жаңасы 25%-дан кем). |  |
| 6. | Негізгі қорытындылардың негізділігі | Барлық негізгі қорытындылар ғылыми тұрғыдан қарағанда ауқымды дәлелдемелерде негізделген/негізделмеген (qualitative research (куолитатив ресеч) және өнер және гуманитарлық ғылымдар бойынша даярлық бағыттары үшін). |  |
| 7. | Қорғауға шығарылған негізгі ережелер | Әрбір ереже бойынша келесі сұрақтарға жеке жауап беру қажет:7.1 Ереже дәлелденді ме?1) дәлелденді;2) шамамен дәлелденді;3) шамамен дәлелденбеді;4) дәлелденбеді;5) бұл тұжырымда ереженің дәлелденгенін тексеру мүмкін емес.7.2 Тривиалды ма?1) ия;2) жоқ;3) бұл тұжырымда ереженің тривиалды екенін тексеру мүмкін емес.7.3 Жаңа ма?1) ия;2) жоқ;3) бұл тұжырымда ереженің жаңашылдығын тексеру мүмкін емес.7.4 Қолдану деңгейі:1) тар;2) орташа;3) кең4) бұл тұжырымда ереженің қолдану деңгейін тексеру мүмкін емес.7.5 Мақалада дәлелденген бе?1) ия;2) жоқ3) бұл тұжырымда мақаладағы ереженің дәлелденгенін тексеру мүмкін емес. |  |
| 8. | Дәйектілік қағидаты.Дереккөздер мен ұсынылған ақпараттың дәйектілігі | 8.1 Әдіснаманы таңдау – негізделген немесе әдіснама нақты жазылған:1) ия;2) жоқ. |  |
| 8.2 Диссертация жұмысының нәтижелері компьютерлік технологияларды қолдану арқылы ғылыми зерттеулердің қазіргі заманғы әдістері мен деректерді өңдеу және интерпретациялау әдістемелерін пайдалана отырып алынған:1) ия;2) жоқ. |  |
| 8.3 Теориялық қорытындылар, модельдер, анықталған өзара байланыстар және заңдылықтар эксперименттік зерттеулермен дәлелденген және расталған (педагогикалық ғылымдар бойынша даярлау бағыттары үшін нәтижелер педагогикалық эксперимент негізінде дәлелденеді):1) ия;2) жоқ. |  |
| 8.4 Маңызды мәлімдемелер нақты және сенімді ғылыми әдебиеттерге сілтемелермен расталған / ішінара расталған / расталмаған. |  |
| 8.5 Пайдаланылған әдебиеттер тізімі әдеби шолуға жеткілікті/жеткіліксіз. |  |
| 9 | Практикалық құндылық қағидаты | 9.1 Диссертацияның теориялық маңызы:1) бар;2) жоқ. |  |
| 9.2 Диссертацияның практикалық маңызы бар және алынған нәтижелерді практикада қолдану мүмкіндігі жоғары:1) ия;2) жоқ. |  |
| 9.3 Практикалық ұсыныстар жаңа ма?1) толығымен жаңа;2) ішінара жаңа (25-75% жаңа);3) жаңа емес (жаңасы 25%-дан кем). |  |
| 10. | Жазу және ресімдеу сапасы | Академиялық жазу сапасы:1) жоғары;2) орташа;3) орташадан төмен;4) төмен. |  |
| 11. | Диссертацияға ескертулер |  |  |
|  12.  | Докторант мақалаларының зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми деңгейі (диссертация мақалалар сериясы нысанында қорғалған жағдайда ресми рецензенттер докторанттың зерттеу тақырыбы бойынша әр мақаласының ғылыми деңгейін зерделейді) |  |  |
| 13. | Ресми рецензенттің шешімі (осы Үлгі ереженің 28-тармағына сәйкес) |  |  |